## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога, ОО**  | Осипова Дарья Николаевна.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов. |
| **Предмет** | Английский язык УМК Spotlight |
| **Класс**  | 7 |
| **Тема урока** | My family’s holiday! |
| **Образовательная цель на урок (цель ученика)** | Ученик приобретет опыт классификации семейных праздников на основе сравнения русской и англоязычной культуры. |
| **Педагогическая цель на урок (цель учителя)** | Создать условия для определения значимости семейных праздников, особенности их проведения в России и Англии посредством отработки навыков чтения и письма на английском языке. |
| **Личностно значимая проблема** | Поиск схожих черт в праздновании двух разных культур. |
| **Необходимое оборудование** | Карточки с изображениями праздников. Конверт с раздаточным материалом. Компьютер, проектор. Рабочие листы, ручки. |
| **Учебно-методическое оснащение** | Учебник по английскому языку для 7 класса под редакцией О.В. Афанасьевой, Д.Дули |
| **Методы и формы обучения** | Технология дифференцированного обучения.**Методы:** словесно-наглядный, иллюстративный и др.**Формы:** фронтальная, групповая, самостоятельная работы. |
| **Основные понятия** | Grateful, excited, Christmas, Thanksgiving  |
| **Планируемые результаты освоения содержания урока** | Личностные * воспитание осознание важности и ценности семейных традиций, как своих, так и других культур;
* интерес к активному участию на уроке;
* уважительное отношение к участникам команды, к выступлению других команд.
 | Метапредметные **регулятивные действия:*** планировать свою деятельность, принимать и сохранять учебную задачу;
* самостоятельно оценивать свою работу и работу своих одноклассников;
* контролировать и оценивать учебные действия, действовать по алгоритму.

**познавательные действия:** * анализировать и сравнивать различные традиции и обычаи, выявляя их сходства и различия;
* создавать и преобразовывать модели, схемы для решения лингвистических задач.

**коммуникативные действия:** * обосновывать свои точки зрения в дискуссиях, используя аргументы и примеры, что способствует развитию навыков аргументации и диалога
* проявлять навыки сотрудничества при работе в группах, при взаимодействии с учителем.
 | Предметные * рассказать о своих любимых праздниках,
* участвовать в диалоге о семейных традициях;
* понимать и анализировать тексты о разных семейных праздниках;
* проводить словообразовательный анализ.
 |

|  |
| --- |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКА** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Используемые приёмы** | **Оборудование, материалы** |
| **ЭТАП АКТИВНОГО ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ** |
| - Good afternoon, guys! - Please come to the board and stand in a circle. My name is Daria Nikolaevna, I am happy because I am here and glad to see you! - Continue my phrase «My name is… I'm happy/I'm glad because...» -Добрый день, ребята! -Пожалуйста, подойдите к доске и встаньте в круг. Меня зовут Дарья Николаевна, я счастлива, потому что я здесь и рада вас видеть! -Продолжите мою фразу «Меня зовут… Я счастлив / я рад, потому что ...»-Look at this. What is it?- There is a black box in front of you. What do you think is in it? -Перед вами стоит черный ящик. Как вы думаете, что в нем находится? *Подсказка:*[-Research shows that having this item has a positive effect on physical and emotional well-being. The presence of this item can improve mood, reduce stress and fatigue.](https://translate.yandex.ru/?source_lang=ru&target_lang=uk)-Исследования показывают, что наличие этого предмета положительно влияет на физическое и эмоциональное благополучие. Присутствие этого предмета способно улучшить настроение, снизить стресс и усталость. *Демонстрация предмета (букет ромашек)*-Цветы, воздушные шары, подарки – это атрибуты каких событий? -А как вы думаете, что такое праздник? Какие ассоциации у вас возникают с этим словом?*Создание ассоциативного поля*-Какие праздники вы знаете?-Какие ближайшие праздники будут в октябре и ноябре? -А мама и папа – это кто? -А как вы думаете, есть ли у них общий праздник? -Вы назвали разные праздники из разных стран, в том числе мы слышали русские и английские праздники.-Предположите тему урока.На доске появляются опорные слова: вспомнить, применить, создать, определять и различать.-Используя опорные слова сформулируйте задачи урока. | -Приветствуют учителя. Good morning, teacher.- Каждый комментирует «Меня зовут… Я счастлив / я рада, потому что...»-Обучающиеся выдвигают версии. -Flowers, balloons, and gifts are the attributes of the holidays.HolidaysПраздников-День матери и День отца-Называют тему урока «Семейные праздники»-Формулируют задачи урока: * вспомнить
* применить,
* создать,
* определять
* различать.
 | «Обмен настроением»«Интрига»«Ассоциативное поле»«Ключевые слова» | Звучит песня «What a wonderful day!» L. ArmstrongЧёрный ящик, букет ромашек |
| **ЭТАП ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| *Мотивация*-Начнем выполнение поставленных задач с работы с таблицей. -Справа написаны праздники по-русски, слева по-английски. Заполните пропуски. -Okay, now swap papers with your partner. А сейчас проверьте правильность написания слов. -Название какого праздника вы не смогли перевести? Какой праздник в английской культуре вы не изучали?-А как вы думаете в англоязычной культуре есть подобный праздник?-Чтобы проверить ваши версии, выполним групповое задание.*Активизация словарного запаса и развитие навыков общения*-Много ли мы знаем о самих праздниках? Я предлагаю вам сейчас объединиться в группы по 3 человека и выбрать один из праздников. Как только вы определитесь, поднимите большой палец вверх – я выдам вам текст. -Now all of you have text about your holiday.Сейчас вам выданы конверты с вашей роль: бабушкой(дедушкой) мамой(папой) и ребенком. Прочитайте этот текст друг другу так, как бы прочитал его ваш член семьи. Very good! | -Обучающиеся заполняют таблицу -Обучающиеся выполняют взаимопроверку.-Высказывают предположения-Варианты ответов-Обучающиеся делятся на группы-Обучающиеся читают текст. | «Взаимопроверка»  | Карточки с заданием |
| **ЭТАП КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ** |
| -Pay attention. У вас на столе лежат карточки с изображениями разных семейных праздников. Напишите под каждой картинкой краткое описание того, как вы празднуете этот праздник в своей семье, Не забудьте описать с какой эмоцией вы празднуете или ждете этот праздник.. Минимум 3 предложения. -Как только вы закончили свою работу, я попрошу вас показать большой палец вверх, чтобы все мы знали, что вы готовы.-Good! Встаньте и встретьтесь минимум с тремя разными одноклассниками, чтобы рассказать о своих традициях. *Оценка своих знаний и уровня погруженности в тему урока.*-So, take your seats. On your table you have worksheet. Take it for yourself. На ваших листах написаны короткие вопросы, касаемые последнего задания, ответьте честно.- Сосчитайте свои галочки. Внизу вашего листа есть таблица с отметками, согласно количеству галочек. Поставьте себе отметку. | Обучающиеся записывают предложенияОбучающиеся заканчивают работу.Обучающиеся встают со своих мест и расходятся по классу. В процессе задания они делятся минимум с тремя одноклассниками своими традициями.Обучающиеся отвечают на вопросы, ставя галочку или крестик.-Обучающиеся сами ставят себе отметки. | «Тройной диалог» (погружение в проблему)«Я-Мы-Вместе» | Карточки с текстамиКартинки с разными праздниками |
| **ЭТАП РЕФЛЕКСИИ** |
| -So, right now you have the last task! На самом деле ромашки здесь не просто так. Кто знает символом чего являются эти цветы? Да, это символ нашего праздника - “Дня семьи, любви и верности” Я попрошу вас вернуться в группы, вашу «семью» и на лепестке ромашки написать один критерий вашей идеальной семьи. Какой она должна быть. Для примера вы можете использовать лепесток, расположенный на доске.Я попрошу одного члена команды выйти и присоединить ваш лепесток к сердцевине. - I’m so glad you’re inspired to write about the perfect family! It’s a fascinating topic. I can’t wait to hear what you think should be included in the ideal family. Знаете, а я смотря на ваши идеи, тоже решила написать про идеальную семью и на мой взгляд, в идеальной семье должно быть «Empathy» - понимание**.**-Для меня сегодняшняя наша встреча была настоящим праздником, а работали мы дружно, как семья, завершим наш праздничный урок исполнием песни Avicii «Hey Brother».*Исполнение песни Avicii «Hey Brother»* | Обучающиеся анализирую свою работу на уроке, записывают характеристику своей семьи на лепестках | «Ромашка» | Лепестки и маркеры. |

