



**Тема номера:**  
**Каждый день как праздник!**

Но как оказалось это не так просто...

Давайте помогать друг другу!

И снова вместе!



## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Слово редактора	2
Оранжевый день в школе №32!	3
Но оказалось это не так просто...	5
Отметки хотелось поставить всем!	8
Валентинов день в школе	9
И снова вместе!	11
Давайте помогать друг другу!	15
Поздравляем!	19



### СЛОВО РЕДАКТОРА

«Каждый день как праздник!» – именно так звучит тема февральского выпуска газеты «Муравейник 32».

Достаточно необычная тема для школьной газеты. Однако теперь школьная жизнь, которая наполнена уроками, выполнением домашнего задания и прочим, будет наполняться маленьким праздником.

Возможно, уже все заметили, что каждую неделю в школе проводится тематический день. Некоторые дни посвящены таким праздникам, как 8 Марта, 23 Февраля или Первый день весны. А другие направлены на сплочение дружного коллектива школы.

В этом выпуске вы узнаете, как ученики отреагировали на первый тематический день «Оранжевый день», который был проведён в честь Старого Нового года. Узнаете, как прошёл День Самоуправления и увидите мнение учителей о Дне Святого Валентина. Также вы сможете прочитать о долгожданной Встрече выпускников.

А в конце выпуска мы решили осветить достаточно важную тему для каждого из нас: тема поддержки и помощи. Ученица 9 «В» класса Полина Олькиницкая представила вам в мини-комиксах несколько ситуаций, где друзья стараются помочь друг другу.



# Оранжевый день в школе №32!

13 января в нашей школе объявили «оранжевым» днём. Никто даже не мог подумать о том, что в нашей школе пройдёт столь необычный праздник! Ведь действительно, целый день с улыбками ходили не только ученики, но и все учителя!

Этот яркий день объявили в честь Старого Нового года. Очень приятно, когда школа не забывает о столь важных праздниках, и даёт учащимся шанс прочувствовать их атмосферу.

Важным условием для каждого был оранжевый элемент одежды. Неважно, какой именно, ведь главное заявить об участии и создать масштаб события. В моём классе многие надели оранжевые футболки. Что касается меня, то я пришла в ярких кроссовках такого же цвета. Особенно всех удивило то, что наши педагоги и даже директор проявили инициативу и имели различные атрибуты оранжевого цвета!



5 «Б» класс.

– Идея «оранжевого дня» мне показалась очень интересной и необычной. Было забавно наблюдать за учениками, которые ходят в коридорах не в школьной форме, а в эффектных оранжевых костюмах. Невольно от увиденного начинает подниматься настроение, которое остаётся на весь день. Это событие я не забуду никогда, и с нетерпением буду ждать следующего «зелёного» дня! –

Полина Титовская, ученица 10 «А» класса.



10 «А» класс.



2 «А» класс.

– Поначалу было немного удивительно, что такой день проходит в нашей школе. Но когда ты идёшь и видишь, что практически все ученики и учителя надели на себя какие-то вещи из оранжевого цвета, безусловно, настроение поднимается! С нетерпением ждём ещё такие дни! – Виктория Олдина, ученица 5 «В» класса.

Члены Совета Старшекласников в честь этого дня провели для всех учеников флешмобы с танцами. На мой взгляд, такого рода события действительно объединяют всех и дарят позитивное настроение на весь день.

Помимо этого, в конце дня классные руководители угощали все классы мандаринами – вкусными символами Нового года! А после аромат мандарин гулял по коридорам нашей школы.

Этот оранжевый день ещё надолго останется в памяти каждого из нас. Мы все с нетерпением ждём такого же яркого дня, который сможет объединить всю школу вновь!



8 «Б» класс.

*Виктория БИЦ, 10 «А» класс*

*Фото из архива школы №32*

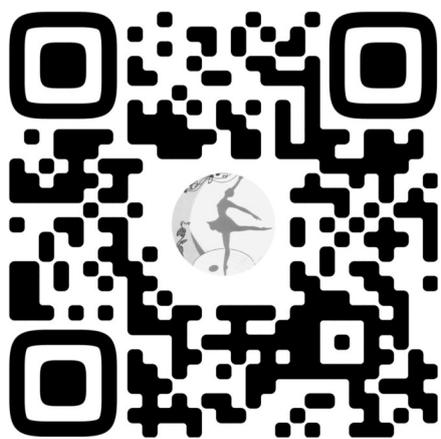




## График тематических дней до конца учебного года.

Теперь в нашей школе каждую неделю проходят тематические дни. Например, День зимних видов спорта, День самоуправления и др. А чтобы не пропустить ни одного интересного дня и успеть к нему подготовиться, смотри список ниже.

