

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МАОУ СОШ № 32

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей
руководитель МО: Шевченко О. Е.
Протокол №_
От «_____» _____ г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Окуненко Л.А. _____
Приказ №_
от "_____" "_____" г.
Протокол №_
от "_____" "_____" г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1104112)
учебного предмета
«Окружающий мир»
для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составители: Янченко Л.Н., Бурдасова О.Н., Михайлычева
В.Ю., Ефимова Ю.В., Бузмакова А.Ф.
учителя начальных классов

Екатеринбург 2022

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов;
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 г. № 637- р);
- Примерной программой по учебному предмету «Окружающий мир»;
- Программой воспитания МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета "Окружающий мир" в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

— приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

— осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

— осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

— ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

— осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия: 1) *Базовые логические действия:*

— понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

— на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);

— сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

— объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

— определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

— находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;

— выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма

2) *Базовые исследовательские действия:*

— проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;

— определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;

— формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

— моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его

последствия; коллективный труд и его результаты и др.);

— проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);

— формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) *Работа с информацией:*

— использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

— согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

— распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;

— находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

— читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

— соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);

— анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

— фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

— в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

— признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

— соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

— использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;

— создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

— конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;

— находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;

— готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) *Самоорганизация:*

— планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;

— выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) *Самоконтроль:*

— осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

— находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);

— предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3) *Самооценка:*

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;

- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Совместная деятельность с одноклассниками — учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия — наша Родина. Москва — столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа — среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизни

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.

Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень) Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро и газовыми приборами.

Совместная деятельность:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Человек и общество.								
1.1.	Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, ре- жим труда и отды- ха.	1	0	0	01.09.2022 02.09.2022	Экскурсия по школе, знакомство с помещениями;	Устный опрос;	https://infourok.ru/prezentaciya-raboochee-mesto-shkolnika-1622747.html?
1.2.	Россия Москва — столица России. Народы России.	3	0	0	06.09.2022 13.09.2022	Просмотр и обсуждение иллюстраций,	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=hTKmD4caHwQ&feature=youtu.be
1.3.	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона.	2	0	0	15.09.2022 20.09.2022	Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по вы бору) на тему «Москва — столица России»; Просмотр и обсуждение иллюстраций; видеофрагментов о Екатеринбурге;	Устный опрос;	https://vk.com/video-81239908_456239188?ysclid=1428fukzi4

1.4.	Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии.	3	0	0	22.09.2022 29.09.2022	Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото, репродукций на тему «Семья»; Учебный диалог по теме «Что такое семья»; Рассказы детей по теме «Как наша семья проводит свободное время»;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI
1.5.	Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира.	1	0	0	04.10.2022	Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о родном крае, труде людей;	Устный опрос;	Электронные приложения учебнику «Окружающий мир».
1.6.	Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность.	2	0	0	06.10.2022 11.10.2022	Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в классе и в школе»;	Устный опрос;	Электронные приложения учебнику «Окружающий мир».
1.7.	Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.	1	0	0	13.10.2022	Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в классе и в школе»;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=JxyKmYKcwGs

1.8.	Правила поведения в социуме.	1	0	0	18.10.2022	Беседа по теме «Правила поведения в учреждениях культуры — в театре, музее, библиотеке»:	Устный опрос;	Электронные приложения к учебнику «Окружающий мир»
1.9.	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых.	1	0	0	20.10.2022	Рассказы детей по теме «Как наша семья проводит свободное время»;	Устный опрос;	Электронные приложения к учебнику «Окружающий мир»
1.10.	Домашний адрес.	1	0	0	25.10.2022	Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото, репродукций на тему «Семья»;	Устный опрос;	Электронные приложения к учебнику «Окружающий мир»
Итого по разделу		16						

Раздел 2. Человек и природа.

2.1.	Неживая и живая природа.	4	0	0	27.10.2022 15.11.2022	Работа с иллюстративным материалом: «Живая и неживая природа»;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=pmme0NZ2Ee0&feature=youtu.be
2.2.	Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к пред метам, вещам, уход за ними.	2	0	0	17.11.2022 22.11.2022	Учебный диалог по теме «Почему люди должны оберегать и охранять природу»;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=pmme0NZ2Ee0&feature=youtu.be
2.3.	Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание).	1	0	0	24.11.2022	Рассматривание и зарисовка разнообразия частей растения: разные листья, разные цветки и	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=tpHgпEHwc5U&feature=youtu.be
2.4.	Комнатные растения, правила содержания и ухода.	2	0	0	29.11.2022 01.12.2022	Практическая работа по теме «Учимся ухаживать за растениями уголка природы»;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=P1SNhTanCsw

