

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ПРОТОКОЛ заседания Педагогического совета

29.08.2018

№11

Председатель – Л.А.Окуненко

Секретарь – В.А.Сарафанова

Присутствовали: 78 человек

Тема: «Мониторинг качества образования школы как ресурс создания образовательных проектов. Информационные технологии для эффективной школы: ресурсы, возможности, перспективы».

Повестка дня:

1. Выборы председателя и секретаря педсовета.
2. Освещение и актуализация нормативно-правовой документации на 2018-2019 уч. год.
3. Принятие изменений к Основной образовательной программе начального общего образования, Основной образовательной программе основного общего образования (5-8 классы), Основной образовательной программе (9-11 классы), дополнительным общеразвивающим программам.
4. Мониторинг качества образования школы как ресурс создания образовательных проектов:
 - 1) Анализ реализации Основной образовательной программы начального общего образования за 2017-2018 уч. год.
 - 2) Анализ реализации Основной образовательной программы основного общего образования за 2017-2018 уч. год .
 - 3) Анализ итоговой аттестации школы за 2017-2018 уч. год.
 - 4) Анализ реализации Программы развития школы за 2017-2018 уч. год.
 - 5) Анализ профилактической работы школы за 2017-2018 уч. год.
 - 6) Анализ воспитательной работы школы за 2017-2018 уч. год
5. Компоненты Новой педагогики.
6. Информационные технологии для эффективной школы: ресурсы, возможности, перспективы. (Форма проведения: карусель идей):
 - 1) Визитная карточка XXI века или зачем школе Instagram
 - 2) Инновационные подходы к организации внеурочной деятельности
 - 3) Модели и стратегии построения образовательной среды с использованием технологии дополненной реальности.
 - 4) Интерактивные приложения и Google сервисы в урочной и внеурочной деятельности.
7. Принятие Плана работы школы на 2018-2019 уч. год.
8. **Участие школы в конкурсном отборе федеральных инновационных площадок, проводимого Министерством образования и науки РФ.**

Ход педагогического совета:**По первому вопросу выступали:**

Заплата Е.А., зам.директора по УД, предложила выдвинуть кандидатуру Окуненко Л.А., директора школы в качестве председателя педсовета.

Окуненко Л.А., директор школы, которая предложила кандидатуру учителя русского языка и литературы Сарафановой В.А. в качестве секретаря педсовета.

Результаты голосования за председателя педсовета Окуненко Л.А.:

«За» - единогласно;

«Против» - нет;

«Воздержалось» - нет.

Результаты голосования за секретаря педсовета Сарафанову В.А.:

«За» - единогласно;

«Против» - нет;

«Воздержалось» - нет

Педагогический совет решил:

Выбрать председателем педсовета Окуненко Л.А., директора школы.

Выбрать секретарем педсовета Сарафанову В.А., учителя русского языка и литературы.

По второму вопросу выступали:

1. Заплата Е.А, зам. директора по УД, актуализировала основную нормативно-правовую документацию, на основе которой осуществляется образовательная деятельность в 2018-2019 уч. году:

-Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

-Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-Федеральные государственные образовательные стандарты для лиц с ОВЗ;

-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Заплата Е.А.. зам директора довела до сведения педагогов содержание новых нормативно-правовых документов:

-Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

-Министерство просвещения РФ. Проект «Цифровая школа»: «Проект позволит обеспечить обновление содержания образования, дав возможность учащимся свободно и в тоже время безопасно ориентироваться в цифровом пространстве. Благодаря проекту у родителей появится больше возможностей изучать интересы и способности своего ребенка. Для педагогов цифровизация снизит административную нагрузку».

По третьему вопросу выступали:

Заплатину Е.А., зам директора по УД, которая познакомила с изменениями к Основной образовательной программе, к дополнительным общеразвивающим программам на 2018-2019 уч. год:

Принятие изменений к основной образовательной программе начального общего образования на 2018-2019 учебный год с 01.09.2018 г:

- учебный план для 1-4 классов;

- план внеурочной деятельности для 1-4 классов;

- рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности для 1-4 классов, в том числе авторские рабочие программы по учебным предметам и курсам;

- календарно-тематическое планирование по предметам, курсам.

Принятие изменений к основной образовательной программе основного общего образования (5-8 классы) на 2018-2019 учебный год с 01.09.2018 г:

- учебный план;
- учебный план структурного подразделения;
- учебный план объединений дополнительного образования;
- план внеурочной деятельности;
- перечень учебников, используемых в образовательной деятельности;
- рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности, в том числе авторские рабочие программы по учебным курсам и элективным курсам.
- календарно-тематическое планирование по предметам, курсам.

Принятие изменений к основной образовательной программе 9-11 классов на 2018-2019 учебный год с 01.09.2018 г.

- учебный план;
- рабочие программы по учебным предметам и курсам, в том числе авторские рабочие программы по учебным курсам и элективным курсам;
- календарно-тематическое планирование по предметам, курсам.

Принятие изменений к дополнительным общеразвивающим программам на 2018-2019 учебный год с 01.09.2018 г:

- учебный план дополнительного образования структурного подразделения, реализующего программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, реализуемый за счет средств бюджетных ассигнований муниципального бюджета;
- учебный план дополнительного образования, реализуемый за счет средств, выделенных на выполнение муниципального задания;
- учебный план дополнительного образования, реализуемый за счет средств физических лиц и (или) юридических лиц.
- календарно-тематическое планирование к дополнительным общеразвивающим программам.

Утверждение авторских образовательных программ новых учебных элективных курсов:
«Практикум по решению задач повышенной сложности (Физика)» Корневой О.Ю.
«Основы радиационной экологии и безопасности» Прочик Н.В.

Утверждение авторских образовательных дополнительных общеразвивающих программ: «Компьютерная графика» М.С. Родионовой, «Ансамбль ударных инструментов» А.В. Федорова

Утвердить календарный график школы на 2018-2019 учебный год.

Выступали:

Ломова Т.А., зам.директора по УД, предложила принять изменения к Основной образовательной программе начального общего образования, Основной образовательной программе основного общего образования (5-8 классы), Основной образовательной программе (9-11 классы), общеразвивающим дополнительным программам, утвердить авторские образовательные программы новых учебных элективных курсов и авторские образовательные дополнительные общеразвивающие программы, утвердить календарный график школы на 2018-2019 учебный год.

Результаты голосования:

«За» - единогласно;

«Против» - нет;

«Воздержалось» - нет.

Педагогический совет решил:

Принять изменения к Основной образовательной программе начального общего образования, Основной образовательной программе основного общего образования (5-8 классы), Основной образовательной программе (9-11 классы), общеразвивающим дополнительным программам, утвердить авторские образовательные программы новых учебных элективных курсов и авторские образовательные дополнительные общеразвивающие программы, утвердить календарный график школы на 2018-2019 учебный год.

По четвертому вопросу слушали:

1. Резванова О.Ю., зам.директора по УД, выступила с анализом реализации Основной образовательной программы начального общего образования за 2017-2018 уч. год.

По итогам промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года (всего учащихся 1-4 классов – 440 человек): успевают на «5» – 39 человек (12%); на «4» и «5» - 230 человек; 100% успеваемость; 61% качества образования. 2 классы: всего 112 учащихся; успевают на «5» – 8 человек (7%); на «4» и «5» – 57 человек (51%); на «3» – 47 человек (42%); с одной «4»- 2 человека; с одной «3» - 5 человек; 100% успеваемость; 58 % качества образования 3 классы: успевают на «5» – 15 человек (14%); на «4» и «5» – 52 человека (49%); на «3» – 41 человек (38%); с одной «4»- 2 человека; с одной «3» - 6 человек; 100% успеваемость; 62 % качества образования. В 4 классах обучается 107 человек, успевают на «5» - 17 человек; на «4» и «5» – 74 человека (69,2%). 100% успеваемость, 69,2 % качества образования.

