

Эссе на тему: «Учитель – герой нашего времени?»

*«Возьми свое сердце, зажги его смело,
отдай его людям, чтоб вечно горело...»*

М. Горький

Солнечное осеннее утро. В одной руке бодрящий кофе, в другой – тетради для учеников. Дверь, замочная скважина, свет и добро пожаловать в класс. Из коридора доносятся тихие голоса. «-Сёма, ты мой герой! - Восхищенно говорит Соня своему однокласснику, который помог донести рюкзак до класса. - Да какой герой! То ли дело Вовка, он вчера получил пятерку по математике!» «Какие они чудесные!» - подумала я. Оказывается, герои находятся так близко. А какими качествами они обладают? И кто же он, «герой нашего времени»?

Глядя на своих учеников, я вспоминаю себя, маленькую Настю. Девочку, которая любила играть в школу, воображая себя педагогом, как моя первая учительница, мой «профессиональный герой» – Филатова Наталья Юрьевна. Её слова и поступки привлекали мое внимание, мотивировали на свершение лучших дел, а также привели меня к решению стать учителем. Та счастливая атмосфера, которая была создана Натальей Юрьевной, помогла мне вырасти из маленькой Насти в Анастасию Филипповну. Это призвание нашло меня, того, кто способен учить и воспитывать. Ни это ли героизм: уверенно идти к своей мечте, отдавая сердце детям?

Сегодня учителям уделяется особое внимание, и справедливо, что 2023 год президент России объявил Годом педагога и наставника. Для меня это символично, потому что я соединяю в себе обе роли, являясь не только учителем, но и наставником финалистов в рамках всероссийского конкурса «Большая перемена». Участие в конкурсе моих наставляемых – это открытие новых горизонтов: поездка в МДЦ «Артек», знакомство с единомышленниками из разных уголков страны и многое другое, а для меня – обучение в образовательном центре «Сириус».

Учитель – это уникальная профессия, вне моды и времени, она поистине значимая как для страны, так и для каждого ученика! До работы в школе я была

куратором студентов-спортсменов в Педагогическом колледже. Эти ребята стали учителями физической культуры, а некоторые из них теперь – герои нашего народа, участники специальной военной операции. На мой взгляд, мои воспитанники – настоящее воплощение доблести и самоотверженности, так как они вносят свой вклад в защиту Родины в трудное для неё время. Я рада, что они смогли вырасти смелыми, сильными, отважными людьми, и вижу в этом частичку своего труда.

Работа с маленькими детьми колоссально отличается от работы со взрослыми ребятами. Представьте, когда молодой учитель впервые выходит к своему первому классу. Это его первый опыт, и, конечно же, он испытывает волнение. Это ли не подвиг? Это ли не героизм? Выйти к незнакомым тебе детям, завлечь их внимание и повести к новым знаниям. Не каждый человек может совершить такой шаг. Это огромная ответственность, настоящий «путь воина» со своими взлетами и падениями. И для меня важно продолжать идти вперед не только самой, но и освещать дорогу ученикам, как это сделал герой Данко в рассказе «Старуха Изергиль» М. Горького.

Я уверена, что сейчас учителя можно смело назвать героем нашего времени, потому что он является главным действующим лицом в жизни учеников. Педагог не равнодушен к судьбе подрастающего поколения, поэтому воспитывает в них лучшие качества, которые помогут им стать «героями будущего времени». И я смело бегу по этой узкой тропинке и верю, что она приведет меня к большой увлекательной дороге учителя с большой буквы, героя нашего времени.

Звонок. Мысли о героях уходят вдаль. Пора начинать урок.

-Здравствуйте, Анастасия Филипповна!

-Доброе утро, класс! ...