

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МАОУ СОШ № 32

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей
руководитель МО: Шевченко О. Е.
Протокол №__
От «_____» _____ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Окуненко Л.А. _____
Приказ №__
от "_____" "_____" г.
Протокол №__
от "_____" "_____" г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1158868)
учебного предмета
«Математика»
для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Янченко Л.Н., Бурдасова О.Н., Михайлычева
В.Ю., Ефимова Ю.В., Бузмакова А.Ф.
учителя начальных классов

Екатеринбург 2022

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов;
- Примерной программой по учебному предмету «Математика»;
- Программой воспитания МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение математики в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

— применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;
 - использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- составлять по аналогии; самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
 - выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
 - находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
 - находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
 - выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
 - решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
 - сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
 - знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
 - различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
 - устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
 - распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
 - группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
 - сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Универсальные познавательные учебные действия:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа; распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу; приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).

Работа с информацией:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов; описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче;
- описывать положение предмета в пространстве различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

- участвовать в парной работе с математическим материалом;
- выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.1.	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись.	5	0	0	02.09.2022 09.09.2022	Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением соответствия), числа и цифры, представлению	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8QAzjvFZOx0
1.2.	Единица счёта. Десяток.	4	0	0	12.09.2022 16.09.2022	Словесное описание группы предметов, ряда чисел;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=6E3B9QULiD8&feature=youtu.be
1.3.	Счёт предметов, запись результата цифрами.	1	0	0	19.09.2022	Чтение и запись по образцу и самостоятельно групп чисел, геометрических фигур в заданном и самостоятельно	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=gObOuLRLa3c
1.4.	Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта.	2	0	0	20.09.2022 21.09.2022	Чтение и запись по образцу и самостоятельно групп чисел, геометрических фигур в заданном и самостоятельно	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" издательство "Просвещение"
1.5.	Сравнение чисел, сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же.	4	0	0	23.09.2022 28.09.2022	Цифры; знаки сравнения, равенства, арифметических действий;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=3CEwkNUrdY https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=fGQQrO6ltjo&feature=youtu.be
1.6.	Число и цифра 0 при измерении, вычислении.	1	0	0	30.09.2022	Моделирование учебных ситуаций, связанных с применением представлений о числе в практических ситуациях.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=6SfaL5N4dh4&feature=youtu.be
1.7.	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение.	9	0	0	03.10.2022 17.10.2022	Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением соответствия), числа и цифры, представлению	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=6E3B9QULiD8&feature=youtu.be
1.8.	Однозначные и двузначные числа.	2	0	0	18.10.2022 19.10.2022	Чтение и запись по образцу и самостоятельно групп чисел, геометрических фигур в заданном и самостоятельно	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" издательство "Просвещение"
1.9.	Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	2	0	0	20.10.2022 24.10.2022	Работа в парах/группах. Формулирование вопросов, связанных с порядком чисел, увеличением/уменьшением числа на несколько единиц, установлением	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=i4Rhd3chwU&feature=youtu.be
Итого по разделу		30						
2.1.	Длина и её измерение с помощью заданной мерки.	1	0	0	25.10.2022	Знакомство с приборами для измерения величин;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=E8V1ctqNTAk

2.2.	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче.	2	0	0	26.10.2022 28.10.2022	Коллективная работа по различению и сравнению величин;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" издательство "Просвещение"
2.3.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.	1	0	0	08.11.2022	Понимание назначения и необходимости использования величин в жизни;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=yYepYlk9gz8 https://www.youtube.com/watch?v=E8V1ctqNTAk
Итого по разделу		4						
Раздел 3. Арифметические действия								
3.1.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	5	0	0	09.11.2022 16.11.2022	Учебный диалог: «Сравнение практических (жизненных) ситуаций, требующих записи одного и того же арифметического действия, разных арифметических действий»;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" издательство "Просвещение"
3.2.	Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Знаки сложения и вычитания, названия компонентов действия. Таблица сложения. Переместительное свойство сложения.	21	0	0	18.11.2022 23.12.2022	Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=ITy7ubJlw60
3.3.	Вычитание как действие, обратное сложению.	2	0	0	26.12.2022 27.12.2022	Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=XqBsX62FZE0
3.4.	Неизвестное слагаемое.	2	0	0	28.12.2022 30.12.2022	Моделирование. Иллюстрация с помощью предметной модели переместительного свойства сложения, способа нахождения неизвестного слагаемого. Под руководством педагога выполнение счёта с использованием	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" издательство "Просвещение"
3.5.	Сложение одинаковых слагаемых. Счёт по 2, по 3, по 5.	2	0	0	10.01.2023 11.01.2023	Обсуждение приёмов сложения, вычитания: нахождение значения суммы и разности на основе состава числа, с использованием	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=ITy7ubJlw60
3.6.	Прибавление и вычитание нуля.	1	0	0	13.01.2023	Обсуждение приёмов сложения, вычитания: нахождение значения суммы и разности на основе состава числа, с использованием	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" издательство "Просвещение"
3.7.	Сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через десяток.	14	0	0	16.01.2023 14.02.2023	Работа в парах/группах: проверка правильности вычисления с использованием раздаточного материала, линейки, модели действия, по образцу; обнаружение общего и различного в	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" издательство "Просвещение"
3.8.	Вычисление суммы, разности трёх чисел.	9	0	0	15.02.2023 01.03.2023	Дидактические игры и упражнения, связанные с выбором, составлением сумм, разностей с заданным результатом действия; сравнением значений числовых выражений (без	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" издательство "Просвещение"
Итого по разделу		56						