01.03. – День весны	19.04. – День заботы о ленивом друге
07.03. – День прекрасных дам	26.04. – День добрых пожеланий
15.03. – День флешмобов	03.05. – День лучших ответов
22.03. – День вкусных советов по рациональному питанию	10.05. – День зарядки
05.04. – День полезных весёлых советов	17.05. – День настольных игр
12.04. – День словаря	24.05. – День добрых слов.



Итоги всех тематических дней вы сможете увидеть в нашем официальном сообществе в ВКонтakte!

## Но как оказалось это не так просто...

Сидя на уроке, вряд ли кто-то задумывается о том, как тяжело вести уроки. Да и что таить, я тоже думала, что это не составляет труда — просто провести урок с готовым материалом! Но как оказалось это не так просто. Мне было бы интересно попробовать себя в роли учителя.

Буквально через несколько дней выпала такая возможность. Недолго думая, я выбрала несколько классов. Наверное, уроки в 4 и 5 классах будут не такими сложными. Выбрав с учителями подходящую для меня тему, которая была бы несложная и простая, я начала готовиться. Прочитала разные материалы, сделала интересные и красочные презентации, чтобы привлечь внимание детей.

И вот наступил этот день. Что я чувствовала? Страх ошибиться перед детьми, которые едва младше меня. Дать неверный ответ или вообще не ответить на их



Яна проводит урок литературы у 5 «В» класса.

вопрос, дать неточную информацию и многое другое. И знаете, мне и в голову не приходило насколько сложно вести диалог с детьми в рамках урока.

Однако дети были настолько добрыми и активными, что мне, конечно, это помогло.

Первый урок – урок литературы – у меня должен был состояться в 5 классе. Было достаточно страшно, что я

что-то забуду или не смогу ответить. Для ребят я подготовила различные интерактивы, связанные с произведением А.П.Чехова «Каштанка». Ребята активно участвовали в беседе, что поразило меня. Я думала, что им будет неинтересно или вообще не будут меня слушать. Но всё оказалось проще. Также мы успели почитать произведение «Каштанка» и проанализировать фрагменты.

Лично для меня, читать и анализировать произведение, было бы скучно. Ведь если ребенок не заинтересован, то и делать он будет гораздо меньше. Поэтому я предложила ребятам в своих тетрадях нарисовать ассоциации по произведению «Каштанка», но при этом не использовать персонажей рассказа. Было интересно наблюдать за их задумчивостью, ведь задание достаточно неординарное. И результат превзошёл все мои ожидания. Ребята смогли проявить все свои фантазии.

Мне кажется, что очень важно хвалить детей. Похвала их подбадривает, и толкает на свершения большего. Можно хвалить просто за хорошее чтение, проникновенный рисунок и т.п. Возможно, именно поэтому все дети сидели с горящими глазами, и точно так же описывали у доски свои рисунки. Некоторые работы даже удивили меня своим смыслом.



Ученики 8 «Б» класса проводят урок английского языка у 5 «Б» класса.

«День самоуправления» у меня был литературным днём. Всё потому, что



у 4 класса я также взяла урок «литературное чтение». Почему я выбрала вести урок литературы? Вообще я понимала, что объяснять детям темы русского языка или математики будет достаточно тяжело, а урок литературы мне импонирует. Ведь здесь можно в свободной форме вести диалог и говорить всё, что думаешь о том или ином произведении.



Ученицы 6 «В» класса проводят урок английского языка во 2 классе.

Но вернёмся к уроку. Разницу между 4 и 5 классами я не заметила. Все дети вели себя вполне хорошо и активно работали. Но после урока у 5 класса волнения уже не было, и следующий урок я провела более раскрепощённо, открыто и больше взаимодействовала с детьми. С ними мы читали по ролям, но уже произведение П.П. Бажова «Серебряное копытце», изучили биографию и творчество Павла Бажова, а также места, посвященные писателю. В конце урока я подготовила викторину, с помощью которой проверила, как внимательно они меня слушали.

Если честно, я бы никогда не подумала, что после всего лишь двух уроков с детьми так сильно устану, хотя с детьми работаю достаточно давно. Но как оказалось, работа учителя сложная. Ведь ты должен не только найти материал и подготовиться к уроку, но и правильно донести до учеников всю информацию.



Ученица 9 «Б» класса проводит урок народного танца у 5 «Б» класса.

Помимо замены учителей, были ученики, которые выполняли роли завучей и ходили по кабинетам, смотрели нашу форму, что было даже весело!

После «Дня самоуправления» я поняла, что мы, ученики, не видим всей картины работы учителя. Мы можем наблюдать только со своей стороны. На мой взгляд, такие дни помогают ученикам больше ценить труд учителя. День самоуправления пошел на пользу многим, а я стала более внимательно относиться к урокам!

*Яна ОТМАХОВА, 8 «В» класс*



# Отметки хотелось поставить всем!

Когда узнала, что 25 января у нас в школе будет проводиться «День самоуправления», я решила попробовать себя в роли учителя начальных классов. В предыдущие годы я вела уроки в среднем звене, поэтому в этом году проверить свои силы захотела в начальных классах.