**Рабочий лист к уроку английского языка**

**Алгоритм оценки своих умений и навыков**

1 Внимательно прочитайте критерии.

**Оценка достигнутых результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Показатель | Галочка |
|  | *Правильное произношение слов в тексте* | верное.неверное.  |  |
|  | *Верное составление своего собственного текста* |  верное. неверное. |  |
|  | *Навык аудирование. Все ли было понятно при прослушивании ответов одноклассников* | верно.неверно. |  |

**Раздаточный материал с праздниками**

|  |  |
| --- | --- |
| **Russian** | **English** |
| Рождество | Christmas day |
|  | New Year |
| День Святого Валентина |  |
| 8е Марта |  |
|  | Halloween |
|  | Thanksgiving day |
| Пасха |  |
| День семь любви и верности |  |

**Тексты с активной лексикой**

**1. Thanksgiving:** Thanksgiving is a time for gratitude and togetherness. Families gather to share a feast of turkey, stuffing, and pumpkin pie, reflecting on all the good things in their lives. It’s a time to remember those who have been helpful and to appreciate the blessings in our lives.

**2. Halloween:** Halloween is a fun-filled holiday where kids dress up in costumes and go trick-or-treating. Families carve pumpkins, decorate their homes with spooky decorations, and enjoy spooky movies. It’s a time to let your imagination run wild and have some spooky fun!

**3. Christmas:** Christmas is a magical holiday filled with lights, gifts, and family traditions. Families gather around the Christmas tree, sing carols, and open presents. It’s a time to celebrate the birth of Jesus and spread love and joy to others.

**4. Easter**: Easter is a joyous celebration of spring and new beginnings. We color eggs, hunt for hidden treats, and enjoy delicious meals with loved ones. It’s a time to celebrate the beauty of nature and the promise of new life.

**5. New Year’s Eve:** New Year’s Eve is a time for reflection and celebration. We gather with family and friends to watch the countdown, make resolutions for the new year, and toast to a fresh start. It’s a night filled with hope, excitement, and a chance to create new memories with the people we love.

**6. Mother’s Day:** Mother’s Day is a special day to celebrate the incredible women in our lives who have shown us love, care, and support. We give flowers, cards, and special gifts to show our appreciation for their hard work and dedication.

## Avicii - Hey Brother

Hey brother! There's an endless road to rediscover.

Hey sister! Do you still believe in love? I wonder.

Oh, if the sky comes falling down, for you,

There's nothing in this world I wouldn't do.

What if I'm far from home?

Oh brother, I will hear you call!

What if I lose it all?

Oh sister, I will help you hang on!

Oh, if the sky comes falling down, for you,

There’s nothing in this world I wouldn’t do.