Раздел 4. Текстовые задачи

4.1.	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу.	4	0	0	03.03.2023 10.03.2023	Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что известно, что не известно; условие задачи, вопрос задачи);	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" издательство "Просвещение"
4.2.	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче.	2	0	0	13.03.2023 14.03.2023	Соотнесение текста задачи и её модели;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" издательство "Просвещение"
4.3.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.	3	0	0	15.03.2023 28.03.2023	Моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения. Иллюстрация практической ситуации с использованием счётного материала. Решение текстовой задачи с помощью раздаточного материала. Объяснение выбора арифметического действия для решения, иллюстрация хода решения, выполнения действия на модели;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" издательство "Просвещение"
4.4.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	11	0	0	29.03.2023 14.04.2023	Обобщение представлений о текстовых задачах, решаемых с помощью действий сложения и вычитания («на сколько больше/меньше», «сколько всего», «сколь-ко осталось»). Различение текста и текстовой задачи, представленного в текстовой задаче;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" издательство "Просвещение"
4.5.	Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению).	2	0	0	17.04.2023 18.04.2023	Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что известно, что не известно; условие задачи, вопрос задачи);	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" издательство "Просвещение"
Итого по разделу		22						
Раздел 5. Пространственные отношения и геометрические фигуры								
5.1.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.	4	0	0	19.04.2023 25.04.2023	Ориентировка в пространстве и на плоскости (классной доски, листа бумаги, страницы учебника и т. д.). Установление направления, прокладывание маршрута;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=iyLV_MmvXu8
5.2.	Распознавание объекта и его отражения.	1	0	0	26.04.2023	Распознавание и называние известных геометрических фигур, обнаружение в окружающем мире их моделей;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" издательство "Просвещение"
5.3.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка.	1	0	0	28.04.2023	Игровые упражнения: «Угадай фигуру по описанию», «Расположи фигуры в заданном порядке», «Найди модели фигур в классе» и т. п.;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=FD9DCR3aQMg&feature=youtu.be
5.4.	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах.	2	0	0	02.05.2023	Практическая деятельность: графические и измерительные действия в работе с карандашом и линейкой: копирование, рисование фигур по инструкции;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" издательство "Просвещение"
5.5.	Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника.	1	0	0	03.05.2023	Практические работы: измерение длины отрезка, ломаной, длины стороны квадрата, сторон прямоугольника. Комментирование хода и результата работы; установление соответствия результата и поставленного вопроса;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" издательство "Просвещение"

