

Принято на Педагогическом совете
протокол № 9 от 07.12.2020г

Утверждено
приказом по МАОУ СОШ №32
№ 431а-о от 10.12.2020г.
Введено в действие 10.12.2020г

Положение
о структурном подразделении, реализующее дополнительные
общеобразовательные программы художественной направленности для
обучающихся

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №32 с углубленным
изучением отдельных предметов

1. Общие положения.

1.1. Дополнительное образование (далее – ДО) детей художественной направленности является структурным подразделением Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №32 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Школа) действует на основании Устава ОУ и Положения об организации дополнительного образования в МАОУ СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов.

1.2. Настоящее положение (далее – Положение) регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности в Школе и действует на основании Устава ОУ. Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями)», глава 10, статья №75;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.

- Концепцией и Программой развития Школы.

1.3. Структурное подразделение не имеет юридического лица.

1.4. Структурное подразделение осуществляет образовательную деятельность и приобретает права на льготы, предусмотренные действующим законодательством РФ с момента выдачи лицензии на образовательную деятельность Школы на право реализации начального общего образования, основного общего образования, среднего общего

образования и дополнительного образования детей и взрослых.

1.5. На структурное подразделение распространяются правила внутреннего распорядка, общие требования к дисциплине труда.

1.6. Деятельность структурного подразделения должна быть согласована с деятельностью всей Школы и направлена на решение задач, поставленных перед педагогическим коллективом по образовательной деятельности обучающихся.

1.7. Структурное подразделение является частью дополнительного образования Школы, которая реализуется за счет бюджетных ассигнований муниципального бюджета.

1.8. Система дополнительного образования структурного подразделения разработана с учетом особенностей и специфики Школы, предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

1.9. Образовательная деятельность структурного подразделения, в свою очередь, является основой для получения дополнительного профессионального образования в сфере искусств в соответствующих учебных заведениях.

1.10. Образовательный процесс в структурном подразделении организуется в соответствии с календарно-тематическим планом в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

1.11. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от специфики дополнительных общеобразовательных программ.

1.12. Учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ структурного подразделения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.14. В структурном подразделении, реализующее дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.Цели и задачи деятельности структурного подразделения Школы

2.1. Цель деятельности Структурного подразделения: создание условий для развития творческих способностей и самореализации личности ребенка в процессе индивидуального обучения игре на музыкальном инструменте, групповой художественно-творческой деятельности.

2.2. Задачи деятельности Структурного подразделения:

- 1) Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности, с целью обеспечения поддержки практической составляющей отдельных курсов дополнительного образования на основе единой концепции приобщения детей к различной творческой деятельности;
- 2) Обеспечение выявления и развития художественно-одаренных детей, проявивших выдающиеся способности;
- 3) Формирование потребности к самореализации, самовыражению и самосовершенствованию ребенка, в том числе и творческому, личностно-профессиональному самоопределению подростков;
- 4) Обеспечение систематического проведение мониторинга качества образования обучающихся с последующей корректировкой образовательной деятельности.
- 5) Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития обучающихся.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Обучающимися структурного подразделения являются обучающиеся Школы.

3.2. В структурном подразделении работают педагоги дополнительного образования и концертмейстеры, которые являются полноправными членами общешкольного педагогического коллектива и принимают участие в работе Педагогического совета, Методического совета, методического объединения предметов художественного эстетического цикла и других направлениях деятельности Школы.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательная деятельность структурного подразделения осуществляется в соответствии с учебный планом дополнительного образования, реализуемого за счет бюджетных ассигнований муниципального бюджета, который разрабатывается Школой и утверждается директором.

4.2. Деятельность структурного подразделения осуществляется посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ объединений дополнительного образования и индивидуальных занятия на инструментах.

4.3. Форма обучения в структурном подразделении: очная, формы занятий групповые и индивидуальные на музыкальном инструменте. Индивидуальная форма занятий определяет личностно-деятельностный подход к образованию обучающихся.

4.4. Зачисление обучающихся в объединения или индивидуальные занятия структурного подразделения производится в соответствии с Положением об организации дополнительного образования в МАОУ СОШ №32 с

углубленным изучением отдельных предметов. При приеме в состав детского объединения или индивидуально обучающиеся и их родители должны быть ознакомлены с настоящим Положением, с которым родители могут ознакомиться на официальном сайте Школы: shkola32.ekaterinburg.rf в разделе «Дополнительное образование»).

Зачисление обучающихся в объединения структурного подразделения по следующим этапам:

1) В августе месяце поводится собеседование, консультирование и рекомендации для родителей и обучающихся по выбору музыкального инструмента для дальнейшего обучения.