2.5.	Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения.	2	0	0	06.12.2022 08.12.2022	Определение названия по внешнему виду дерева;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=2MWc-Br3YAQ
2.6.	Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.).	3	0	0	13.12.2022 20.12.2022	Логическая задача: найди ошибку в иллюстрациях — какое животное	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=tpHgPEHwc5U&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=tpHgPEHwc5U&feature=youtu.be
2.7.	Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	7	0	0	22.12.2022 19.01.2023	Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в природе»;	Устный опрос;	Электронные приложения к учебнику «Окружающий мир»
2.8.	Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в	5	0	0	24.01.2023 14.02.2023	Экскурсии по теме «Сезонные изменения в природе, наблюдение за погодой»;	Устный опрос;	https://infourok.ru/smena-vremen-goda-video-po-okruzhayushemu-miru-1-klass-5418662.html?
2.9.	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни).	5	0	0	16.02.2023 07.03.2023	Рассказы детей по теме «Мой домашний питомец»;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=0gu_NYCF_14

2.10.	Части растения (название, краткая характеристика значения для	1	0	0	09.03.2023	Рассматривание и зарисовка разнообразия частей растения:	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=tpHgpEHwc5U&feature=youtu.be
2.11.	Забота о домашних питомцах.	3	0	0	14.03.2023 28.03.2023	Игра-соревнование по теме «Кто больше назовёт насекомых»	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=0gu_NYCF_14
Итого по разделу		35						

Раздел 3. Правила безопасной жизни.

3.1.	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные	2	0	0	30.03.2023 04.04.2023	Беседа по теме "Безопасность в сети Интернет";	Устный опрос;	Электронные приложения к учебнику «Окружающий мир»
3.2.	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электро	3	0	0	06.04.2023 13.04.2023	Беседа по теме "Правила безопасности в быту: пользование бытовыми	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=4EEEwx0wWLA&feature=youtu.be
3.3.	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения	6	0	0	18.04.2023 04.05.2023	Практическое занятие в кабинете;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=LjJ8fNkNSgc

3.4.	Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.	4	0	0	11.05.2023 23.05.2023	Беседа по теме «Что такое режим дня»: обсуждение режима дня первоклассника;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=zblp0zPIuOo8 https://www.youtube.com/watch?v=MSK_SGJFgu8
Итого по разделу		15						
Резервное время		0						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте. Экскурсия по школе. ИОТ-025-2018	1	0	0	01.09.2022	Устный опрос;
2.	Что такое Родина? Определение государственной символики России.	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
3.	Россия -многонациональная страна. Народы России.	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос;
4.	Москва — столица России. Ознакомление с достопримечательностями столицы	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос;
5.	Родной край-частица России. Культурные объекты родного края.	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос;
6.	Неживая и живая природа. Земля-планета. Солнце-ближайшая к нам звезда.	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос;
7.	Неживая природа. Определение образцов камней. Урок-экскурсия. ИОТ-025-2018	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос;
8.	Растения, их разнообразие. Части растения. Урок-экскурсия.	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос;
9.	Комнатные растения, правила содержания и ухода	1	0	0	29.09.2022	Устный опрос;

10.	Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Урок-экскурсия на пришкольный участок. ИОТ--025-2018	1	0	0	04.10.2022	Устный опрос;
11.	Лиственные и хвойные растения. Урок-экскурсия. ИОТ-025-2018	1	0	0	06.10.2022	Устный опрос;
12.	Особенности хвойных деревьев. Сравнительное исследование сосны и ели. Урок-экскурсия. ИОТ-025-2018	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос;
13.	Насекомые, их разнообразие. Ознакомление с существенными признаками насекомых.	1	0	0	13.10.2022	Устный опрос;
14.	Рыбы, их разнообразие. Ознакомление с существенными признаками рыб.	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос;
15.	Многообразие птиц, их общие и отличительные особенности, понятия "дикие", "домашние", "перелетные"	1	0	0	20.10.2022	Устный опрос;
16.	Звери-млекопитающие. Ознакомление с существенными признаками млекопитаю-	1	0	0	25.10.2022	Устный опрос;
17.	Предметы быта. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с электричеством, водой.	1	0	0	27.10.2022	Устный опрос;
18.	Забота о своем здоровье и безопасности.	1	0	0	08.11.2022	Устный опрос;
19.	Правила безопасной жизни. Безопасное поведение дома, на дороге от дома до школы.	1	0	0	10.11.2022	Устный опрос;