Дана внешняя оценка качества в соответствии с требованиями ФГОС. В 2017-2018 учебном году обучающиеся 4-х классов приняли участие в городских контрольных работах. Русский язык: количество писавших работу 99; на «2» -1 человек; на «3» - 17 человек; на «4»-38 человек; на «5»- 43 человека. Математика: количество писавших работу 99; на «2» -1 человек; на «3» - 8 человек; на «4»-25 человек; на «5»- 65 человек.

Окружающий мир: количество писавших работу 100; на «2» -1 человек; на «3» -7 человек; на «4»-40 человек; на «5»- 52 человека. Городские контрольные работы по русскому языку в режиме онлайн (4 классы, май 2018г.): «5»-57,7%, «4»-32,2%, «3»-10,1%. Городские контрольные работы по математике в режиме онлайн (4 классы, май 2018г.): «5»-57%, «4»- 28%, «3»-15%. Результаты внеучебной деятельности учащихся 1-4 классов. Международный уровень: «Кенгуру-математика для всех» (количество участников -109 человек)-7 победителей, Всероссийский уровень. «Русский медвежонок» (количество участников -170 человек)- 9 победителей. Предметные олимпиады. Русский язык (количество участников -36 человек) -3 победителя; математика (количество участников -40 человек) -8 победителей. Городской уровень. Предметное тестирование «Грамотей»: русский язык (количество участников -132 человека)-9 победителей; математика (количество участников -144 человека)-9 победителей. Районный уровень (количество участников -14 человек)- 4 победителя.

Анализ результатов внешней оценки качества образования показал, что обучающиеся 4 классов все достигли базового уровня планируемых результатов по русскому языку, математике и окружающему миру, кроме одного ученика.

Проблемы:

- западающие умения у обучающихся: умение понимать информацию, представленную в явном и неявном видах; умение понимать и преобразовывать информацию при

чтении таблиц; умение планировать и организовывать свои действия;
- небольшое количество победителей и призеров в конкурсах районного, городского уровня.

Задача на следующий учебный год:

1. Усилить методическую работу по повышению качества образования обучающихся
2. Продолжить работу по созданию условий для обучающихся с ОВЗ в направлении расширения образовательных услуг для различных категорий ОВЗ, в том числе в направлении развития информационно-образовательной среды;
3. Усилить работу по качественной подготовке обучающихся 1-4 классов для участия в предметных конкурсах районного, городского уровня.

2. Ломова Т.А., зам. директора по УД, которая выступила с анализом успеваемости в 5-9 классах, 10-11 классах за 2017-2018 уч. год. В 2017-2018 уч. г. в 5-9 классах обучалось 558 человек. Средняя наполняемость классов – 28 чел. Из 558 обучающихся успевают 558 чел. (100 %). Количество обучающихся, успевающих на «5» составило 27 человек (4,66 %). Количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» окончили 249 человек. В 10-11 классах обучалось 98 человек. Средняя наполняемость классов – 24,5 человек, из 98 обучающихся успевают 98 человек (100 %). Количество детей, успевающих на «5» в 10-11 классах составило 2 человека (2 %). Количество обучающихся, окончивших с одной «4» – нет, на «4» и «5» закончили 52 человека, количество обучающихся, окончивших с одной «3» – 9 человек. Качество обучения 10 кл. – 48,8% / 11 кл. – 57,4%. Количество обучающихся, окончивших на «отлично» 10-11 класс 2017-2018 уч.г.: Данилова Александра (11 «А»), Щербакова Полина (10 «Б»). В ходе анализа реализации Основной образовательной программы основного общего образования за 2017-2018 уч. год Ломова Т.А. напомнила присутствующим о результатах освоения Основной образовательной программы основного общего образования за 2017-2018 уч. год по классам. Затем Ломова Т.А. представила на слайдах сравнительные диаграммы качества образования по четвертям, обратив внимание пед.коллектива на то, что качество образования во всех классах менялось по четвертям, как в сторону повышения, так и понижения. Наивысшее качество образования в 5в классе – 76,92%. Проблемы: по итогам года выявлены обучающиеся, окончившие учебный год с одной «3» по математике и физической культуре.

Задачи на следующий год:

1. Усилить методическую работу по повышению качества образования обучающихся
2. Педагогам МО учителей математике и физической культуре использовать индивидуальные формы работы с обучающимся имеющие одну «3».
3. Продолжить работу по профилактике отсутствия обучающихся имеющих одну «3» и «4» в четверти и за год.

3. Маркова А.В., зам. директора по УД, выступила с анализом итоговой аттестации школы за 2017-2018 уч. год. Результаты единого государственного экзамена в МАОУ СОШ №32 за 2017-2018 учебный год. Количество обучающихся – 55 чел. 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Формы ГИА в 11-х классах: Единый государственный экзамен – 55, Государственный выпускной экзамен – 55. Русский язык: Кол-во сдававших экзамен – 55, средний балл по предмету в 2017-2018 уч.г – 80,8, максимальный балл в ОУ – 98. Математика профильная: кол-во сдававших экзамен – 24, средний балл по предмету в 2017-2018 уч.г – 52, максимальный балл в ОУ – 82. Математика базовая: кол-во сдававших экзамен – 55, средний балл по предмету в 2017-2018 уч. г – 4,8, максимальный балл в ОУ – 20(5). Английский язык : кол-во сдававших экзамен – 3, средний балл по предмету в 2017-2018 уч.г – 56, максимальный балл в ОУ – 77. Французский язык: кол-во сдававших экзамен – 1, средний балл по предмету в 2017-2018 уч. г – 62, максимальный балл в ОУ – 62.

