

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов
города Екатеринбурга

Приложение № 1
к Основной образовательной программе
ФГОС НОО

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ СОШ №32
№ 174-о от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа
по учебному предмету
начального общего образования

Предмет: Основы религиозных культур и светской этики

Класс: 4

Количество часов по учебному плану в 4 классе: недельных 1 час; годовых 34

Составители: МО учителей начальных классов.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- 2) Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023г. №372;
- 3) Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология»
- 4) Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов;
- 5) Программы воспитания МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов.

1. Планируемые результаты.

Обучение детей по модулю «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- 11) *Проявлять качества личности, отвечающие требованиям демократического гражданского общества.*
- 12) *Принимать моральные нормы, нравственные установи, национальные ценности, способствующие духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся*

13) Поступать согласно своей совести и основам гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся, соответственно внутренней установки личности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессам

Предметные результаты:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

Планируемые результаты по учебным модулям**Основы православной культуры****Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы исламской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы буддийской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

- на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы иудейской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

- *устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы светской этики

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

2. Содержание

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс, структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий

мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование.

Основы светской этики

№ урока	Тема	Количество часов
1	Этика-наука о нравственной жизни человека	1
I	Этика общения	
2	Добрым жить на белом свете веселей.	1
3	Правила общения для всех.	1
4	От добрых дел- добрые слова и поступки.	1
5	Каждый интересен.	1
II	Этикет	1
6	Премудрости этикета.	1
7	Красота этикета	

8	Простые школьные и домашние правила этикета	1
9	Чистый ручеек нашей речи	1
III	Этика человеческих отношений.	1
10	В развитии добрых чувств-творение души	1
11	Природа- волшебные двери к добру и доверию	
12	Чувство Родины	1
13	Жизнь протекает среди людей	1
IV	Этика отношений в коллективе	1
14	Чтобы быть коллективом	1
15	Коллектив начинается с меня	
16	Мой класс-мои друзья	1
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи...	1
V	Простые нравственные истины	1
18	Жизнь священна	1
19	Человек рожден для добра	
20	Милосердие-закон жизни	1
21	Жить во благо себе и другим	1
VI	Душа обязана трудиться	1
22	Следовать нравственной установке	1
23	Достойно жить среди людей	
24	Уметь понять и простить	1
25	Простая этика поступков	1
VII	Посеешь поступок – пожнешь характер	1
26	Общение и источники преодоления обид	1
27	Ростки нравственного опыта поведения	

28	Доброте сопутствует терпение	1
29	Действия с приставкой «со	1
VIII	Судьба и Родина едины	1
30	С чего начинается Родина	1
31	В тебе рождается патриот и гражданин	
32	Человек-чело века	1
33	Слово, обращенное к себе	1
34	Слово, обращенное к тебе – обобщение	1

Основы православной культуры

№ урока	Тема	Количество часов
	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	
1	Россия - наша Родина	1
	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1	
2	Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Соотношение понятий культура и религия	1
3	Во что верят православные христиане	1
4	Православная молитва. Человек и Бог в Православии	1
5	Добро и зло в православной традиции	1

6	Библия и Евангелие. Проповедь Христа	1
7	Христос и Его крест	1
8	Праздники. Пасха	1
9	Православие в России. Православное учение о человеке	1
10	Совесть и раскаяние. Сопоставление своего мнения с мнениями других людей	1
11	Долг и ответственность. Заповеди	1
12	Милосердие и сострадание	1
13	Золотое правило нравственности. Нахождение путей преодоления неприятных моментов общения	1
14	Православный храм и другие святыни	1
15	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь	1
16	Творческие работы учащихся по теме «Православие России»	1
17	Подведение итогов творческих работ	1
	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2	
18	Как христианство пришло на Русь	1
19	Подвиг. Практические действия для сокращения расстояния между «знаю» и «поступаю»	1
20	Заповеди блаженств	1
21	Зачем творить добро? Простая этика поступков и определение её сути	1

22	Чудо в жизни христианина. Любовь к ближнему	1
23	Православие о Божьем суде	1
24	Таинство Причастия	1
25	Монастырь	1
26	Отношение христианина к природе. Отношение к труду	1
27	Христианская семья и ее ценности	1
28	Защита Отечества	1
29	Христианин в труде	1
	Духовные традиции многонационального народа России	
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1
31	Подготовка творческих проектов	1
32	Выступление обучающихся с творческими работами: «Как я понимаю православие», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	1
33	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Понятия «патриот, гражданин». Выступление обучающихся с творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д.)	1
34	Трудовая мораль. Человек- чело века. Презентация творческих проектов на тему «Суть человека в опыте поколений» (трудовые традиции, образ человека труда, человек поколений, трудовые династии и др.)	1

Основы исламской культуры

№ урока	Тема	Количество часов
	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	
1	Россия - наша Родина	1
	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1	
2	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	1
3	Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции	1
4	Пророк Мухаммад – проповедническая миссия. Жизнеописание	1
5	Прекрасные качества Пророка Мухаммада	1
6	Во что верят правоверные мусульмане. Священный Коран и Сунна как источники нравственности	1
7	Добро и зло в исламской традиции. Общие принципы ислама и исламской этики	1
8	Столпы ислама и исламской этики	1
9	Обязанности мусульман. Исполнение мусульманами своих обязанностей	1
10-13	Золотое правило нравственности. Обязанности мусульман	4

