

**Самооценка обучающимися проектной деятельности**

| <p align="center"><b>Метапредметный результат освоения ООП основного общего образования</b></p>   | <p align="center">Освоенные умения</p>  | <p align="center">Самооценка обучающегося (баллы 1-5):</p>        |
|---|---|---|
| <p><b>1. Учимся планировать свою деятельность.</b></p>  | <p>1. Я умею/могу</p>   | <p>Я научился планировать свою работу над проектом</p>            |
| <p>1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p>  | <p>1.1. У могу сформулировать тему проекта, как проблему</p> <p>1.2. Я могу сформулировать цели моего проекта</p> <p>1.3. Я могу объяснить важность создания проекта для себя</p>   |   |
| <p>2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p>  | <p>2.1. Я умею спланировать свою работу по выполнению проекта</p> <p>1.2. Я могу составить план будущего проекта</p>  |   |
| <p><b>2. Учимся оценивать свою учебную работу.</b></p>  | <p>2. Я умею/могу</p>   | <p>Я умею оценивать свою работу над проектом и его содержание</p> |
| <p>3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> | <p>3.1. Я могу внести изменения в план моего проекта</p> <p>3.2. Я могу спроектировать, каким будет конечный продукт/результат моего проекта.</p> <p>3.2 Я могу изменить способы достижения результата проекта, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуации в ходе работы над Проектом.</p> |   |
| <p>4) Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p>  | <p>4.1.Я вижу свои ошибки недоработки при создании проекта</p> <p>4.2. Я могу исправить недостатки своей работы по мере ее создания</p>   |   |
| <p>5) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p>  | <p>5.1. Я умею оценивать эффективность моей работы над проектом</p>   |   |

|   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| <b>3. Развиваем теоретическое мышление.</b>   | 3. Я умею/могу  | Я научился создавать научные тексты |
| 6) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. | 6.1. Я могу оценить содержание своей работы, ее логику, выводы, которые я делаю и т.д.  |                                     |
| 7) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.  | 7.1. Я умею использовать в тексте своей работы схемы, графики, рисунки, таблицы, которые делают содержание моей работы более глубоким.  |                                     |
| <b>4. Развиваем читательскую компетентность.</b>  | 4. Я умею/могу.   | Я вдумчивый читатель.               |
| 8) Смысловое чтение.  | 8.1. Я умею подбирать необходимые источники для написания своего Проекта.<br>8.2. Я могу оценить важность той или иной информации для использования ее в создании проекта               | Я готов к                           |
| <b>5. Учимся сообща</b>   | 5. Я умею/могу.   | коммуникации                        |
| 9) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.                 | 9.1. Я готов принять замечания и предложения по совершенствованию своей работы от учителя, Одноклассников.  |                                     |
| 10) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.  | 10.1. Я могу аргументированно объяснить учителю, одноклассникам свои действия по созданию проекта.<br>10.2. Я могу ярко представить содержание своей работы, ее цели, конечный продукт. |                                     |