Литература: кол-во сдававших экзамен -12,средний балл по предмету в 2017-2018 уч.г.-76, максимальный балл в ОУ -97. История: кол-во сдававших экзамен -17,средний балл по предмету в 2017-2018 уч.г -63, 8,максимальный балл в ОУ -86. Обществознание: кол-во сдававших экзамен -32,средний балл по предмету в 2017-2018 уч.г -67,4, максимальный балл в ОУ -92. Биология: кол-во сдававших экзамен -10,средний балл по предмету в 2017-2018 уч.г -65,3,максимальный балл в ОУ-73. Химия: кол-во сдававших экзамен -5,средний балл по предмету в 2017-2018 уч.г -55,4,максимальный балл в ОУ -73.Средний балл по Чкаловскому р-ну 2017-2018: Обществознание-60,42; средний балл по Чкаловскому р-ну 2017-2018: История -57,54, Екатеринбург-56,17; средний балл по Чкаловскому р-ну 2017-2018: Химия-57,28, Екатеринбург -57,34; средний балл по Чкаловскому р-ну 2017-2018: Русский язык -73,3, -70 , Екатеринбург-72,4; средний балл по Чкаловскому р-ну 2017-2018: Математика профильная-55,77; Екатеринбург-54,55; средний балл по Чкаловскому р-ну 2017-2018:Математика базовая-4,7, Екатеринбург-4,63.Обучающиеся 11 классов, окончившие на «4» и «5»- 32 человека (58%). Количество медалистов-1 Медаль «За особые успехи в учении»: Данилова Александра Петровна. Результаты ОГЭ: количество обучающихся 117 чел. 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании. Формы ГИА в 9-х классах: количество обучающихся в 9-х классах -117 человек, Основной государственный экзамен-117 человек, Государственный выпускной экзамен- 0 человек. Русский язык: количество участников-117 человек, средний балл (отметочный) 2017-2018 уч.г -4,3,средний балл (отметочный).Г.Екатеринбург/ Чкаловский район 2017-2018 уч.г.-4,12/4,07; Математика: количество участников-117 человек, средний балл (отметочный) 2017-2018 уч.г -3,87,средний балл (отметочный) Г.Екатеринбург/ Чкаловский район 2017-2018г.-3,73/ 3,69; Литература : количество участников-72 человека, средний балл (отметочный) 2017-2018 уч.г-4,09,средний балл (отметочный) Г.Екатеринбург/ Чкаловский район 2017-2018 уч.г.-3,96/4,09;Обществознание: количество участников-80 человек, средний балл (отметочный) 2017-2018 уч.г -3,6 ,средний балл (отметочный) Г.Екатеринбург/ Чкаловский район 2017-2018 уч.г.-3,53/3,45;Физика: количество участников-13 человек, средний балл (отметочный) 2017-2018 уч.г -3,8 ,средний балл (отметочный) Г.Екатеринбург/ Чкаловский район 2017-2018 уч.г.-3,72/3,59;Химия: количество участников- 4 человека, средний балл (отметочный) 2017-2018 уч.г -4,средний балл (отметочный) Г.Екатеринбург/ Чкаловский район 2017-2018 уч.г.-3,96/3,9;Информатика: количество участников-21человек, средний балл (отметочный) 2017-2018 уч.г -3,6, средний балл (отметочный) Г.Екатеринбург/ Чкаловский район 2017-2018 уч.г.-3,9/3,87;Биология: количество участников-14человек, средний балл (отметочный) 2017-2018 уч.г -3,9 ,средний балл (отметочный) Г.Екатеринбург/ Чкаловский район 2017-2018 уч.г.-3,53/3,48;География : количество участников-14 человек, средний балл (отметочный) 2017-2018 уч.г -3,64 ,средний балл (отметочный) Г.Екатеринбург/ Чкаловский район 2017-2018 уч.г.-3,63/3,62; История: количество участников-2 человека, средний балл (отметочный) 2017-2018 уч.г -3,5 ,средний балл (отметочный) Г.Екатеринбург/ Чкаловский район 2017-2018 уч.г.-3,57/3,47;Англ.яз: количество участников-10 человек, средний балл (отметочный) 2017-2018 уч.г -4,4, средний балл (отметочный) Г.Екатеринбург/ Чкаловский район 2017-2018 уч.г.-4,37/4,32. Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов: Русский язык – 39 баллов (100% верно выполненных заданий): Шатрова Елизавета, 9А;Бабаева Злата, 9Б; Майстренко Милана, 9В; Бандалетова Анастасия, 9Г.Литература - 23 балла (100% верно выполненных заданий): Мустафина Лейля, 9В. Английский язык – 70 баллов (100% выполненных заданий): Дыскина Татьяна, 9В. Количество обучающихся с ОВЗ в 2017-2018 учебном году -2 человека. Обучающиеся 9 кл, окончившие на «4» и «5»- 51 человек (43,5%),аттестат с отличием: 1 человек (Дыскина Татьяна, 9В). Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» (11

класс): Щербакова Полина, 11Б.

Проблемы:

- недостаточно высокий уровень подготовки обучающихся среднего общего образования по английскому языку, французскому языку, обществознания истории биологии, химии (результаты ЕГЭ ниже результатов прошлого года);
- недостаточно высокий уровень подготовки обучающихся основного общего образования по истории, информатики, географии (результаты ОГЭ ниже результатов прошлого года, среднего по району и городу);
- небольшое количество обучающихся, окончивших 9 и 11 класс с отличием, при высоких результатах итоговой аттестации;

Задачи на 2018-2019 год:

- продолжить использовать ресурсы ООО «Московский институт открытого образования – систему «СТАТГРАД» и другие интернет – ресурсы для эффективной подготовки обучающихся к итоговой аттестации;
- продолжить работу по индивидуальному сопровождению каждого выпускника, особое внимание обратить на обучающихся группы «риска» по предметам;
- повысить эффективность работы с потенциальными «высокобалльниками» в достижении высоких результатов обучения;
- увеличить показатель среднего балла ЕГЭ по английскому языку, французскому языку, химии, истории, обществознанию, биологии с помощью использование различных форм работы с обучающимися;
- увеличить показатель среднего балла ОГЭ по истории, информатике, географии с помощью использования различных форм работы с обучающимися.

4. Заплата Е.А., зам. директора по УД, выступила с анализом реализации Программы развития школы за 2017-2018 уч. год.

Цель программы развития: «Сетевое взаимодействие как средство создания социокультурной и образовательной среды для развития творческой активности детей». Методическая тема школы: «Обеспечение нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС через совершенствование проектной и исследовательской деятельности в развитии творческой активности обучающихся».

Задачи:

1. Создать условия для обеспечения нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС через совершенствование проектной и исследовательской деятельности в развитии творческой активности обучающихся реализуется через проект «Проектная и исследовательская деятельность в развитии творческой активности обучающихся как условие обеспечения нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС».
 2. Создать условия для обеспечения преемственности развития художественно одаренных детей на этапах дошкольного, школьного и вузовского образования реализуется через проект «Инновационная среда развития художественно одаренных детей: детский сад-школа-вуз».
 3. Создать условия для организации благоприятного коммуникативного пространства школы для формирования и развития ключевых социальных компетенций у детей и подростков реализуется через проект «Создание школьной службы медиации как условие формирования среды развития и социализации детей и подростков».
 4. Создать условия для развития системы поддержки талантливых детей и развития учительского потенциала, реализуется всеми тремя выше названными проектами.
- Результаты реализации задачи №1. Совершенствование проектной и исследовательской деятельности в развитии творческой активности обучающихся. Проектная и исследовательская деятельность в развитии творческой активности обучающихся как

условие обеспечения нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС».

- Федеральная экспериментальная площадка АПК и ПРО Министерства образования и науки РФ,

- Базовая инновационная площадка УрО РАО членом сети инновационно-активных ОУ Уральского региона,

- Базовая площадка Уральского государственного педагогического университета).

Совершенствование методической работы по проектной и исследовательской деятельности и использованию современных технологий отражается в работе методического Дня открытых дверей, которое проводилось апреле 2018 года.

Цель: представить родительскому, педагогическому сообществу города Екатеринбурга опыт работы МАОУ СОШ №32 по проектной и исследовательской деятельности, организовать методическую площадку (лабораторию) взаимодействия педагогов школы.

Результаты проведения Методического Дня открытых дверей показывают примерную стабильность актуальности работы по проектной и исследовательской деятельности и использованию современных образовательных технологий с наращиваемыми объемами количества посетителей и в то же время снижение количества проведенных уроков педагогами. Однако в ходе анализа посещенных занятий администраций, руководителей МО, педагогов в целом ряде уроков отмечается процесс повышения качества освоенных технологий. В апреле 2018 года 87% от общего кол-ва педагогов представили уровень мастерства на высоком творческом уровне. Второй год подряд по результатам проведения Дня открытых дверей использована электронная система анонимного онлайн-анкетирования. Всего приняли участие в анкетировании 329 человек, из них 278 родителей.

По итогам анализов посещения администрации школы, руководителей МО, педагогов-коллег.

Положительные тенденции:

1) Представлены занятия основной школы и системы дополнительного образования (структурного подразделения).

2) Представлены технологии проектной исследовательской деятельности, игровая технология, коллективный способ обучения, технология критического мышления, проблемное обучение, элементы сингапурской технологии.:

3) Практически на всех уроках педагоги организовали процесс обучения в группах.

4) Наблюдается увеличение роста заинтересованности родителей к открытым занятиям.

5) Отмечается тенденция к увеличению интегрированных занятий (6 уроков):

6) Представлены занятия урочная деятельность и внеурочной деятельности

7) проведена выставка художественных работ, посвященная отечественному балету и 200-летию Мариусу Петипа.