Ученицы 9 «А» класса проводят урок сольфеджио у 4 «А» класса.

На подготовку к трём урокам у меня было примерно полторы недели, но этого времени оказалось мало. Передо мной стояли такие цели, как организовать каждое занятие таким образом, чтобы детям было интересно, найти необходимый материал, составить презентации, подготовить задания и многое другое. Первый урок, который я провела, была математика у 4 «А» класса. Для ребят я подготовила видеурок и разные задания. Все отлично справились! «Нам было

очень интересно! За этот урок мы узнали много нового», — поделились ученики 4 «А» класса.

Также я решила провести довольно необычный предмет «Я-исследователь» в 3 «Г» классе. Темой урока стала «Безопасность в интернете». Сейчас данная тема очень актуальна, поэтому на уроке ребята вспомнили правила пользования интернетом и социальными сетями, а в конце урока выполнили несколько заданий из ОГЭ по обществознанию. Отзывы также оказались положительными: «Когда нам сказали, что мы решили одно из заданий экзамена в 9 классе, мы очень удивились. Как такое возможно? Мы же пока только в 3 классе!» — с удивлением рассказали ученики 3 «Г» класса. Очень многим я поставила оценки за работу на уроке: «У нас во всем классе только 5 и 4. Никаких троек! Почаще бы проходили такие уроки, они очень интересные!» — отметили ученики.

Заключительным уроком стал урок математики в 1 «В» классе. Это занятие стало для меня полной неожиданностью: в 4 классе к доске вызывала я, а тут ребята сами просятся решить пример или задачу! Несмотря на это, в классе была тишина и порядок, и это в первом классе! Как-то я проводила урок в 1 классе и подготовленного



материала, к сожалению, было мало. Поэтому в этот раз я подготовила много заданий разной сложности. Сделали мы немного, но это было качественно. Я даже расстроилась, что в первый год не ставят отметки: их хотелось поставить всем! Ребята были в восторге: «Урок был такой интересный! Правда, было сложно выполнить последнее задание, но нам всё объяснили и помогли его выполнить. В следующий раз мы его обязательно выполним!» — поделились учащиеся.

Для себя я сделала вывод, что вести уроки в начальной школе не легче, чем в среднем звене, но и не сложнее. Если когда-нибудь у меня будет возможность провести ещё несколько уроков, я обязательно проведу их и постараюсь учитывать все свои выводы и отзывы учеников.

*Мария ПЕРВУХИНА, 9 «А» класс*

*Фото из архива школы №32*

# Валентинов день в школе

14 февраля отмечается такой праздник, как День Святого Валентина или День всех влюблённых. Отмечающие этот праздник дарят любимым и дорогим людям цветы, конфеты, игрушки, воздушные шары и особые открытки (часто в форме сердечка), со стихами, любовными признаниями или пожеланиями любви — валентинки. В нашей школе также отмечали этот праздник. Советом Старшекласников была организована почта для валентинок, а на радио была программа, посвящённая этому дню. Медиацентр «Муравейник 32» решил провести опрос среди учителей и узнать, как они относятся к празднику «День Святого Валентина».



**Анастасия Филипповна Бuzмакова, учитель начальных классов.**

*Празднуете ли вы 14 февраля? Есть ли в вашей семье традиции на этот праздник?*

— Считаю День святого Валентина скорее не праздником, а одним из способов подарить друг другу «по сердечку». Если в этот день меня кто-то поздравляет, то я благодарю. Если знаю, что для человека этот праздник важен, то поздравляю.

*Получили ли вы валентинку?*

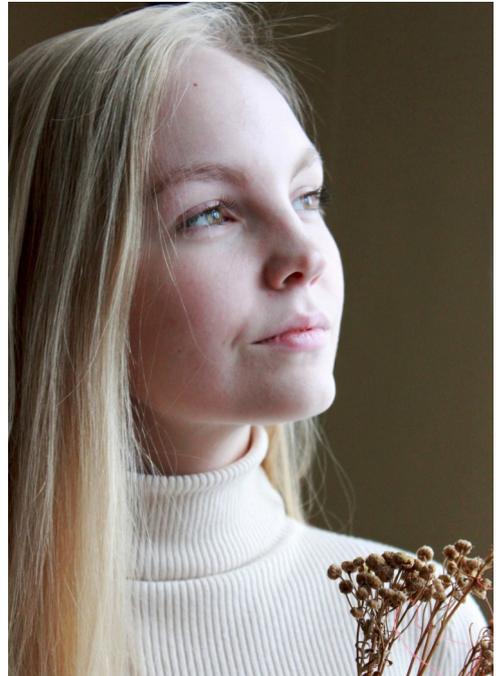
— Да, несколько замечательных сердечек от близких людей, в том числе с благодарностями от учеников.



