

*Игра-это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений об окружающем мире.*

*В.А.Сухомлинский.*

Вся наша жизнь игра, а может быть, это квест? Психолог и основатель системы воспитания «#Живое воспитание» Ольга Товпеко в своей книге «Как неидеальной маме воспитать счастливого ребенка» писала: «Растущий ребёнок постоянно подбрасывает родителям задачки, загадки, а то и устраивает целые квесты». Соглашаясь с этим высказыванием, воображаю воспитательный процесс в виде квеста, причем для всех: для родителей, педагогов и для самого ребенка. Равно как и мои размышления в этом эссе попытаюсь представить в форме различных этапов квеста.

Дистервег А. писал: «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить». Квест – это про нахождение истины. Квест не предполагает лекций, проходя квест, человек погружается в деятельность, в ходе которой он пробует, узнает что-то новое, преодолевает трудности и находит выход из различных ситуаций, учится, выполняя увлекательные задания, а добытые практическим образом знания и умения надолго закрепляются в памяти. На мой взгляд, различные игры, в том числе и квесты, помогают учителям и родителям воспитывать ребенка.

Разобраться с определением, что такое воспитательная работа тоже оказалось определенным квестом. Понятие «воспитание» рассматривается многими науками: психологией, педагогикой, философией, социологией. Но даже в рамках одной науки нет единого подхода к его определению.

Рассмотрев понятие «воспитание» в узком социальном смысле, в широком педагогическом смысле и обратившись к психологическому словарю, можно сделать вывод, что воспитывать человека – это значит целенаправленно воздействовать на него, развивать качества, необходимые для жизни в обществе.

Одним из известных писателей, затрагивающих тему воспитания человека, является Владислав Крапивин. В своем творчестве он обращался к теме воспитания и формирования молодого поколения. В своих произведениях он указывает на важность

формирования нравственных и духовных ценностей у молодого поколения. Он подчеркивает роль любви, доверия и уважения в этом процессе.

«Воспитание – это долгий и трудный процесс, но награда того стоит. Дать ребенку основы, на которых он построит свою жизнь, – это великое дело», – Крапивин подчеркивает, что воспитание требует времени и усилий. Педагогу или родителям нужно не только понимать индивидуальность каждого ребенка, но и иметь терпение, любить ребенка, чтобы помочь ему стать лучшей версией себя.

В современном образовательном процессе педагоги совершенствуют свои знания, пересматривают взгляды на методы преподавания и ищут новые технологии и формы взаимодействия с обучающимися. В основе этих форм лежит активизация самостоятельной деятельности учеников и непосредственное участие детей в образовательном процессе. Использование различных интерактивных и игровых технологий делает процесс обучения и воспитания более привлекательным, способствует быстрому пониманию и запоминанию изученного материала, активизирует самостоятельную деятельность обучающихся. Эта мысль нашла свое отражение в Программе воспитания и для меня как классного руководителя стала актуальной, так как мои ребята-семиклассники активно осваивают гаджеты, интернет-пространство для различных целей и являются одними из самых активных пользователей интернет-сети. Жизнь современных школьников уже невозможна без интернета. Поэтому я решила показать им добрый и полезный путь использования интернета для своего развития в рамках проектной деятельности, что для меня оказалось очередным этапом квеста в воспитании моих детей.

В своей педагогической практике я применяю современную и эффективную интерактивную технологию «квест-игра». Если сравнивать два варианта применения квестов как формы проведения учебного занятия и как формы методического задания разработки квеста, то практика показала, что наиболее эффективным с точки зрения освоения знаний и новых компетенций является не прохождение квеста, а *процесс его создания*.

Мы с ребятами выбрали тему «Безопасный интернет». В связи с глобальным процессом активного использования Интернет-ресурсов для различных целей особое значение приобретает информационная безопасность. Поэтому была определена именно эта тема.

Ребята выстраивали сюжетную линию квеста, выбирали и разрабатывали персонажи, создавали игровые элементы, наполняли их содержанием, придумывали дизайн. Все это требует терпения, усидчивости и способности преодолевать трудности. Дети выполняли индивидуальные задания, а также учились работать в команде и учитывать мнение других, так как при создании квеста могут возникали спорные моменты, которые предполагают необходимость взаимодействия детей друг с другом. Ребенок учится уважать мнение других, принимать компромиссы и стремиться к общему результату. Воспитание через создание квестов позволяет ребенку осознать ценность взаимной поддержки и сотрудничество, совместной деятельности с учителем и сверстниками. Именно это отметили ребята в отзывах после выполнения работы на этапе рефлексии. А еще ребятам очень понравилась форма проведения мероприятия, творческая, дружественная атмосфера, в которой им было комфортно.

Продуктом этой технологии стал интерактивный квест «Безопасный интернет», который прошел апробацию на учащихся 6 классов. Проведенное мероприятие было интересно и тем, кто создавал квест и тем, кто участвовал в нем, при обратной связи были получены только положительные результаты. Обучающиеся которые создавали квест поняли, что нужно более тщательно прорабатывать задания квеста, более ответственно готовиться к его проведению. Апробация квеста показала над какими заданиями нужно еще поработать.

Результатом осуществления такой воспитательной работы стало вовлечение каждого обучающегося в активный познавательный процесс; развитие интереса к предмету, творческих способностей, воображения обучающихся; формирование навыков исследовательской деятельности, умения самостоятельно работать с информацией, расширение кругозора; воспитание личной ответственности за выполнение задания.

Считаю одним из преимуществ создания квеста в воспитательных целях является индивидуальный подход. Ребенок участвовал в разработке квест-игры в соответствии с собственными интересами и предпочтениями, что помогает ему раскрыть свой творческий и интеллектуальный потенциал.

Разработка квеста стимулирует развитие различных аспектов личности, таких как креативность, сотрудничество, критическое мышление и коммуникативные

навыки, способствует развитию творческого мышления, планирования. Я считаю, что эти навыки могут быть полезными не только при создании квестов, но и в различных других сферах жизни.

Практика показала, что безусловно создание квеста обучающимися, с помощью современных информационных интерактивных технологий, является эффективным средством обучения и воспитания.

В заключении мне хочется сказать о том, что, ребенок познает этот мир через игру, через квест, каждый из пунктов которого таит в себе загадку или препятствие, которые детям и взрослым необходимо решить или преодолеть, причем конечного этапа в этом квесте нет. Главный показатель успеха воспитания заключается в том, насколько растущая личность, способна делать в будущем мир лучше и справедливее.