Проблемы:

- не на всех уроках групповая работа с обучающимися была эффективной, командной;

- не на всех уроках мы наблюдали активную позицию ученика;

- использование ИКТ технологий педагогами на уроке в основном только как демонстрация на экране наглядностей в презентации. Нужно повышать педагогическую компетентность и внедрять ИКТ в образовательную деятельность.

Задачи на следующий учебный год:

1.Продолжить работу по повышению качества проведения урока:

- увеличить долю активной позиции ученика на уроке;

- повысить эффективность групповой работы на уроках и активизировать командную форму работы с обучающимися;

- увеличить долю проектной деятельности.

2.Продолжить работу по внедрению формирующего оценивания на уроке.

3.Повышать педагогическую компетентность и внедрять информационные коммуникативные технологии в образовательную деятельность.

Результаты реализации задачи №2. Обеспечение преемственности развития художественно одаренных детей на этапах дошкольного, школьного и вузовского образования.

Проект «Инновационная среда развития художественно одаренных детей: детский сад-школа-вуз» (Федеральной экспериментальной площадкой АПК и ПРО Министерства образования и науки РФ, Региональная инновационная площадка Свердловской области, Базовая инновационная площадка УрО РАО членом сети инновационно-активных ОУ Уральского региона, Базовой площадкой Уральского государственного педагогического университета.

В ходе реализации проекта «Инновационная среда развития художественно одаренных детей: детский сад-школа-вуз» удалось выстроить систему взаимодействия с детским садом (ДОУ №326, 585, 587) и вузом (УрГПУ) по поддержке художественной одаренности детей и сделать ее цельной, непрерывной системой для индивидуального развития ребенка, создать творческую научно-методическую площадку взаимодействия педагогов вузы, школы, детских садов.

Численность ОУ и педагогических работников, включенных в модель диссеминации результатов инновационной деятельности на май 2018 г.:

Кол-во ОУ – 7:

МАОУ СОШ №32 углубленным изучением отдельных предметов - 87 педагогов, ФГБОУ ВПО УрГПУ - 7 педагогов;

ДОУ: №586, №587, №223, №326, №324 - 17 (методистов и воспитателей);

Всего количество педагогических работников: – 111 человек.

- совместные концерты, творческие проекты, выставки, фестивали по работе с одаренными детьми: детский сад-школа-вуз, дети-родители-учителя.

Для нас актуальны совместные мероприятия, связанные со стимулированием интереса и мотивации дошкольников к различным видам художественной деятельности и развития у них способностей. Формы таких мероприятий различны:

- ежегодные традиционные концерты школьников для ДОУ Ботанического района, где различные творческие коллективы представляют свое творчество, а также проводятся экскурсии по школе, где дети знакомятся с пространством и условиями школы, с педагогами и обучающимися (проведено за отчетный период 4 концерта);

- концерты школьников и студентов на базах ДОУ (проведено за отчетный период 3 концерта);

- дошкольники совместно с обучающимися школы и студентами УрГПУ участвуют в совместных творческих проектах: творческих встречах, различных игровых программах.

Привлечение ВУЗ и ДОУ к работе с художественно одаренными детьми. Взаимодействие с ДОУ: Постольник М.А., Постольник В.В., Щербакова Е.В., Пожарова Т.В., Авдюкова Е.Н., Масленникова Л.В. Технология КСО - коллективного сотворчества: концерты для обучающихся Школы детского творчества (стартовой школы); концерты и познавательные мероприятия для детских садов Ботанического района (Фестиваль «Морозные нотки», «День музыки» для дошкольников на базе ДОУ); посвящение первоклассников в мир творчества и вдохновения; художественная практика – пленэр обучающихся художественного направления (озеро Шарташ, Крым); конкурс авторских стихов и стихотворений; хоровой концерт «Весенняя капель»; выставки художественных работ обучающихся; персональные выставки обучающихся; спектакли, театральные постановки; праздничные, тематические концерты для детей, родителей и городской и районной общественности; поездки в разные города с целью развития познавательной и творческой активности (экскурсии, концертные программы,

пленэры, фестивали и т.д.); годовые отчетные концерты музыкального, хореографического, театрального направления. Всего за отчетный период приняли участие в коллективных творческих делах школы все 100% обучающихся, 100% педагогов школы, 12% родителей школы, 27 студентов, 9 воспитателей и членов администрации ДОУ, 4 преподавателя УрГПУ.

По результатам совместной деятельности с участниками сетевого взаимодействия количество участников составило 431 человек.

Результатом работы такого взаимодействия стало увеличение количества воспитанников детских садов Ботанического микрорайона, поступивших в нашу школу и выбравших для развития определенную художественную деятельность на 14%;

Опыт работы школы был представлен в Региональной конференции «Региональные инновационные площадки в Свердловской области как ресурсные центры развития системы образования Свердловской области» 30 марта 2018 в рамках реализации ведомственной целевой программы «Модернизация системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов».

Результаты реализации задачи №3: Создать условия для организации благоприятного коммуникативного пространства школы для формирования и развития ключевых социальных компетенций у детей и подростков реализуется через проект «Создание школьной службы медиации как условие формирования среды развития и социализации детей и подростков».

Анализ результатов работы за 2017-2018 г. показал, что сопоставление целей, задач и результатов – выполняются в соответствии с этапами, сроками реализации и ресурсным обеспечением проекта. Развитие деятельности ШСП находится на этапе реализации – с 2016 года по 2019 год. Этот этап разделен на 2 подэтапа: 2016 год – апробация проекта и коррекция достигнутых результатов; с 2017 года по 2019 год – внедрение.

Формируется система ресурсного обеспечения, идет подготовка педагогических кадров, учащихся – волонтеров. В 2017 – 2018 учебном году к проекту подключились обучающиеся 7-8 классов, 11 человек, которые также принимают активное участие в работе в проекте «Школа юного медиатора». Движение развивается настолько, что команда ребят выезжала на тренинги в соответствии с распоряжением Администрации города Екатеринбурга Департамента образования.

Обучающиеся школы участвовали в городском проекте «Организация служб школьной медиации». Модуль «Школа юного медиатора».

Команда учащихся – волонтеров «Дружба» во главе с Никифоровой Д.А. принимали участие в городской игре «Медиатор — это круто!» и заняли 7 место среди 12 команд города.

Проанализировав этап апробации проекта, мы пришли к выводу, что деятельность обучающихся – волонтеров предполагает серьезную подготовку. Возникла необходимость в разработке программы подготовки команды обучающихся к деятельности в ШСП с целью освоения практических навыков. Такая программа была разработана заместителем директора по правовым вопросам Жаркова О.С., педагогом-психологом Ломова А.Д., учителем английского языка Никифорова Д.А. и называется «Медиация ровесников».

Деятельность ШСП представляли в октябре 2017 г. на областной комиссии по делам несовершеннолетних.

В ходе анализа выявлены следующие значимые проблемы:

- Недостаточный опыт проведения примирительных программ позволяет пока работать с более простыми случаями.

- проблема вовлечения родителей, педагогов в деятельность ШСП, что способствует актуализации значимости этой деятельности не только для школы, но и для семьи, общества.

Перспективы: создание условий для мотивации педагогов, родителей, учащихся с целью увеличения количества людей владеющих восстановительными техниками, использующих их в своей работе, жизни.

В это году мы принимали участие в Региональном семинаре «Медиация Опыт работы школы по реализации проекта «Создание школьной службы медиации как условие формирования среды развития и социализации детей и подростков» на базе школы. Октябрь 2017.

Заплатина Е.А., зам.директора по УД, представила результаты реализации задачи №4 (Создать условия для развития системы поддержки талантливых детей и развития учительского потенциала, реализуется всеми тремя выше названными проектами):

Курсовая подготовка педагогов. В 2017-2018 году ведущие направления курсовой подготовки:

- Специальная программа обучения «Обучение навыкам и приемам оказания первой помощи пострадавшим» 77 чел. (20 часов);

- «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» 6 чел. (72 часа);

- «Оценка сформированности универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы» 6 чел. (16 часов);

- «Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования» 3 чел.(108 часов);

- «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС» 3 чел.(108 часов).