*Какие есть идеи для проведения этого праздника в школе?*

— В этом году со второклассниками в День Святого Валентина мы провели «День дружбы». Поговорили о ценностях и необходимости дружбы. А завершили день праздничной почтой. Каждый ученик получил свою валентинку с добрыми пожеланиями!

**Юлия Викторовна Гилёва, педагог дополнительного образования.**



*Празднуете ли вы 14 февраля? Есть ли в вашей семье традиции на этот праздник?*

— Не столько праздную, сколько просто провожу время с близкими мне людьми. К сожалению, в моей семье традиций пока что не завелось. Но я думаю ещё всё впереди!

*Получили ли вы валентинку?*

— Да, мои ученики порадовали меня в этот праздник, подарив очень милые валентинки!

*Какие есть идеи для проведения этого праздника в школе?*

— Можно продолжать разносить валентинки. А также можно устроить милые, душевные перемены с просмотром мультфильмов и прослушиванием музыки.



**Галина Дмитриевна Побежимова, учитель химии.**

*Празднуете ли вы 14 февраля? Есть ли в вашей семье традиции на этот праздник?*

— Особо 14 февраля мы не празднуем. Традиции в этот праздник как таковых нет, ведь это всегда непредсказуемый день.

*Получили ли вы валентинку?*

— Конечно! Это было очень приятно получать валентинки от учеников!



*Какие есть идеи для проведения этого праздника в школе?*

— В школе, которой я работала до этого, была необычная традиция на 14 февраля. Она мне очень нравилась. Суть заключалась в том, что в этот праздник ученики ходили с ленточками, а ленточки вязали на учителей, которые им симпатизировали. Это было очень душевно и в какой-то мере даже смешно!

**Александр Андреевич Виленский, учитель физкультуры.**

*Празднуете ли вы 14 февраля? Есть ли в вашей семье традиции на этот праздник?*

— В основном я не праздную этот праздник. В семье также праздник не отмечаем, традиций нет.

*Получили ли вы валентинку?*

— Да, в этом году ученики дарили валентинки. Было очень приятно получать!

*Какие есть идеи для проведения этого праздника в школе?*

— Было бы неплохо устроить школьный бал-маскарад. Мальчики надевают костюмы, а девочки — красивые платья, все танцуют на дискотеке.

*Яна ОТМАХОВА, 8 «В» класс*

*Фото из личного архива учителей*



# И снова вместе!

Школьные годы – это лучшее время в жизни. Именно в школе мы впервые встречаем настоящих друзей, определяемся со своими увлечениями, впервые сталкиваемся с трудностями и впервые чувствуем радость побед. Школьные времена всегда останутся у нас в сердце надолго. Но школа заканчивается, а нам остаётся только вспоминать школьные годы.

Спустя время хочется встретиться со своими бывшими одноклассниками. Но, как это часто случается, трудно найти время, которое было бы удобно всем. Наверное,



для этого и стоит проводить встречу выпускников. Именно в школе на такой встрече у нас появляется возможность увидеть не только своих одноклассников, но и друзей из других выпусков.



Театр танца «Lumos».

В нашей школе 28 января прошла долгожданная Встреча выпускников, которая была отложена на несколько лет из-за пандемии. На ней встретились выпускники 11 классов с 2009 по 2022 года выпуска.

Взволнованные выпускники торопятся в школу, ведь скоро начнётся концерт. С интересом

рассматривая изменения и вспоминая, как школа выглядела раньше, они проходят по коридорам школы. Здесь кабинет математики, здесь – русского, а вот и знакомые коридоры, где с удовольствием проводили время на переменах. Через годы после окончания школы вспоминаются только хорошие моменты.

В концерте принимали участие не только ученики, но и выпускники школы. Выпускницы хореографического отделения под руководством Марии Сергеевны Мухиной создали свой театр танца «Lumos», а на концерте с удовольствием продемонстрировали отрывки из своего нового спектакля «ЭТО ВСЁ неПРАВДА».

– Хочу сказать большое спасибо за возможность снова побывать в школе. Снова выйти на родную и любимую нами сцену. Также мы хотим сказать спасибо всей 32 школе: Людмиле Андреевне, всем завучам, педагогам за то, что наши школьные годы были наполнены теплом, радостью и любовью. Сейчас, когда мы вырастем, станем старше, в нашей душе всегда есть место тёплым воспоминаниям, связанным с родной школой. И мы вам очень благодарны за это. Также нас объединяет любовь к искусству и танцу. И это, конечно, большая заслуга хореографического отделения. Хочется сказать про педагогов, у которых мы учились. Это Лариса Матвеевна Злотина и Борис Владимирович Сало. Мы им безмерно благодарны. От себя хочу сказать, что я безумна счастлива, что мне довелось работать с такими профессионалами своего дела. Я теперь знаю, что у меня есть вторая семья – это семья моих хореографов, –



поблагодарила со сцены Мария Сергеевна Мухина, выпускница 2009 года.