2) Обучающиеся зачисляются в структурное подразделение по заявлению родителей или их законного представителя в августе месяце, в котором указывается музыкальный инструмент, на котором будет учиться ребенок.

3) Обучающийся зачисляется к конкретному преподавателю в зависимости от нагрузки педагога.

4.5. В структурном подразделении материальная база, кадровый состав учителей, педагогов дополнительного образования, количество специализированных кабинетов предоставляют возможность выбора обучения обучающимся по классу следующих музыкальных инструментов: фортепиано, духовые инструменты, гитара, аккордеон, домра, балалайка, скрипка.

4.6. Режим работы структурного подразделения:

1) Занятия проводятся по 40 минут; не ранее чем после часового (академического) перерыва после последнего урока основной школы, перемены – в соответствии с режимом перемен общей Школы.

2) В течение года занятия проводятся в соответствии с графиком работы дополнительного образования Школы, в том числе и во время осенних и весенних каникул.

3) Расписание индивидуальных занятий составляется индивидуально для каждого ребенка с учетом его особенностей, пожелания родителей или их законных представителей, занятостью педагога и кабинета.

4.7. Расписание занятий каждого объединения дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся заместителем директора по учебной деятельности. При составлении расписания учитываются санитарно-гигиенические нормы, пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности детей.

4.8. Контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ структурного подразделения объединений дополнительного образования происходит в ходе следующих форм отчетности: отчетных концертов, открытых занятий, праздничных, тематических концертов творческих коллективов для детей, родителей и общественности, спектаклей, филармоний, выставок художественных и декоративно-прикладных работ обучающихся, просмотров художественных работ обучающихся, и других зачетных мероприятий.

Контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ структурного подразделения по индивидуальным занятиям на инструментах проводится по следующему графику:

- для обучающихся первого года обучения проводятся в конце каждой четверти контрольные занятия, в конце учебного года проводится академический концерт, где могут присутствовать родители;

- для обучающихся со 2 по 8 год обучения проводятся:

в конце 1 четверти – технический зачет;

в конце 2 четверти - академический концерт;

в конце 3 четверти – творческий зачет;

в конце 4 четверти – академический концерт, по результатам которого обучающиеся переходят на следующий год обучения.

Кроме этого могут быть дополнительные формы отчетности: творческие вечера, фестивали, конкурсы, отчетные концерты.

4.9. Результаты образовательной деятельности обучающихся отражаются:

- в портфолио обучающегося;
- в индивидуальных планах по специальному или общему инструменту,
- в ежегодной отчетной документации Школы.

4.10. Результаты образовательной деятельности обучающихся по курсам «Специальный инструмент» и «Общий инструмент», реализующие индивидуальную форму обучения, фиксируются в индивидуальных планах ученика, в котором отражена следующая информация:

- титульный лист (фамилия, имя, отчество обучающегося, специальность, например: фортепиано)

- сведения об обучающемся (фамилия, имя, отчество, год, число месяц рождения, время поступления в структурное подразделение, время ухода из структурного подразделения и его причина);

- итоги приемных испытаний (слух, ритм, память, музыкальная подготовка);

- репертуар 1 полугодия и его выполнение; репертуар 2 полугодия и его выполнение;

- характеристика обучающегося на конец года;

- программа выступлений обучающегося в течение года;

- музыкальное произведение, исполнение на академическом концерте и оценка за исполнение;

- подпись педагога.

4.11. Результаты, достижения талантливых и одаренных обучающихся отражаются в школьной документации, а именно в информационных, отчетно-аналитических, презентационных материалах, в том числе и в ежегодном Отчете о результатах самообследования Школы, помещенном на сайте школы, в индивидуальных портфолио обучающихся, что составляет базу данных по талантливым и одаренным детям Школы.

5. Документы структурного подразделения

5.1. К документации структурного подразделения относятся:

- журнал посещений;
- расписание занятий;
- расписание работы педагогов с указанием кабинетов, где проводится занятие;
- индивидуальные планы обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

6 . Материально-финансовое обеспечение

6.1. Деятельность Структурного подразделения финансируется из бюджетных ассигнований муниципального бюджета в соответствии с утвержденным штатным расписанием Школы.

6.2. Структурное подразделение имеет материально-техническую базу для реализации дополнительного образования художественной направленности.

7.Контроль за деятельностью Структурного подразделения.

Контроль за деятельностью Структурного подразделения осуществляется директором Школы, его заместителями по учебной деятельности, курирующих вопросы организации и методической работы в соответствии с планами работы Школы, ВСОКО, утверждаемыми директором.