Проблема: недостаточная активность педагогов по разработке и внедрению электронных ресурсов.

Задача на 2018-2019 уч. год: освоение инновационных форм работы, в том числе ИКТ и дистанционных форм обучения; освоение ФГОС по предметам; обучение участвующих в программах по подготовке и организации ГИА и ЕГЭ; подготовка экспертов региональных подкомиссий.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2018 уч.г.

Количество побед: районный-1, городской -1, всероссийский-25, международный -3; всего-30(40,5%).Фестиваль творческих талантов педагогических работников «Большая перемена» - 2018 года.

Проблема: Отмечается преобладание участия педагогов в онлайн-конкурсах, практически отсутствуют участники очных районных и городских конкурсов.

Задача на 2018-2019 уч. год: продолжить работу по вовлечению педагогов в конкурсно-фестивальное движение и увеличить количество участников-педагогов, молодых специалистов к участию в конкурсах, не только творческих, но и общепедагогических, учитывая сохранение приоритета профессиональных и творческих конкурсов от Управления образования города Екатеринбурга и Министерства образования Свердловской области.

Имя учителя химии Побежимовой Галины Дмитриевны включено в итоговый печатный сборник «Ими гордится Россия» за выдающиеся достижения в конкурсах и проектах.

Программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». Обнинск 2017 г.

Участие педагогов школы в работе семинаров, НПК, конференций 2017-2018 уч.г. Районный- 6, городской -49, областной- 1, региональный- 7, всероссийский- 42, всего - 68(91,8%).

Наша школа принимала участие в Форуме «Инновационная образовательная среда взгляд в будущее», в ходе которого состоялся прием делегации педагогов и руководящих работников ОУ из города Санкт-Петербурга с целью трансляции

управленческого и педагогического опыта.

Административная команда школы приняла участие во Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» Санкт-Петербург, март 2018 г. Цель поездки связана с ознакомлением передового опыта педагогов различных регионов России с возможностями и перспективами использования ИКТ в обучении и управлении качеством образования.

Александрова У.В., зам директора по УД, выступила с представлением достижений обучающихся художественно-эстетического отделения за 2017-2018 уч. год.

Уровень	Победители	Призеры	Победители и призеры	Всего участий
Районный	16	7	23	26
Городской	5	11	16	23
Областной	0	7	7	10
Региональный	2	4	6	6
Всероссийский	1	5	6	8
Международный	4	4	8	8
ИТОГО	28	38	66	81

Отмечается высокий уровень участия обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях.

Задача на следующий учебный год: продолжить работу по выявлению, поддержке и продвижению творчески одаренных учащихся.

Заплатина Е.А., зам. директора по УД представила общее кол-во публикаций в разных Журналах московских изданий, входящих в РИНЦ, ВАК и другие издания в 2017-2018 уч.г.-32 человека (7 человек: Окуненко Л.А., Тагильцева Н.Г., Заплатина Е.А., Ясинских Л.В., Прочик Н.В., Побежимова Г.Д., Корнеева О.Ю).

Успехи МАОУ СОШ № 32 за 2017-2018 уч. год:

Диплом Министерства образования и науки РФ ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования» за 1 место в Конкурсе экспериментальных площадок НОС-2017;

Удостоверение к медали Победителя Всероссийского публичного смотра среди ОО «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России», март 2018 г.

Задача на 2018-2019 уч. год: продолжить работу по распространению опыта работы школы на различных уровнях.

6. Жаркова О.С., Зам директора по профилактике представила анализ работы за год.

Целью работы: поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

Были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности в школе, направленной на формирование законопослушного поведения учащихся и сохранение и укрепление здоровье несовершеннолетних, через вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности, проведение родительских собраний с

приглашением различных служб.

2. Реализовывать проект «Создание школьной службы медиации как условие формирования среды развития и социализации детей и подростков», создавая условия для мотивации педагогов, родителей, учащихся с целью увеличения количества людей владеющих восстановительными техниками, использующих их в своей работе, жизни.

3. Продолжить участие в городских проектах, фестивалях направленных к ведению и пропаганде здорового образа жизни. Анализируя рассматриваемые вопросы на Совете профилактики - правовое воспитание обучающихся; охрана прав ребенка; пропаганда здорового образа жизни; межличностные взаимоотношения обучающихся; предупреждения неуспеваемости, пришли к выводу, количество обучающихся состоящих на всех видах учета выросло. В основном это обучающиеся начальной школы и 5-6 классы. Проблема: родители не хотят сотрудничать со школой, не прислушиваются к рекомендациям учителей. Предпочитают, чтобы возникшие проблемы с детьми решались школой или инспекторами ПДН ОП № 12. На общешкольных родительских собраниях родители проинформированы о предстоящем социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Для организации и проведения социально – психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ 2017/ 2018 учебный год был издан приказ по школе № 56а – о от 22.02.2018 г.. Приказом были утверждены даты проведения тестирования в период с 27.02.2018 г. по 07.04.2018 г., а также состав комиссии.

Проведен сравнительный анализ за два года, а также результаты в сравнении по району: самое большое количество обучающихся, относящихся к средней группе риска – 4 человек.

Вывод: познакомить классных руководителей с результатами тестирования за два года; на родительских собраниях в классах обсудить результаты, скорректировать профилактическую работу с родителями и детьми, направленную на формирование здорового образа жизни.

Проанализированы проведенные в ОУ единые дни профилактики. Анализ посещенных классных часов показывает, что большая часть педагогов проводит профилактическую работу с детьми, используя тренинговые технологии, деловые игры, а также рекомендованные Федеральным экспертным советом при Минобразовании России профилактические программы по проблемам профилактики злоупотребления психоактивными веществами.

Составлены социальный паспорт школы, в котором отражены: списки учащихся опекаемых -12 чел.; детей – инвалидов – 11 чел.; «группа риска» 3.

Проблема: в социальных паспортах классов не отражена вся информация, которая необходима для работы в современных условиях. Необходимо внести коррективы в составление социальных паспортов классов в новом учебном году.

В соответствии с реализованными результатами по профилактической работе в 2018 – 2019 учебном году на следующий учебный год ставятся следующие задачи:

Реализовывать проект «Создание школьной службы медиации как условие формирования среды развития и социализации детей и подростков», создавая условия для мотивации педагогов, родителей, учащихся с целью увеличения количества людей владеющих восстановительными техниками, использующих их в своей работе, жизни. Активизировать участие школы в районных, городских проектах, программах, направленных на формирование у несовершеннолетних установок на здоровый образ жизни.

7. Гладких Е.Б. зам директора по воспитательной работе представила анализ воспитательной работы школы за 2017-2018 уч. год.

В 2017-2018 уч. году были поставлены задачи:

1. Создать условия для внедрения государственного стандарта второго поколения: продолжать развивать систему общественной экспертизы оценки качества образования.
2. Создать условия для развития инновационной деятельности: продолжать реализовывать проект «Общественная экспертиза качества образования».
3. Создать условия для развития воспитательной системы: совершенствовать механизм системы управления через выпуск школьной газеты «Муравейник №32» и школьный сайт, работу Совета обучающихся «32 ступени успеха»; продолжать использование различных методик мониторинга воспитательной деятельности: методики личностного роста обучающихся 5, 10 классов по П.В.Степанову, методики уровней воспитанности обучающихся 1-4, 6-9, 11 классов по П.И.Третьякову.
4. Организовать проведение внеклассных мероприятий для обучающихся 1-11 классов, родителей, учителей и сотрудников школы, гостей, выпускников в соответствии с планом воспитательной работы МАОУ СОШ №32 на 2017-2018 учебный год.

