

ПРИНЯТО

на заседании рабочей группы
по реализации проекта
«Инновационная среда
развития художественно
одаренных детей: детский
сад-школа-вуз»
МАОУ СОШ №32
Протокол № 2 от 27.06.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 200 а-о

от 27.06.2019 г.

Директор МАОУ СОШ №32
Ожуненко Л.А.



ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ИННОВАЦИОННАЯ СРЕДА РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ: ДЕТСКИЙ САД-ШКОЛА-ВУЗ».

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней образовательной школы №32 с углубленным изучением
отдельных предметов Екатеринбурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗ), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение о сетевом взаимодействии Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы №32 с углубленным изучением отдельных предметов Екатеринбурга с другими образовательными организациями-соисполнителями разработано с целью эффективного сотрудничества в рамках реализации инновационного проекта по теме «Инновационная среда развития художественно одаренных детей: детский сад-школа-вуз».

1.3. Сетевая форма реализации сотрудничества – это совместная деятельность образовательных учреждений (организаций), направленная на обеспечение возможности обмена ресурсами в рамках реализации инновационного проекта.

1.4. Сетевая форма сотрудничества применяется в целях повышения качества образования, расширения доступа участников образовательного процесса к современным образовательным технологиям и средствам обучения, совершенствования профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций, эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов, повышения конкурентоспособности образовательных организаций.

2. Цели и задачи

2.1. Целью сетевого взаимодействия является создание единого инновационного пространства для реализации проекта «Инновационная среда развития художественно одаренных детей: детский сад-школа-вуз» и эффективного тиражирования полученных результатов.

2.2. Задачами сетевого взаимодействия стали:

- обеспечение преемственности художественной учебно-воспитательной деятельности, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой деятельности – школьной учебной художественно-творческой деятельности;
- создание наиболее благоприятных условий для обучения, воспитания и развития детей средствами интеграции общего и дополнительного образования;

- формирование базы для развития личностных качеств ребенка, способствующей получению школьного дополнительного образования;
- пропаганды культурных ценностей;
- организация досуга детей с целью их духовного, нравственного развития, формирования активной жизненной позиции;
- организация и проведение совместных мероприятий обучающихся Школы и воспитанников ДОУ;
- осуществление методико-педагогического взаимодействия педагогов Школы и воспитателей и специалистов ДОУ;
- осуществление педагогического сотрудничества с родителями;
- эффективного использования материально-технической базы двух ОУ.
- обмен опытом участниками сети по вопросам;
- трансляция участниками сети полученного опыта для заинтересованных лиц;
- создание условий для представления своего и совместного с другими участниками сети опыта по теме проекта на мероприятиях.

3. Участники сетевого взаимодействия и формы взаимодействия

3.1. Участниками сетевого взаимодействия являются организационно-исполнители инновационного образовательного проекта:

№ п/п	Организация	Формы и методы сетевого взаимодействия
1	ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет	1. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности управленцев и педагогов, проведение курсов ПК для учителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей и музыкальных руководителей, разработка программ, совместные мероприятия (дошкольники, школьники, студенты), индивидуальное и групповое консультирование управленческих и педагогических работников,

		<p>построение индивидуальных маршрутов обучающихся, мотивированных на получение художественно-эстетического профильного образования.</p> <p>2. Педагогическая практика студентов на уроках области «Искусство» и кружках.</p> <p>3. Тиражирование и внедрение опыта школы.</p>
2.	<p>Дошкольные образовательные учреждения города Екатеринбурга: № 587 «Центр развития личности», № 586 «Остров детства», №326.</p>	<p>1. Участие в различных совместных (МАОУ СОШ №32+ДОУ+УрГПУ) концертах и других мероприятиях.</p> <p>2. Функционирование «Школы детского творчества» для дошкольников на базе школы; проведение диагностики развития творческой активности; осуществление консультационно-методической работы, направленной на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, на выявление, сопровождение и развитие художественно одаренных детей.</p>
3	<p>ФГАОУ ВО Российский государственный профессионально-педагогический университет</p>	<p>1. Консультационная поддержка инновационной деятельности;</p> <p>2. Оказание образовательных услуг по программе повышения квалификации: «Инновационные модели образовательных систем в условиях преемственности непрерывного образования» в рамках работы федеральной экспериментальной площадки научного центра Федерального научного учреждения «Российской академии образования» ФГАОУ ВО «РГПУ» при ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской академии образования»;</p>
4.	<p>МБУК ДО «Екатеринбургская детская музыкальная школа №8</p>	<p>1. Организация совместных занятий по ансамблю или оркестру, в состав которых входят дети двух ОУ.</p> <p>2. Предоставление возможности обучающимся освоить курсы специального инструмента по классу</p>

		виолончель и саксофон на базе МБУК ДО «Екатеринбургская детская музыкальная школа №8. 3. Проведение совместных проектов, культурно-просветительских мероприятий.
5.	Свердловская государственная филармония	Проведение 6 образовательно-просветительских концертов в год для обучающихся школы с последующим обсуждением и анализом.
6	Музей изобразительных искусств города Екатеринбурга	Музей является площадкой для проведения занятий в рамках реализации курса дополнительного образования «Образ и мысль».
7	Урало-Сибирский центр ЮНЕСКО	Организация и проведение 2-х художественных экспресс-практик для обучающихся-художников с выездом на пленэр (Екатеринбург, Свердловская область), позволяющие расширить практическое поле их деятельности, осваивающих учебные курсы (рисунок, живопись, композиция, декоративно-прикладное искусство).

3.2. Список участников сетевого взаимодействия может расширяться другими организациями образовательными и учреждениями культуры в соответствии с расширением поля инновационной деятельности и текущими подзадачами в рамках сроков реализации проекта.

3.3. Школа является коммуникационной площадкой для взаимодействия через организацию очных открытых мероприятий, работу в режиме семинаров и совещаний; проведение, мастер-классов, круглых столов, обучающих семинаров, конференций; разработка и реализация совместных проектов несколькими участниками сети.

3.4. Способы апробации и тиражирования инновационных продуктов:

- очные выступления участников сети на научно-практических семинарах и конференциях, представленном в сетевом взаимодействии;
- представление участниками сети инновационных продуктов;

- выпуск инновационных продуктов в бумажном и электронном вариантах.

4. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

4.1. Общее руководство работой по организации и информационной поддержке сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование о мероприятиях, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;

- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии и (или) договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы;

- организационно-техническое сопровождение;

- анализ результативности.