Вокальный ансамбль педагогов школы впервые представил песню «Гордая моя Россия». В состав ансамбля входят выпускницы нашей школы: Анастасия Денисовна Ломова, Дарья Леонидовна Резванова, Ксения Дмитриевна Камельских, – которые после университета вернулись преподавать в родную школу.

Со сцены выпускниками разных лет было сказано много добрых и приятных слов в адрес школы и учителей. Все с трепетом и теплом вспоминали свои школьные годы!

– Дорогие наши учителя! Спасибо вам за эту возможность снова увидеть родные стены, услышать звонок и, конечно, увидеть вас! Только сейчас я начинаю понимать, что меня как личность, как человека сформировала именно школа и вы. Спасибо огромное вам за это! Я только сейчас начинаю понимать, что вы мне говорили. Это жизненные уроки, которые доходят до меня немного с опозданием. Спасибо вам, потому что я ещё не представляю, сколько их ещё впереди (*смеётся*), – с юмором поблагодарил Дмитрий Некрылов, выпускник 2020 года.



Выпускники 2020 года: Дмитрий Попов и Дмитрий Некрылов.

– Я думаю, что самые главные навыки, которые дала мне школа, это слушать и думать. Если подумать, то каждый урок нам задавали какой-то вопрос или давали задачу, и, чтобы ответить на этот вопрос или решить, надо было проанализировать данные, сопоставить факты, подумать. Умение думать очень полезно на данный момент. Сейчас я студент, в дальнейшем я буду работать, и, даже когда я буду на пенсии, очень полезным окажется умение думать. У меня очень много положительных эмоций осталось от школы, – произнёс слова благодарности Дмитрий Попов, выпускник 2020 года.



– Сегодня мы снова в школе и чувствуем себя весёлыми и беззаботными детьми. Послушными, а порой и не очень вашими учениками. И мы хотим сказать вам спасибо



Выпускники 2016 года: Юлия Гилёва и Павел Холмушкин.

за все ваши старания, усилия, надежды и наставления, – сказала Александра Данилова, выпускница 2018 года.

– Не зря говорят, что школа – наш второй дом. И так случилось, что с 2022 года я стала работать тут учителем, теперь это точно мой второй дом. Спасибо вам, учителя, за эти 11 лет, за то, что вы нас терпели, хвалили, что вы давали нам жизненные уроки. Вы делали очень много для нас, чтобы мы стали хорошими людьми. Также хочу выразить отдельную благодарность Людмиле Андреевне и всем завучам.

Они проводят огромную работу по развитию нашей школы. Вы сделали очень многое, вы стараетесь привнести в школьную жизнь какие-то весёлые моменты, придумываете разнообразные мероприятия,

чтобы дети всё-таки оставались детьми. Отдельно хочу поблагодарить нашего классного руководителя – Анну Владимировну Маркову. Не побоюсь этого слова: вы – мой кумир. Вы не просто учитель, вы настоящий советник, который помогал нам в любых трудностях, находил время, чтобы поддержать нас, помочь нам, – поблагодарила Юлия Гилёва, выпускница 2016 года.

После концерта выпускники вместе с классными руководителями разошлись по кабинетам,



Вокальный ансамбль педагогов «Колибри».

вспоминали школьные годы, а также поделились своими достижениями в жизни.

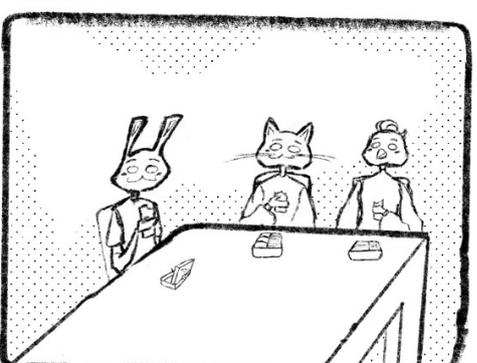
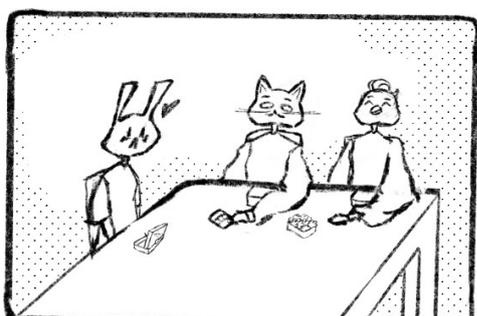
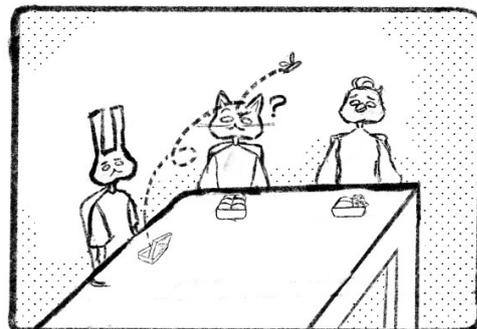
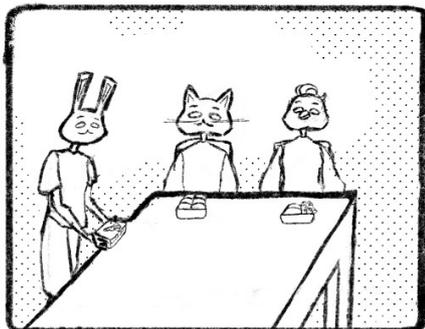
Вечер встречи выпускников всегда оставляет после себя только положительные моменты. Ведь именно здесь вы вновь встретили своих школьных друзей, вспомнили ваши школьные годы и почувствовали школьную атмосферу.