Задача 1. Создать условия для внедрения государственного стандарта второго поколения:

Созданы пять комиссий из числа представителей Совета родителей школы (21 марта 2018 г.). 1. Представители комиссий провели экспертное обследование качества образования по графику:

- материально-технические и финансовые условия (23.03.2018г.);
- условия обеспечения безопасности и сохранения здоровья обучающихся (медицинское обслуживание, организация питания обучающихся) (07.04.2018г.)
- информационные условия (07.04.2018г.);
- условия для реализации дополнительного образования и инновационной деятельности (25.04.2018г.);
- организационно-содержательные и кадровые условия (18.04.2018г.).

принято решение продолжить работу по реализации функционирования системы общественной оценки качества образования в 2018-2019 учебном году.

Были представлены итоги проведения ОЭКО в 2016-2017 учебном году Совету родителей школы (26 апреля 2017г.), родительской общественности на родительских собраниях в сентябре 2017 года.

Задача. 2. Создать условия для развития инновационной деятельности:

1. Представители комиссий детально изучили предоставленные объекты и материалы:
 - материально-техническая база всех кабинетов, план финансово-хозяйственной деятельности на 2017- 2018гг., отчет зам. директора по АХЧ Карасевой Т.А. о приобретенном оборудовании и работе за год по улучшению материально-технической базы;
 - документы по организации питания, документы по медицинскому обслуживанию, документы по охране и безопасности;
 - Школьный сайт
 - Информационные стенды 1,2,3 этажей
 - Документация Совета родителей школы
 - Школьная газета «Муравейник 32»
 - Подборка публикаций СМИ о школе;
 - Анализ творческих проектов школы, программы дополнительного художественно-эстетического образования, публикации о школе, публикации в области инноваций, информация о пройденных курсах повышения квалификации педагогами школы, презентации по дополнительному образованию;
 - Документы по качеству образования обучающихся 1, 2, 3 ступеней.
 - Информация по поступлению выпускников школы в ВУЗы, результаты участия

обучающихся в предметных олимпиадах и НПК.

- Информация об обеспеченности педагогическими кадрами школы на 2017-2018 учебный год.

2. Представители Совета родителей школы обсудили итоги проведения общественной экспертизы качества образования в 2017-2018 учебном году. Приняли решение формировать бюджет на 2018-2019 учебный год на основании выводов общественной экспертизы качества образования (Протокол №2 от 4 мая 2018 года). Приняли решение организовать выступление представителей Совета родителей на общешкольных родительских собраниях в сентябре 2018 года с презентацией итогов общественной экспертизы качества образования в 2017-2018 учебном году.

3. Создать условия для развития воспитательной системы

Проведена консультация с классными руководителями 5, 10 классов по проведению исследования по методике выявления личностного роста обучающихся (по П.В.Степанову), с классными руководителями 1-4, 6-9, 11 классов по проведению исследования по методике выявления уровней воспитанности обучающихся (по Третьякову П.И.) на совещании при завуче по воспитательной работе от 12 октября 2017г. (Протокол №31). Решено продолжить практику проведения диагностики уровней воспитанности обучающихся по П.И.Третьякову в 1-4, 6-9,11 классах, диагностики уровней воспитанности обучающихся по П.В.Степанову в 5, 10 классах.

Проведены заседания школьной редакции газеты «Муравейник 32» при Совете обучающихся:

- 20 сентября 2017г. (Протокол №17)

- от 16 ноября 2017г. (Протокол №19),

- 5 февраля 2018г. (Протокол №22)

- 2 марта 2018г. (Протокол №23)

Выпущены: 2 номера школьной газеты «Муравейник №32» -

№ 18 (12 декабря 2017г.)

№ 19 (28 мая 2018г.)

Приняли участие в Городском проекте «Школа редакторов школьных СМИ» (в течение учебного года).

Проведены школьные мероприятия:

Две линейки для обучающихся 1-11 классов, посвященные Дню знаний (1 сентября 2017г.), праздник «Посвящение первоклассников в мир творчества и вдохновения» (14 октября 2017г.), праздник «Посвящение в пятиклассники» (22 сентября 2017г.), праздник «Посвящение в старшекласники» (27 октября 2017г.). Проведена ежегодная акция «Дерево жизни», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом (Совет обучающихся «32 ступени успеха») – 1 декабря 2017г. Проведены мероприятия в 1-11 классах в рамках Дня героев России (классные часы, беседы, Уроки мужества, встречи с ветеранами) – декабрь 2017г. Проведены новогодние мероприятия в 1-11 классах.

Мероприятия в 1-11 классах, посвященные Дню защитников Отечества (февраль 2018г.) и 73-ой годовщине Победы см. в аналитической информации по гражданско-патриотической работе МАОУ СОШ №32 за 2017-2018 учебный год (Классные часы, беседы, встречи с ветеранами, военно-спортивная игра «Военкомат» для 5, 6 классов, конкурс военной песни «Нам эти песни забывать нельзя» для 7, 8 классов, концерт для ветеранов и жителей микрорайона Ботанический, акция «Вахта Памяти» (поздравление ветеранов, оказание помощи – 36 чел.), митинги Памяти в 1-11 классах, посвященные Дню Победы) – апрель-май 2018г., участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» (280 чел.)

Достижения юнармейского отряда:

2 место – по оказанию первой помощи в районной спартакиаде «Будущие защитники Отечества – за честь и славу России!» (Усачева Людмила – 11а класс).

3 место – по оказанию первой помощи в районной спартакиаде «Будущие защитники Отечества – за честь и славу России!» (команда девушек)

3 место – по челночному бегу в районной спартакиаде «Будущие защитники Отечества – за честь и славу России!» (команда юношей).

Школьный конкурс агитбригад ЮИД (11 апреля 2018г.) – 5, 6 классы

Мероприятия, посвященные Международному дню космонавтики

Организация праздников «Последний звонок», выпускного бала в 4 классах, в 9 классах, в 11 классах.

Благотворительная и волонтерская работа:

- Акция «Тысяча добрых дел» (1-11 классы) – декабрь 2017г.

Акция «Помощь нуждающимся»:

1.) сбор канц. товаров для воспитанников детского дома для умственно отсталых детей (ул. Ляпустина, 4) – апрель-май 2018г.

2.) сбор гигиенических средств для воспитанников Дома ребенка №5 (ул. Сыромолотова, 24-а) – апрель-май 2018г.

- Работа отряда вожатых в детском оздоровительном лагере «Солнышко» (5-8 классы) – июнь 2018г.

Достижения по воспитательной работе в 2017-2018 учебном году:

участие в районных и городских мероприятиях

1 место – в районном конкурсе «Молодое лицо района», посвященном 75-летию Чкаловского района в номинации «Молодой лидер» (14-17 лет) – Резванова Дарья (11а класс) – май 2018г.

1 место - в VII Открытом городском конкурсе детских журналистских материалов «Ключ к профессии» в номинации «Лучшая статья» – Щинова Ксения (8в класс) – ноябрь 2017г.

1 место - в VIII Открытом городском конкурсе детских журналистских материалов «Ключ к профессии» в номинации «Лучшая команда» Участие в районном смотре конкурсе агитбригад ЮИД (команда ЮИД «Зеленый свет» МАОУ СОШ №32 – 5г класс (11 человек) –5 место (17 апреля 2018г.).

Участие в районных и городских акциях/проектах Совета старшеклассников Чкаловского района:

- Выборы депутатов в Молодежный парламент Свердловской области (февраль 2018г.).

- Акция «Батарейка» (сбор батареек в течение года).

- Акция «Загни синим», посвященная Международному дню информации о людях, страдающих аутизмом) –2 апреля 2018г.