5.6.	Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника.	1	0	0	05.05.2023	Предметное моделирование заданной фигуры из различных материалов (бумаги, палочек, трубочек, проволоки и пр.), составление из других геометрических фигур;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=FD9DCR3aQMg&feature=youtu.be
Итого по разделу		10						
Раздел 6. Математическая информация								
6.1.	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер); выбор предметов по образцу (по заданным признакам).	1	0	0	08.05.2023	Работа в парах/группах: поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначение и др.). Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни (расписания, чеки, меню и т.д.);	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" издательство "Просвещение"
6.2.	Группировка объектов по заданному признаку.	2	0	0	10.05.2023 12.05.2023	Работа в парах/группах: поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначение и др.). Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни (расписания, чеки, меню и т.д.);	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" издательство "Просвещение"
6.3.	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.	1	0	0	15.05.2023	Работа в парах/группах: поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначение и др.). Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни (расписания, чеки, меню и т.д.);	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" издательство "Просвещение"
6.4.	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.	2	0	0	17.05.2023 22.05.2023	Работа с наглядностью — рисунками, содержащими математическую информацию. Формулирование вопросов и ответов по рисунку (иллюстрации, модели). Упорядочение математических объектов с опорой на рисунок, сюжетную ситуацию и пр.;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" издательство "Просвещение"
6.5.	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	23.05.2023	Работа с наглядностью — рисунками, содержащими математическую информацию. Формулирование вопросов и ответов по рисунку (иллюстрации, модели). Упорядочение математических объектов с опорой на рисунок, сюжетную ситуацию и пр.;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" издательство "Просвещение"
6.6.	Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными (значениями данных величин).	1	0	0	24.05.2023	Работа с наглядностью — рисунками, содержащими математическую информацию. Формулирование вопросов и ответов по рисунку (иллюстрации, модели). Упорядочение математических объектов с опорой на рисунок, сюжетную ситуацию и пр.;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" издательство "Просвещение"
6.7.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями, измерением длины, построением геометрических фигур.	2	0	0	26.05.2023	Работа в парах/группах: поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначение и др.). Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни (расписания, чеки, меню и т.д.);	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" издательство "Просвещение"
Итого по разделу:		10						
Резервное время		0						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Счёт предметов. Один и несколько	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости: вверх, вниз.	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос;
3.	Описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости: слева, справа.	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
4.	Описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости: сначала, потом, за, между.	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;
5.	Описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости: сначала, потом, за, между.	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;

6.	Счёт и сравнение предметов. Больше, меньше, столько же. Сравнение двух множеств по их численностям.	1	0	0	12.09.2022	Устный опрос;
7.	Счёт и сравнение предметов. Больше, меньше, столько же. Сравнение двух множеств по их численностям.	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос;
8.	Счёт и сравнение предметов. На сколько больше или меньше?	1	0	0	14.09.2022	Устный опрос;
9.	Счёт и сравнение предметов. На сколько больше или меньше?	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос;
10.	Понятия «много», «один». Число и цифра 1.	1	0	0	19.09.2022	Устный опрос;
11.	Чтение и запись чисел. Число и цифра 2.	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос;

12.	Чтение и запись чисел. Число и цифра 3.	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос;
13.	Сложение и вычитание. Знаки действий «плюс», «минус»	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос;

14.	Чтение и запись чисел. Число и цифра 4.	1	0	0	26.09.2022	Устный опрос;
15.	Оценивание размеров геометрических объектов приближенно (на глаз). Длиннее и короче, одинаковые по длине.	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос;
16.	Чтение и запись чисел. Число и цифра 5.	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос;
17.	Чтение, запись и сравнение чисел до 5.	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос;
18.	Чтение и запись чисел. Состав числа 5 из двух слагаемых	1	0	0	03.10.2022	Устный опрос;
19.	Распознавание и изображение геометрической фигуры: точка, кривая линия, прямая линия, отрезок, луч.	1	0	0	04.10.2022	Устный опрос;
20.	Распознавание и изображение геометрической фигуры: ломаная линия.	1	0	0	05.10.2022	Устный опрос;
21.	Построение простейшей информационной модели (схема).	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос;

22.	Сравнение и упорядочение чисел. Знаки сравнения.	1	0	0	10.10.2022	Устный опрос;
23.	Сравнение и упорядочение чисел. Знаки сравнения.	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос;
24.	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник.	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос;
25.	Чтение и запись чисел. Число и цифра 6.	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос;
26.	Чтение и запись чисел. Число и цифра 7.	1	0	0	17.10.2022	Устный опрос;
27.	Чтение и запись чисел. Число и цифра 8.	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос;
28.	Чтение и запись чисел. Число и цифра 9.	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос;
29.	Чтение и запись чисел. Число 10. Запись числа 10.	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос;
30.	Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1	0	0	24.10.2022	Устный опрос;

31.	Измерение длины отрезка. Единицы длины (см).	1	0	0	25.10.2022	Устный опрос;
32.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Сравнение длин отрезков.	1	0	0	26.10.2022	Устный опрос;
33.	Чтение и запись чисел. Число и цифра 0.	1	0	0	28.10.2022	Устный опрос;
34.	Сложение и вычитание с числом 0.	1	0	0	08.11.2022	Устный опрос;
35.	Чтение и запись чисел от нуля до девяти. Все цифры.	1	0	0	09.11.2022	Устный опрос;
36.	Чтение и запись чисел от нуля до девяти. Все цифры.	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос;
37.	Сравнение и упорядочение чисел. Однозначные числа.	1	0	0	14.11.2022	Устный опрос;
38.	Вычисление значения числового выражения. Прибавление и вычитание числа 1.	1	0	0	15.11.2022	Устный опрос;
39.	Вычисление значения числового выражения. Прибавление и вычитание числа 2.	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос;