# Давайте помогать друг другу!

Мы все когда-то попадали в ситуации, когда нужна была помощь либо нам, либо близкому человеку. Поэтому тема поддержки и помощи важна и знакома всем.

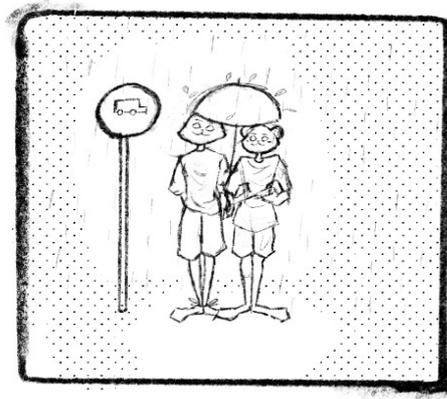
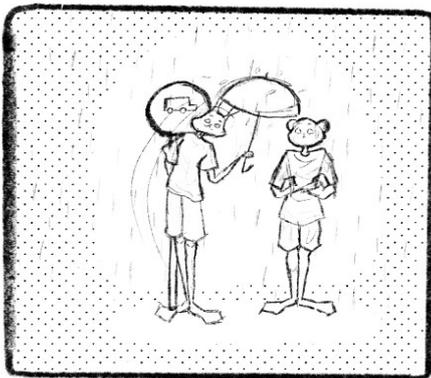
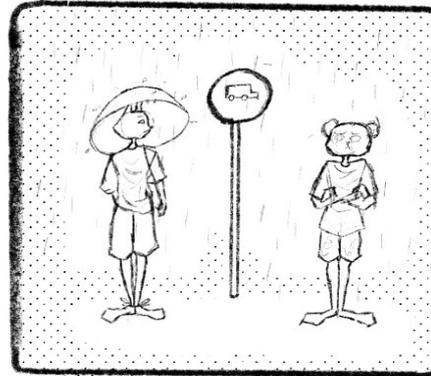
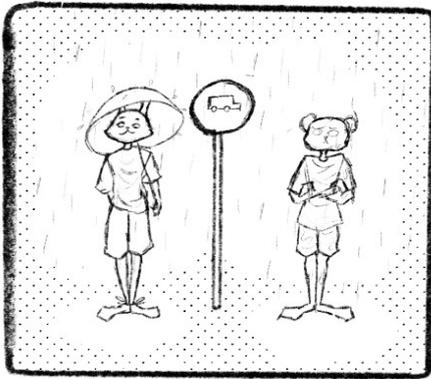
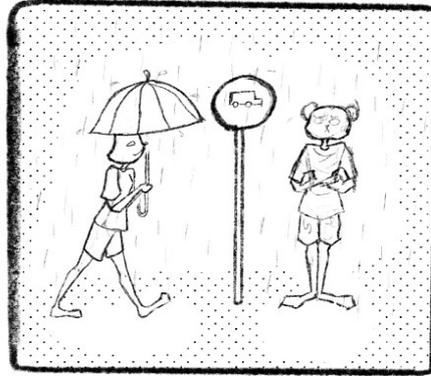
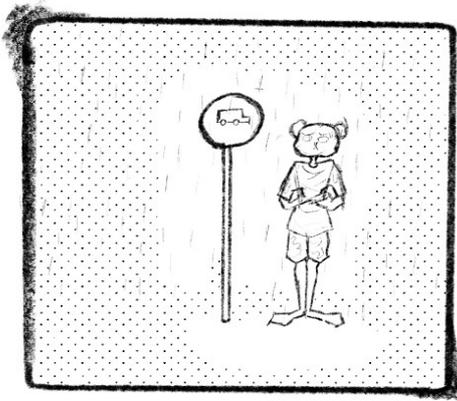
В представленных мини-комиксах описывается несколько бытовых ситуаций, где друзья стараются помочь друг другу. Например, в первом комиксе персонажи делятся своей едой, показывая, что ничего страшного в этом нет.



Давайте помогать  
друг другу!