Спортивные достижения за 2017-2018 учебный год

1 место - в Первенстве Чкаловского района по волейболу (сборная, юноши) – 10 чел. (8-11 классы) – февраль 2018г.

1 место - в Первенстве Чкаловского района по волейболу (сборная, девушки) – 10 чел. (8-11 классы) – февраль 2018г.

3 место – в Суперкубке Чкаловского района по волейболу (сборная, девушки) – 10 чел. (8-11 классы) – март 2018г.

1 место – в Первенстве Чкаловского района по мини-футболу (3-4 классы) – 10 чел. – апрель 2018г.

2 место – в Суперкубке Чкаловского района по мини-футболу (3-4 классы) – 10 чел. – апрель 2018г.

Участие:

- в районном кроссе «Золотая осень» - 30 чел. (9-11 классы) – сентябрь 2018г.

- в районной спартакиаде ОУ – 120 чел. (1-11 классы)

- в городской эстафете «Весна Победы» - 20 чел. (8-10 классы) – май 2018г.

- во Всероссийской легкоатлетической эстафете «Кросс Нации – 2017» - 80 чел. (9-11 классы) – сентябрь 2017г.

- в Декаде лыжного спорта – 900 чел. (1-11 классы) - январь 2018 - во Всероссийском лыжном забеге «Лыжня России – 2018» - 80 чел. (9-11 классы, родители, учителя) – февраль 2018г.

- в районной легкоатлетической эстафете, посвященной 73-ей годовщине Победы – 45 чел. (8-10 классы) – май 2018г.

- в городской легкоатлетической эстафете «Весна Победы» - 20 чел.

На основании анализа воспитательной работы выявлены следующие проблемы:

1. Слабое участие обучающихся в районных и городских мероприятиях ученического самоуправления.

2. Спортивная площадка школы не соответствует современным требованиям и желаниям школьного сообщества.

В соответствии с результатами деятельности по воспитательной работе в 2017-2018 учебном году на следующий 2018-2019 учебный год ставятся следующие задачи:

1. Продолжать работу с родителями по реализации проекта «Общественная экспертиза качества образования».

2. Продолжать работу с обучающимися, родителями, педагогами по реализации проекта «Электронная Книга Памяти».

3. Продолжать работу по методике оценивания личностного роста обучающихся по П.В.Степанову в 5, 10 классах.

4. Продолжать мониторинг по уровням воспитанности обучающихся в 1-4, 6-9, 11 классах по П.И.Третьякову.

5. Разработать социальный проект «Школьная спортивная площадка», раскрывающий перспективные стороны деятельности Совета обучающихся «32 ступени успеха», объединяющий все школьное сообщество; принять участие в районных и городских мероприятиях по развитию ученического самоуправления.

6. Уделить особое внимание гражданско-патриотическому направлению воспитательного процесса обучающихся 1-11 классов, организовать работу по участию Всероссийской акции «Бессмертный полк», посвященной 74-летию Победы в Великой Отечественной войне через различные гражданско-патриотические мероприятия для обучающихся 1-11 классов.

7. Продолжать выпуск печатных и электронных номеров газеты «Муравейник №32» каждое полугодие, выкладывать информацию о выпуске номеров на школьном сайте, участвовать в деятельности районной детской газеты «Суббота – 14», городской детской газеты «Созвездие».

Выступили:

Ломова Т.А., зам. директора по УД, предложила на основании анализа полученных результатов и выявленных проблем за 2017-2018 уч. год и нормативной документации признать работу школы по реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Программы развития школы за 2017-2018 уч. год удовлетворительной. На основании выделенных проблем принять выделенные задачи как приоритетные и положить в основу Плана работы на 2018-2019 учебный год.

Результаты голосования:

«За» - единогласно;

«Против» - нет;

«Воздержалось» - нет.

Педагогический совет решил:

На основании анализа полученных результатов и выявленных проблем за 2017-2018 уч. год и нормативной документации признать работу школы по реализации Программы развития школы за 2017-2018 уч. год удовлетворительной. На основании выделенных

проблем принять выделенные задачи как приоритетные и положить в основу Плана работы на 2018-2019 учебный год.

По пятому вопросу слушали:

Окуненко Л.А., директора МАОУ СОШ №32, проинформировала присутствующих о трех компонентах новой педагогики: новые учебные партнерские отношения между учениками и между учителем и учащимися: от контроля к поддержке, от зависимости к автономности новой педагогики; цифровые инструменты и ресурсы, обеспечивающие условия для глубокого обучения: влияние цифровых технологий теряется, если не делается упор на использование педагогики и технологии в учебном процессе; целевые задачи, которые перестраивают учебный процесс в направлении создания знания и их целенаправленному использованию, и поддерживают развитие ключевых навыков. Новая педагогика готовит учащихся к профессиям, которых сейчас не существуют, задача учителя: научить решать проблемы, о которых еще не знаем. «Безграмотными в XXI веке будут не те, кто не умеет писать и читать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться» Э. Тоффлер. Задача образования: научить справляться.

Окуненко Л.А., директор провела практическую работу с педколлективом по группам, используя Сингапурские технологии:

- рассмотрели утверждения по системе ЭЙ АР ГАЙД до просмотра видеоролика и после него;
- вывели определение и характеристику термина «педагогика» по Модели Фрейера;
- проведен «мозговой штурм» по обучающей структуре ДЖОТ ТОТС. При выполнении данной структуры педагоги смогли заполнить центр стола листочками с идеями составления предложения, связанные термином «преподавание»;
- проведена игра ТИК-ТЭК-ТОУ (Крестики-нолики);

Людмила Андреевна актуализировала современные требования к уроку с учетом ФГОС: типы уроков, составляющие технологической карты урока, критерии его анализа.

Выступали:

Заплатина Е.А., зам. директора по УД, предложила принять к сведению положения трех компонентов новой педагогики, которые взаимосвязаны с требованиями к современному уроку, активно использовать Сингапурские технологии в урочной и внеурочной деятельности учителей-предметников.

Результаты голосования:

- «За» - единогласно;
- «Против» - нет;
- «Воздержалось» - нет.

Педагогический совет решил:

Принять к сведению положения трех компонентов новой педагогики, которые взаимосвязаны с требованиями к современному уроку, активно использовать Сингапурские технологии в урочной и внеурочной деятельности учителей-предметников.

По шестому вопросу слушали: Окуненко Л.А., директор МАОУ СОШ №32, рассказала о необходимости информационных технологий для эффективной школы: ресурсы, возможности, перспективы. Педколлективу была предложена работа в группах по секциям (форма проведения: карусель идей): «Визитная карточка XXI века или зачем школе Instagram» (руководитель: Окуненко Л.А., директор МАОУ СОШ

№32); «Инновационные подходы к организации внеурочной деятельности» (руководитель: Резванова О.Ю., зам. директора по УД); «Модели и стратегии построения образовательной среды с использованием технологии дополненной реальности»: (приложения дополненной реальности: Qr-код, Aurasma, Quiver.) (руководитель: Заплатина Е.А., зам. директора по УД, Александрова У.В., зам. директора по УД); «Интерактивные приложения и Googl сервисы в урочной и внеурочной деятельности»: (руководитель: Маркова А.В., зам. директора по УД, Ломова Т.А., зам. директора по УД). Участники групп ознакомились с опытом работы школ Санкт-Петербурга по использованию информационных технологий.