40.	Вычисление значения числового выражения. Прибавление и вычитание числа 3.	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос;
41.	Выполнение действия сложения с однозначными числами. Названия компонентов арифметического действия сложения. Слагаемые и значение суммы.	1	0	0	21.11.2022	Устный опрос;
42.	Понятие арифметической задачи. Условие и вопрос задачи. Подготовка к решению арифметических задач.	1	0	0	22.11.2022	Устный опрос;
43.	Понятие арифметической задачи. Условие и вопрос задачи. Подготовка к решению арифметических задач.	1	0	0	23.11.2022	Устный опрос;
44.	Таблица сложения. Прибавление и вычитание числа 2.	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос;
45.	Таблица сложения. Прибавление и вычитание числа 2.	1	0	0	28.11.2022	Устный опрос;

46.	Решение задач, содержащих отношения «больше (меньше) на...».	1	0	0	29.11.2022	Устный опрос;
47.	Решение задач, содержащих отношения «больше (меньше) на...».	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос;
48.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Нахождение и запись решения.	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос;
49.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Нахождение и запись решения.	1	0	0	05.12.2022	Устный опрос;
50.	Вычисление значения числового выражения.	1	0	0	06.12.2022	Устный опрос;
51.	Выполнение действия сложения и вычитания с однозначными числами. Прибавление и вычитание числа 3.	1	0	0	07.12.2022	Устный опрос;
52.	Выполнение действия сложения и вычитания с однозначными числами. Прибавление и вычитание числа 3.	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос;

53.	Измерение длины в сантиметрах. Сравнение длин отрезков	1	0	0	12.12.2022	Устный опрос;
54.	Таблица сложения. Прибавление и вычитание числа 3.	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос;
55.	Таблица сложения. Прибавление и вычитание числа 3.	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос;
56.	Вычисление значения числового выражения. Сложение и вычитание чисел.	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос;
57.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Нахождение и запись решения.	1	0	0	19.12.2022	Устный опрос;
58.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Нахождение и запись решения.	1	0	0	20.12.2022	Устный опрос;
59.	Представление текста задачи (схема, таблица). Вычисление и запись ответа.	1	0	0	21.12.2022	Устный опрос;

60.	Представление текста задачи (схема, таблица). Вычисление и запись ответа.	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос;
61.	Таблица сложения. Прибавление и вычитание чисел 1,2, 3.	1	0	0	26.12.2022	Устный опрос;
62.	Таблица сложения. Прибавление и вычитание чисел 1,2, 3.	1	0	0	27.12.2022	Устный опрос;
63.	Таблица сложения. Прибавление и вычитание чисел 1,2, 3.	1	0	0	28.12.2022	Устный опрос;
64.	Вычисление значения числового выражения.	1	0	0	30.12.2022	Устный опрос;
65.	Решение задач, содержащих отношения «больше (меньше) на...».	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос;
66.	Решение задач, содержащих отношения «больше (меньше) на...».	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос;

67.	Таблица сложения. Прибавление и вычитание числа 4.	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос;
68.	Вычисление значения числового выражения. Сложение и вычитание чисел.	1	0	0	16.01.2023	Устный опрос;
69.	Решение задач, содержащих отношения «больше (меньше) на...».	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос;
70.	Решение задач, содержащих отношения «больше (меньше) на...».	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос;
71.	Выполнение действия сложения и вычитания с однозначными числами. Прибавление и вычитание числа 4.	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос;
72.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка слагаемых в сумме).	1	0	0	23.01.2023	Устный опрос;

73.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка слагаемых в сумме).	1	0	0	24.01.2023	Устный опрос;
74.	Сложение числа 5 и 6 с однозначными числами.	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос;
75.	Сложение числа 7 с однозначными числами.	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос;
76.	Сложение числа с однозначными числами.	1	0	0	30.01.2023	Устный опрос;
77.	Сложение числа 9 с однозначными числами	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос;
78.	Распознавание и изображение геометрических фигур : прямоугольник, квадрат.	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос;
79.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;