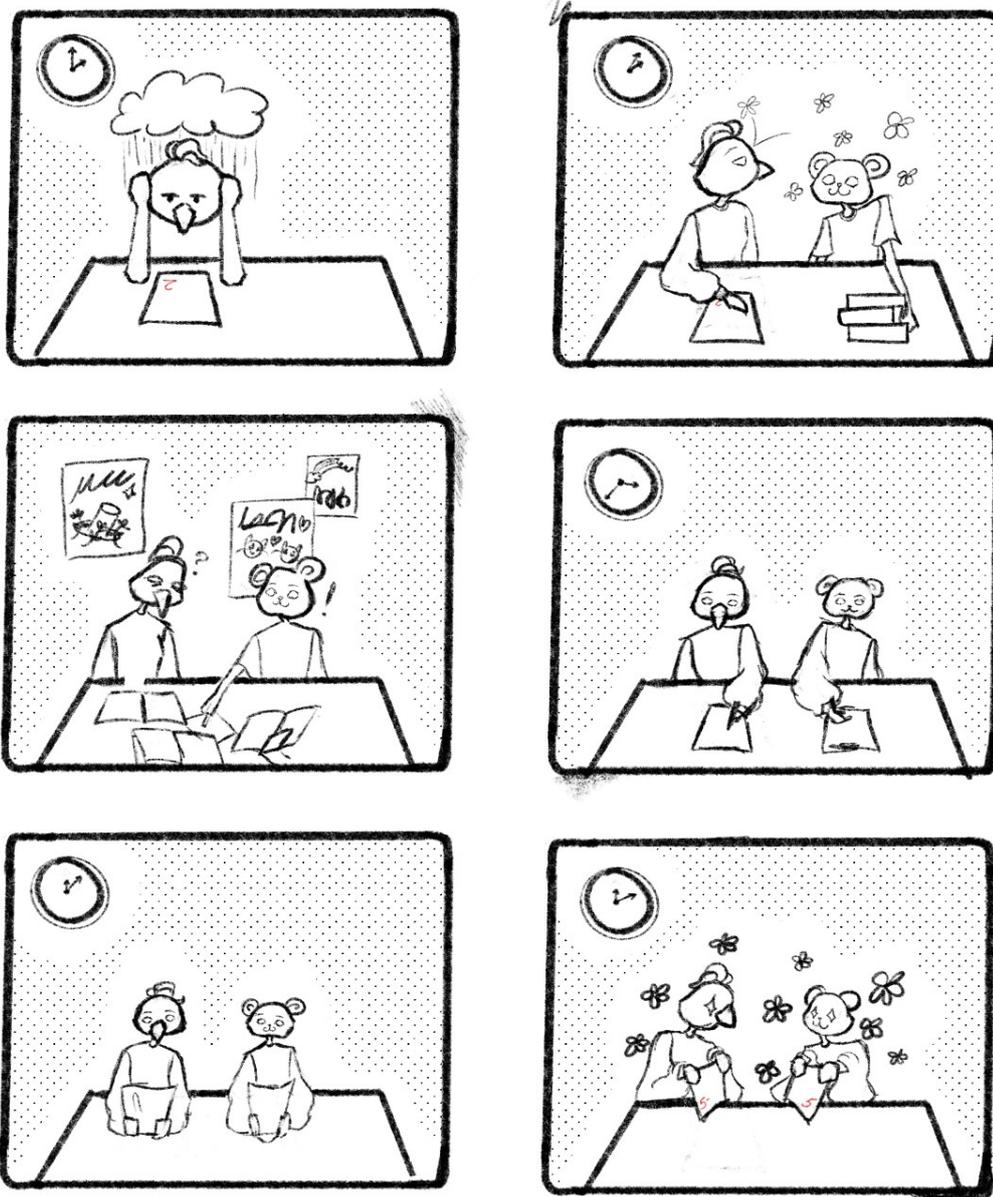
Во втором эпизоде уже другой персонаж помогает своему другу, стоящему под дождём.



Давайте помогать  
друг другу!



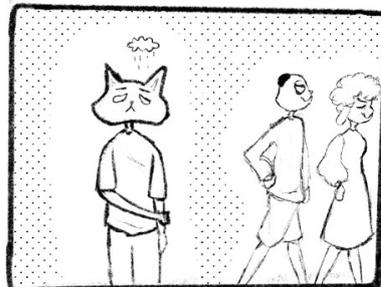
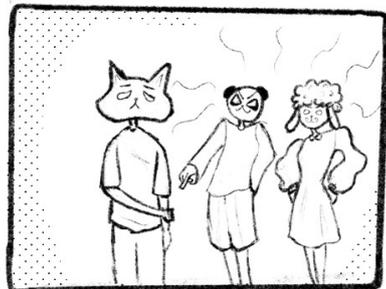
Предпоследний комикс описывает знакомую для школьников проблему. Мы часто можем не понимать что-то из школьной программы, но совершенно не стыдно попросить помощи у друзей, чтобы справиться с этой проблемой.