Выступали:

Заплатина Е.А., зам. директора по УД, предложила внести изменения: новые элементы модели внеурочной деятельности в ООП ООО, новые идеи к развитию информационной образовательной среды школы в Программу развития школы:

- 1) организовать работу школьного Instagrama (ответственные: Родионова М.С., Ломова А.Д.);
- 2) принять к сведению инновационные подходы в организации внеурочной деятельности и реализовать их на практике (ответственные: Резванова О.Ю., Ломова Т.А., Гладких Е.Б., Александрова У.В., Заплатина Е.А., классные руководители);
- 3) использовать технологии дополненной реальности в урочной и внеурочной деятельности: (ответственные: Резванова О.Ю., Ломова Т.А., Гладких Е.Б., Маркова А.В., Александрова У.В., Заплатина Е.А., Жаркова О.С., руководители МО, учителя предметники);
- 4) использовать интерактивные приложения и Googl сервисы в урочной и внеурочной деятельности: (ответственные: Гладких Е.Б., Жаркова О.С., классные руководители).
- 5) включить элементы представленных информационных технологий в открытые уроки в апреле месяце на Дне открытых дверей.
- 6) принять к сведению выделенные новые направления работы школы на 2018-2019 учебный год и включить их в План работы школы.

Результаты голосования:

- «За» - единогласно;
- «Против» - нет;
- «Воздержалось» - нет.

Педагогический совет решил:

Внести изменения в ООП ООО - новые элементы модели внеурочной деятельности, в Программу развития школы – новые идеи к развитию информационной образовательной среды школы:

- 1) организовать работу школьного Instagrama (ответственные: Родионова М.С., Ломова А.Д.);
- 2) принять к сведению инновационные подходы в организации внеурочной деятельности и реализовать их на практике (ответственные: Резванова О.Ю., Ломова Т.А., Гладких Е.Б., Александрова У.В., Заплатина Е.А., классные руководители);
- 3) использовать технологии дополненной реальности в урочной и внеурочной деятельности: (ответственные: Резванова О.Ю., Ломова Т.А., Гладких Е.Б., Маркова А.В., Александрова У.В., Заплатина Е.А., Жаркова О.С., руководители МО, учителя предметники);
- 4) использовать интерактивные приложения и Googl сервисы в урочной и внеурочной деятельности: (ответственные: Гладких Е.Б., Жаркова О.С., классные руководители).
- 5) включить элементы представленных информационных технологий в открытые уроки в апреле месяце на Дне открытых дверей.
- 6) принять к сведению выделенные новые направления работы школы на 2018-2019

учебный год и включить их в План работы школы.

По седьмому вопросу слушали:

Ломову Т.А., зам. директора по УД, предложила принять следующий План работы школы на 2018-2019 уч. год.

Цель деятельности ОУ № 32 на 2018-2019 учебный год:

- скоординировать совместную деятельность педагогического, ученического коллективов и родительской общественности по реализации образовательных программ школы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) Федеральных государственных образовательных стандартов, «Программы развития МАОУ СОШ №32», Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р), Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года".

Задачи: создать условия для:

1. реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования:

1.1. продолжить работу над экспертизой личностных результатов обучающихся основного уровня образования;

1.2. приступить к внедрению образовательной программы ФГОС основного общего образования в 8 классах;

1.3. продолжить работу по созданию условий для детей с ОВЗ, в том числе разработать АООП НОО и апробировать для слабослышащих обучающихся;

1.4. продолжить работу по созданию материально-технических условий по реализации ФГОС ввести новые элементы модели внеурочной деятельности.

2. развития инновационной деятельности:

2.1. продолжить реализацию внедренческого этапа проекта «Инновационная среда развития художественно одаренных детей: детский сад-школа-вуз» (2013-2020 гг.);

2.2. продолжить реализацию внедренческого этапа проекта «Проектная и исследовательская деятельность в развитии творческой активности обучающихся как условие обеспечения нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС» (2015-2020 гг.);

2.3. развивать и расширить использование технологии проектной и исследовательской деятельности за счет повышения степени вовлеченности педагогов и обучающихся и повышения качества ее реализации, в том числе увеличения количества обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.;

2.4. продолжить работу по непрерывному профессиональному развитию, по участию в профессиональных, творческих конкурсах, семинарах, педагогических чтениях и научно-практических конференциях, по распространению педагогического опыта;

2.5. продолжить реализацию проекта «Создание школьной службы медиации как условие формирования среды развития и социализации детей и подростков».

3. внедрения ПНПО «Информатизация школы»:

повысить уровень и качество применения информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе:

3.1. продолжить работу по повышению уровня компьютерной грамотности педагогов (продвинутый уровень) оптимизировать работу по вовлечению педагогов школы по освоению и использованию дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе через курсовую подготовку педагогов (8%), через освоение и апробацию ЭОР «ЯКласс»;

- 3.2. продолжить работу по информированию родителей и учащихся о результатах и процессе образования через электронную систему «Сетевой город», включающую систему «Электронный дневник»;
 - 3.3. мотивировать педагогов к использованию современных информационных технологий в процессе преподавания предмета (использовать технологии дополненной реальности, интерактивные приложения и Google сервисы в урочной и внеурочной деятельности);
 - 3.4. улучшить материально-техническую базу через приобретение новой компьютерной техники: 2-х интерактивных досок с мультимедиа, 4 мультимедиа проектора, 2 документ камеры, 10 компьютеров, 15 ноутбуков;
 - 3.5. контролировать эффективность имеющихся материально-технических условий через посещение уроков, смотры кабинетов и инвентаризацию.
4. усовершенствование структуры управляющей системы:
 - 4.1 продолжить мониторинг по всем направлениям; внедрение системы МСОКО, ВСОКО;
 - 4.2 совершенствовать механизм контроля над управленческой деятельностью.
 5. развития воспитательной системы:
 - 5.1. Продолжать работу с проектами Совета обучающихся «Родная школа – начало всех начал», «Школьная спортивная площадка», участвовать в акциях «Батарейка»;
 - 5.2 объединить творческие возможности всего школьного сообщества для организации различных школьных мероприятий: мероприятий для обучающихся, родителей, педагогического коллектива, освещение мероприятий через выпуск номеров школьной газеты «Муравейник №32», подбора информации для организации Музея истории школы, на сайте школы, через работу Совета обучающихся, Совета родителей школы;
 - 5.3 продолжить мониторинг по уровням воспитанности обучающихся 1-4, 6-9, 11 классов по П.И. Третьякову;
 - 5.4 продолжить мониторинг личностного роста обучающихся по П.В. Степанову в 5,10 классах;
 - 5.5. продолжать мониторинг уровней удовлетворенности обучающихся 5-11 классов организацией горячего питания школьников;
 - 5.6 активизировать работу с классными руководителями 5-8 классов по активному участию в районных и городских конкурсах воспитательной направленности и пропаганды здорового образа жизни.
 - 5.7. организовать работу школьного Instagrama, как элемента воспитательной системы.
 6. развития деятельности по выявлению и поддержке талантливых обучающихся:
 - 6.1 продолжить работу школы по выявлению, поддержке и продвижению творчески одаренных учащихся;
 - 6.2. усилить работу по подготовке учащихся к конкурсам по проектной деятельности.
 - 6.3. продолжить работу по качественной подготовке обучающихся 1-4 классов для участия в предметных конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней.

Выступали:

Заплатаина Е.А., зам. директора по УД, предложила принять План работы школы на 2018-2019 уч.год

Результаты голосования:

«За» - единогласно;
«Против» - нет;
«Воздержалось» - нет.

Педагогический совет решил:

Принять План работы школы на 2018-2019 уч.год.

По восьмому вопросу слушали:

Заплата Е.А., зам. директора по УД, предложила принять участие школы в конкурсном отборе федеральных инновационных площадок, проводимого Министерством образования и науки РФ.

Результаты голосования:

«За» - единогласно;
«Против» - нет;
«Воздержалось» - нет.

Педагогический совет решил:

Принять участие школы в конкурсном отборе федеральных инновационных площадок, проводимого Министерством образования и науки РФ.

Председатель педагогического совета:
Секретарь:

Л.А. Окуненко
В.А. Сарафанова