80.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	0	06.02.2023	Устный опрос;
81.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Нахождение и запись решения	1	0	0	14.02.2023	Устный опрос;
82.	Выполнение действия вычитания с однозначными числами. Названия компонентов арифметического действия: уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос;
83.	Выполнение действия вычитания с однозначными числами. Уменьшение числа на несколько единиц.	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;
84.	Выполнение действия вычитания с однозначными числами. Уменьшение числа на несколько единиц.	1	0	0	20.02.2023	Устный опрос;

91.	Выполнение действия вычитания с однозначными числами. Уменьшение числа на несколько единиц.	1	0	0	21.02.2023	Устный опрос;
92.						
86.	Выполнение действия вычитания с однозначными числами. Уменьшение числа на несколько единиц.	1	0	0	22.02.2023	Устный опрос;
87.	Выполнение действия вычитания с однозначными числами. Уменьшение числа на несколько единиц.	1	0	0	24.02.2023	Устный опрос;
88.	Выполнение действия вычитания с однозначными числами. Уменьшение числа на несколько единиц.	1	0	0	27.02.2023	Устный опрос;
89.	Единицы массы. Килограмм.	1	0	0	28.02.2023	Устный опрос;
90.	Сравнение и упорядочение величин. Килограмм.	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос;

103.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач в два действия.	1	0	0	03.04.2023	Устный опрос;
104.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач в два действия.	1	0	0	04.04.2023	Устный опрос;
105.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач в два действия.	1	0	0	05.04.2023	Устный опрос;
106.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос;
107.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1	0	0	10.04.2023	Устный опрос;

108.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1	0	0	11.04.2023	Устный опрос;
109.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос;
110.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос;
111.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1	0	0	17.04.2023	Устный опрос;

112.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос;
113.	Выполнение действия с однозначными числами с использованием таблицы сложения. Таблица сложения.	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос;
114.	Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Числа от 0 до 20.	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос;
115.	Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Числа от 0 до 20.	1	0	0	24.04.2023	Устный опрос;
116.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос;
117.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Вычитание суммы из числа.	1	0	0	26.04.2023	Устный опрос;

118.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Вычитание по частям.	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос;
119.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Вычитание по частям.	1	0	0	02.05.2023	Устный опрос;
120.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Вычитание по частям.	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос;
121.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Вычитание по частям.	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос;
122.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Вычитание по частям.	1	0	0	08.05.2023	Устный опрос;

123.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Вычитание по частям.	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос;
124.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Вычитание по частям.	1	0	0	12.05.2023	Устный опрос;
125.	Сложение и вычитание. Проведение проверки правильности вычислений (с помощью обратного действия).	1	0	0	15.05.2023	Устный опрос;
126.	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1	0	0	16.05.2023	Устный опрос;
127.	Сложение и вычитание. Проведение проверки правильности вычислений (с помощью обратного действия)	1	0	0	17.05.2023	Устный опрос;
128.	Итоговая контрольная работа за 1 класс.	1	0	0	19.05.2023	Устный опрос;

129.	Распознавание и изображение геометрических фигур. Анализ контрольных работ и работа над ошибками	1	0	0	22.05.2023	Устный опрос;
130.	Измерение длины отрезка. Единицы длины (см, дм). Измерение и сравнение отрезков.	1	0	0	23.05.2023	Устный опрос;
131.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0	24.05.2023	Устный опрос;
132.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0	26.05.2023	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по курсу "Математика": тематическое планирование учебного материала, подробные конспекты занятий, методические рекомендации по работе над проектами, игры, кроссворды, загадки, тексты физкультминуток, Москва. «Вако» 2020г.

Печатные пособия по темам (таблицы).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Видеоуроки , презентации, электронные приложения к учебнику "Математика" издательство "Просвещение».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Демонстрационно-учебные таблицы по математике 1,2,3,4 класс
Набор чертёжных инструментов
Демонстративная числовая линейка с делениями от 0 до 100
Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10, от 0 до 20
Таблица умножения
Объемные модели геометрических фигур
Набор части целого на круге (доли)
Модель часов демонстративных
Технические средства
Мультимедиа - проекторы
Интерактивная доска

Экран проекционный
Комплект учебно-лабораторного оборудования-1шт (интерактивная доска .нетбуки-13шт.
Wi-Fi точка доступаD-Link-1)
Документ – камера
База для подзарядки и хранения ноутбуков
Ноутбук
Персональный компьютер
Принтеры
Колонки