20.	Земля-планета, общее представление о форме и размерах Земли.	1	0	0	15.11.2022	Устный опрос;
21.	Проект "Моя малая Родина"	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос;
22.	Моя семья в прошлом и настоящем. Совместный труд и отдых.	1	0	0	22.11.2022	Устный опрос;
23.	Вода в доме	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос;
24.	Электричество в доме. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами.	1	0	0	29.11.2022	Устный опрос;
25	Средства связи: почта, электронная почта. как путешествует письмо?	1	0	0	01.12.2022	Устный опрос;
26.	Водоемы, их разнообразие (река, озеро. море)	1	0	0	06.12.2022	Устный опрос;
27.	Классификация состояний воды.	1	0	0	08.12.2022	Устный опрос;
28.	Классификация состояний воды. Проведение опыта по изменению состояния воды (с твердого в жидкое)	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос;
29.	Комнатные растения, правила содержания и ухода	1	0	0	15.12.2022	Устный опрос;
30.	Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы). Экскурсия в виртуальный музей природы. ИОТ-025-2018	1	0	0	20.12.2022	Устный опрос;

31.	Описание особенностей жизни птиц зимой. Понимание необходимости бережного отношения человека к птицам.	1	0	0	22.12.2022	Устный опрос;
32.	Правила нравственного и безопасного поведения в природе	1	0	0	27.12.2022	Устный опрос;
33.	Проект "Моя семья"	1	0	0	29.12.2022	Устный опрос;
34.	Классный, школьный коллектив, совместная деятельность.	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос;
35.	Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.	1	0	0	12.01.2023	Устный опрос;
36.	Любимые занятия. Рассказы детей о занятиях, о любимом досуге своей семьи.	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос;
37.	Времена года. их особенности.	1	0	0	19.01.2023	Устный опрос;
8.	Размножение животных. Где живут белые медведи?	1	0	0	24.01.2023	Устный опрос;
39.	Размножение животных. Где живут слоны?	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос;
40.	Особенности внешнего вида зимующих птиц.	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос;
41.	Предметы быта: одежда.	1	0	0	02.02.2023	Устный опрос;

42.	Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)	1	0	0	14.02.2023	Устный опрос;
43.	Формирование представлений о профессиях.	1	0	0	16.02.2023	Устный опрос;
44.	Проект "Мой класс и моя школа"	1	0	0	21.02.2023	Устный опрос;
45.	Смена дня и ночи на Земле.	1	0	0	28.02.2023	Устный опрос;
46.	Луна-спутник Земли.	1	0	0	02.03.2023	Устный опрос;
47.	Явления природыб ветер, дождь.	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос;
48.	Почему звенит звонок?	1	0	0	09.03.2023	Устный опрос;
49.	Явления природы: радуга.	1	0	0	14.03.2023	Устный опрос;
50.	Забота о домашних питомцах.	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос;
51.	Проект " Наши домашние питомцы"	1	0	0	28.03.2023	Устный опрос;
52.	Правила нравственного и безопасного поведения в природе	1	0	0	30.03.2023	Устный опрос;
53.	Правила нравственного и безопасного поведения в природе	1	0	0	04.04.2023	Устный опрос;

54.	Необходимость соблюдения режима дня.	1	0	0	06.04.2023	Устный опрос;
55.	Правил здорового питания.	1	0	0	11.04.2023	Устный опрос;
56.	Правила личной гигиены.	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос;
57.	Средства связи: телефон. Средства массовой информации: телевидение.	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос;
58.	Правила безопасного поведения на транспорте.	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос;
59.	Правила безопасного поведения на транспорте.	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос;
60.	Водный транспорт. Правила безопасного поведения на водоеме.	1	0	0	27.04.2023	Устный опрос;
61.	Воздушный транспорт. Правила безопасного поведения на воздушном транспорте.	1	0	0	02.05.2023	Устный опрос;
62.	Правила безопасного поведения на транспорте и дорогах	1	0	0	04.05.2023	Устный опрос;
63.	Формирование понятия "космос". Профессия-космонавт.	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос;
64.	Взаимосвязи между человеком и природой.	1	0	0	16.05.2023	Устный опрос;

65.	Правила нравственного и безопасного поведения в природе	1	0	0	18.05.2023	Устный опрос;
66.	Правила нравственного и безопасного поведения в природе	1	0	0	23.05.2023	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по курсу "Окружающий мир": тематическое планирование учебного материала, подробные конспекты занятий. методические рекомендации по работе над проектами, игры, кроссворды, загадки, тексты физкультминуток Москва, «Вако»2020г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Видеоуроки, презентации, электронные приложения к учебнику "Окружающий мир" издательство "Просвещение"

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Демонстрационно-учебные таблицы по окружающему миру 1,2,3,4 класс
Карта учебная. Природные зоны России.
Карта полушарий.
Физическая карта России.
Демонстрационная модель Земли (глобус)
Гербарий
Видеофильмы
Технические средства
Мультимедиа- проекторы
Интерактивная доска
Экран проекционный
Комплект учебно-лабораторного оборудования-1шт(интерактивная доска .нетбуки-13шт.
Wi-Fi точка доступаD-Link-1)

Документ –камера
База для подзарядки и хранения ноутбуков
Ноутбук
Персональный компьютер
Принтеры
Колонки

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

нет