14	Для чего построена и как устроена мечеть	1
15	Мусульманское летоисчисление и календарь	1
16	Творческие работы учащихся на тему «Исламские традиции»	1
17	Подведение итогов творческих работ	1
	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2	
18	Ислам в России	1
19	Семья в исламе. Любовь к ближнему	1
20	Нравственные основы семьи в исламе	1
21	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим. Отношение к труду	1
22	Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство	1
23	Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие	1
24	Долг и ответственность. Милосердие и сострадание	1
25-26	Ценность образования и польза учения в исламе	2
27-29	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения	3
29	Искусство ислама	1
	Духовные традиции многонационального народа России	
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа	1

	России	
31	Подготовка творческих проектов	1
32	Выступление обучающихся с творческими работами: «Как я понимаю ислам», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	1
33	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Понятия «патриот, гражданин». Выступление обучающихся с творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д.)	1
34	Трудовая мораль. Человек- чело века. Презентация творческих проектов на тему «Суть человека в опыте поколений» (трудовые традиции, образ человека труда, человек поколений, трудовые династии и др.)	1

Основы буддийской культуры

№ урока	Тема	Количество часов
	Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	
1	Россия - наша Родина	1
2	Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия	1
3-4	Будда и его учение	2
5	Буддийский священный канон	1
6	Буддийский священный канон	1
7-8	Буддийская картина мира	2
9	Добро и зло	1
10	Ненасилие и доброта	1
11	Любовь к человеку и ценность жизни	1
12	Милосердие и сострадание	1
13	Отношение к природе	1
14	Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы	1

15	Семья в буддийской культуре и ее ценности	1
16	Творческие работы учащихся на тему «Буддийская картина мира»	1
17	Подведение итогов творческих работ	1
	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2	
18	Буддизм в России	1
19	Основы буддийского Учения и этики	1
20-21	Человек в буддийской картине мира	2
22	Буддийские символы	1
23	Буддийский храм	1
24	Буддийские ритуалы. Буддийские святыни	1
25	Буддийский календарь	1
26	Праздники в буддийской культуре	1
27	Искусство в буддийской культуре	1
28	Буддийские священные сооружения	1
29	Отношение к природе	1
	Духовные традиции многонационального народа России	
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1
31	Подготовка творческих проектов	1
32	Выступление обучающихся с творческими работами: «Как я понимаю буддизм», «Значение религии в жизни человека и общества», «Что такое этика?», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	1
33	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Понятия «патриот, гражданин». Выступление обучающихся с творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д.)	1
34	Трудовая мораль. Человек- чело века. Презентация творческих проектов на тему «Суть человека в опыте поколений» (трудовые традиции, образ человека труда, человек поколений, трудовые династии и др.)	1

Основы иудейской культуры

№ урока	Тема	Количество часов
	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	
1	Россия - наша Родина	1
	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1	
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	1
3	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	1
4	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1
5	Патриархи еврейского народа	1
6	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	1
7	Исход из Египта	1
8	Получение Торы на горе Синай.	1
9-10	Пророки и праведники в иудейской культуре	2
11	Храм в жизни иудеев	1
12	Назначение синагоги и её устройство	1
12	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	1
14	Молитвы и благословения в иудаизме	1
15	Добро и зло. Примеры из жизненных ситуаций	1
16	Творческие работы учащихся на тему «Иудейские традиции и культура»	1
17	Подведение итогов творческих работ	1
	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2	
18	Иудаизм в России	1
19-20	Основные принципы иудаизма	2
21	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
22	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1
23	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	1
24	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1
25	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности	1
26	Еврейские праздники: их история и традиции	1

27	Еврейские праздники: их история и традиции	1
28	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	1
29	Ценности семейной жизни в иудейской традиции	1
	Духовные традиции многонационального народа России	
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1
31	Подготовка творческих проектов	1
32	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	1
33	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Понятия «патриот, гражданин». Выступление обучающихся с творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д.)	1
34	Трудовая мораль. Человек- чело века. Презентация творческих проектов на тему «Суть человека в опыте поколений» (трудовые традиции, образ человека труда, человек поколений, трудовые династии и др.)	1

Основы мировых религиозных культур

№ урока	Тема	Количество часов
	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	
1	Россия - наша Родина	1
	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1	
2-3	Культура и религия	2
4	Возникновение религий	1
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1
6	Священные книги религий мира: Веды, Авеста. Трипитака	1
7	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	1

8	Хранители предания в религиях мира	1
9-10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	2
11	Человек в религиозных традициях мира	1
12-13	Священные сооружения	2
14-15	Искусство в религиозной культуре. Подготовка к творческим работам	2
16	Творческие работы учащихся на тему: «Искусство в религиозной культуре»	1
17	Подведение итогов творческих работ	1
	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2	
18-19	Религии России. История религий в России	2
20-21	Религиозные ритуалы в искусстве. Обычаи и обряды	2
22	Паломничества и святыни	1
23-24	Календари религий мира. Праздники в религиях мира	2
25-26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2
27	Семья, семейные ценности	1
28	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий	1
29	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1
	Духовные традиции многонационального народа России	
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1
31	Подготовка творческих проектов	1
32	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	1
33	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Понятия «патриот, гражданин». Выступление обучающихся с творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д.)	1

34	Трудовая мораль. Человек- чело века. Презентация творческих проектов на тему: «Суть человека в опыте поколений» (трудовые традиции, образ человека труда, человек поколений, трудовые династии и др.)	1
----	---	---