

## Педагогу. Памятка

### Внешние поведенческие признаки у ребёнка, находящегося в социально опасном положении

1. Систематические опоздания в школу;
2. Ребёнок надолго задерживается в школе после уроков (иногда до позднего вечера);
3. Боится идти домой;
4. Убегает из дома;
5. В начальной школе за ребёнком приходят дальние родственники, знакомые, соседи или др.;
6. Частое беспричинное отсутствие в школе;
7. Жалуется на голод (на недосыпание, дискомфорт в семье или другое);
8. Совершает самоповреждающие действия (режет руки лезвием, щиплет, выдёргивает волосы, бьётся головой о стену и др.);
9. Замкнут (или депрессивен);
10. Агрессивен;
11. Избегает физического контакта;
12. Имеет следы побоев;
13. Носит скрывающую тело одежду, не подходящую по погоде (отсутствие у ребёнка необходимой сезонной одежды, обуви);
14. Имеет неопрятный внешний вид;
15. Демонстрирует вызывающее (соблазнительное) поведение;
16. Демонстрирует исключительно хорошие знания о сексе;
17. Преобладает низкая самооценка;
18. Со сверстниками имеет плохие взаимоотношения;
19. Характерно резкие изменение веса (его снижение или увеличение);
20. Истерическая, эмоциональная неуравновешенность;
21. Родители приходят в школу (на собрание или по приглашению классного руководителя) в нетрезвом состоянии (эпизодически/систематически).

**При наличии у ребёнка четырёх и более признаков педагогу необходимо обратиться к заместителю директора по ПР**