Давайте помогать  
друг другу ♥



Последний комикс так же затрагивает, возможно, знакомую кому-то проблему, связанную с травлей, и важность поддержки друзей и близких в такое время.



Давайте помогать  
друг другу ♡

Главная идея этих комиксов состоит в том, что помогать друг другу очень важно, а просить о помощи не стыдно.

Полина ОЛЬКИНИЦКАЯ, 9 «В» класс



# Поздравляем!!!



Наши ученики продолжают пополнять копилку достижений!

2 место в районном этапе городского конкурса видео- и слайд-фильмов «Я-гражданин России» – ученики 5 «А» класса

Международный конкурс «Адмиралтейская звезда»:

Дипломанты 1 степени – дуэт гитаристов: Ишутченко Никита и Дараган Мария, ученики 9 «А» класса (руководитель: Рощина Т.В.)

Лауреат 2 степени – ученик 6 «А» класса Лукашевич Максим (руководитель: Сосновских С.А., концертмейстер: Щербакова Е.В.)

Лауреат 3 степени – ученик 4 «А» класса Шувалов Данил (руководитель: Рощина Т.В.)

Лауреаты 3 степени – трио домристов «Ксададь»: Березина Ульяна, Сергиенко Ульяна, Резванова Полина, ученицы 9 «А» класса (руководитель: Сосновских С.А., Рощина Т.В., концертмейстер: Щербакова Е.В.)

Лауреаты 3 степени – трио домристов «Весёлые друзья»: Грехова Юлианна, Раздьяконов Андрей, Кобякова Софья, ученики 7 «А» класса (руководитель: Сосновских С.А., концертмейстер: Щербакова Е.В.)

2 место в районных соревнованиях по баскетболу – сборная школы №32 по баскетболу

Лауреат 2 степени в Международной олимпиаде по сольфеджио – ученица 5 «А» класса Гороховодацкая Марина (руководитель: Александрова У.В.)

Дипломант 3 степени в Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры» – ученица 9 «А» класса Первухина Мария (руководитель: Александрова У.В.)

Диплом 3 степени в Международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2022 по математике – ученица 6 «Б» класса Чурина Мария (руководитель: Ломова А.Д.)

Городской фестиваль патриотической песни для детей и юношества «Звёздочка»:

1 место – Младшая группа хора «Гармония» (руководитель: Заплата Е.А., концертмейстер: Масленникова Л.В.)

1 место – Старшая группа хора «Гармония» (руководитель: Ясинских Л.В.)

2 место – Вокальный ансамбль «Синяя птица» (руководитель: Заплата Е.А., концертмейстер: Масленникова Л.В.)

3 место в Городской Олимпиаде «Чемпион Чтения» – 2 «Б» класс



# Поздравляем!!!



1 место в Первенстве по тайскому боксу – ученик 3 «В» класса Мальцев Михаил  
Лауреат в 13 Городском фестивале-конкурсе юных домристов «Рождественские звёздочки» – ученица 3 «А» класса Плюхина Виктория (руководитель: Сосновских С.А., концертмейстер: Щербакова Е.В.)

Всероссийский конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого хореографического искусства «Мечта»:

1 место – 7 «Б», 8 «Б» классы («Наша сила», руководитель: Палтусова Н.М.)

1 место – 7 «Б», 8 «Б» классы («О любви», руководитель: Палтусова Н.М.)

1 место – 8 «Б» класс («Перед уроком», руководитель: Палтусова Н.М.)

1 место – 9 «Б» класс («Души многоголосье», руководитель: Чернавских О.Е.)

1 место – 8 «Б», 9 «Б», 11 «А» (Грезы об Аргентине), руководитель: Чернавских О.Е.)

1 место – 5 «Б» класс («Куда уходит детство?», руководитель: Чернавских О.Е.)

1 место и Гран-при – ученица 11 «А» класс Галимова София («Этюд», руководитель: Чернавских О.Е.)

2 место – 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б» классы (Вальс цветов», руководитель: Палтусова Н.М.)

1 место в Открытом первенстве Верх-Исетского района по быстрым шахматам «Малахитовая шкатулка» – ученица 3 «В» класса Коновалова Кира

3 место в Командном турнире по дзюдо – ученик 3 «В» класса Ренёв Артём

1 место в соревнованиях по тайскому боксу – ученик 3 «В» класса Мальцев Михаил.

УЧРЕДИТЕЛЬ: МАОУ СОШ №32

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Дарья Леонидовна Резванова

КОРРЕКТОР: Анна Владимировна Маркова

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Медиацентр «Муравейник 32» (Мария Первухина, ученица 9 «А» класса; Полния

Олькиницкая, ученица 9 «В» класса; Яна Отмахова, ученица 8 «В» класса;

Ангелина Тюрикова, ученица 8 «Г» класса; Валерия Воронина, ученица 10 «А» класса; Виктория Биц, ученица 10 «А» класса).

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 660089, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 33