

**Аннотированный перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, платных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности в 2025-2026 учебном году**

| № | Наименование программы, авторы-составители | Срок реализации | Возраст учащихся | Аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------|-----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Айкидо»                                   | 1               | 7-11 лет         | <p>На занятиях по общеразвивающей программе «Айкидо» обучающиеся знакомятся не только с основами айкидо, как вида спорта, но и с восточной культурой в целом. Во время занятий айкидо у ребят развиваются скорость мышления, интуиция, умение управлять своим телом и своими эмоциями, появляется уверенность в своих действиях. Айкидо позволяет даже физически слабым ребятам получить мощное оружие - приобрести уверенность в себе для того, чтобы защитить себя и других. Интенсивное физическое развитие обучающихся на основе олимпийского спортивного единоборства айкидо также является отличительной чертой данной программы.</p> <p>Конвергентный подход в процессе обучения по программе «Айкидо» просматривается через междисциплинарное взаимодействие таких предметов как: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, геометрия, история, биология, музыка, которые гармонично пересекаясь между собой в программном содержании, позволяют формировать у обучающихся целостное восприятие окружающего мира, определять жизненные ценности, и заботясь о своем здоровье, в условиях социума принимать верные решения и достигать высоких жизненных результатов.</p> <p><b>Цель программы</b> – формирование у обучающихся потребности к самосовершенствованию, здоровому образу жизни, личностному, творческому развитию, профессиональному самоопределению; развитие физических, нравственных способностей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать понимание необходимости занятий спортом и физической культурой;</li> <li>- формировать гармонично развитую личность;</li> <li>- формировать социальные навыки через включение в деятельность общества;</li> <li>- воспитывать дисциплину и готовность к самообразованию;</li> <li>- воспитывать нравственность и социальную адаптацию;</li> <li>- воспитывать привычки здорового образа жизни.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать устойчивый интерес, формировать систему знаний в области айкидо;</li> <li>- развивать физические качества (силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость, координацию движений)</li> </ul> |

|   |                   |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                   |   |            | <p>посредством учебно-тренировочных занятий айкидо;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать основные двигательные навыки;</li> <li>- развивать двигательную активность;</li> <li>- развивать навыки самообразования;</li> <li>- развивать гимнастические и пластические особенности;</li> <li>- развивать внимание, память и воображение обучающихся.</li> </ul> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать жизненно важные двигательные умения и навыки, составляющие основную технику и тактики борьбы;</li> <li>- прививать навыки личной и общественной гигиены;</li> <li>- способствовать приобретению необходимых знаний в области восточных единоборств;</li> <li>- способствовать формированию основных принципов айкидо;</li> <li>- создать условия для формирования базовой техники айкидо;</li> <li>- актуализировать знания правильного понимания корейских терминов.</li> </ul> <p><b>Адресат программы:</b> возраст учащихся: 7-11 лет. Количество в группе от 7 до 25 человек. Комплектование творческого объединения проводится без предварительного отбора.</p> <p>В процессе обучения предусмотрено проведение добора в группы всех годов обучения. Для вновь поступивших обучающихся, подбираются задания, позволяющие быстро приобрести необходимые навыки.</p> <p><b>Режим занятий:</b> Занятия проводятся согласно расписанию (В соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14): 2 раза в неделю по 1 часу. Занятия строятся с учетом психолого-педагогических и физических возрастных особенностей обучающихся.</p> <p><b>Объем общеразвивающей программы:</b> 29 часов в год.</p> <p><b>Срок освоения общеобразовательной программы:</b> 1 год.</p> <p><b>Уровень сложности</b> обучения - «базовый».</p> |
| 2 | «Основы плавания» | 4 | 6,5-11 лет | <p>Программа «Основы плавания» адресована обучающимся начальных классов и разработана с учетом возможностей детского бассейна при школе. При использовании ценностей предмета «Основы плавания» обучающиеся будут иметь возможность организовать здоровый образ жизни, а также укрепить и сохранить свое здоровье. Значение предмета «Основы плавания» состоит в раскрытии воспитательной составляющей для граждан России, способных к активной самореализации в будущей общественной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Цель программы:</b> физическое развитие учащихся средствами плавания, пропаганда и популяризация здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить основам плавания, техникам и исполнению разных стилей плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй);</li> <li>- обучить простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |            |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------|---|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |   |            | <p>- обучить теоретическим знаниям учащихся в области гигиены, медицины, физической культуры и спортивного плавания;</p> <p>- обучить жизненно важным навыкам и умениям в области плавания.</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить координацию движений;</li> <li>- развить силовые качества;</li> <li>- развить скоростные качества;</li> <li>- развить выносливость,</li> <li>- развить гибкость.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитать потребность в систематических занятиях, сформировать устойчивый интерес к плаванию;</li> <li>- воспитать интерес к активному отдыху;</li> <li>- привить культуру поведения, общения в коллективе;</li> <li>- воспитать потребность в результативной самостоятельной работе над необходимыми упражнениями;</li> <li>- воспитать способность осознавать о значении плавания в человеческой жизнедеятельности, постоянно стремиться к нравственному и физическому развитию.</li> </ul> <p>В процессе реализации программы используются <b>следующие формы обучения:</b> индивидуальная, коллективная, групповая. Занятия проводятся в группах по 15-20 человек.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> выполнение упражнений, игры, эстафеты, прыжки в воду, ныряние, скольжение по воде, свободное плавание, плавание под музыку.</p> <p><b>Адресат программы:</b> учащиеся 6, 5 - 11 лет. На первый год обучения возможен прием учащихся разных возрастов в зависимости от уровня подготовленности.</p> <p><b>Условия набора детей в коллектив</b><br/>Программа предназначена для учащихся начальных классов общеобразовательной школы.</p> <p><b>Объем и срок освоения программы</b> 4 года, общее количество часов за период обучения по программе составляет 116 часов.</p> <p><b>Форма обучения:</b> очная, групповое занятие.</p> <p><b>Уровень освоения программы</b> – базовый.</p> <p>В период приостановки образовательной деятельности в связи с ростом заболеваемости населения вирусными инфекциями образовательный процесс организуется с применением дистанционных технологий.</p> <p><b>Режим занятий:</b> Занятия проводятся: 1 раз в неделю по 1 часу.</p> |
| 3 | «Плавание» | 4 | 6,5-11 лет | <p>Программа «Плавание» адресована обучающимся начальных классов и разработана с учетом возможностей детского бассейна при школе. При использовании ценностей предмета «Плавание» обучающиеся будут иметь возможность организовать здоровый образ жизни, а также укрепить и сохранить свое здоровье. Значение предмета «Плавание» состоит в раскрытии воспитательной составляющей для граждан России, способных к активной самореализации в будущей общественной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Цель программы:</b> физическое развитие учащихся средствами плавания, пропаганда и популяризация здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  |   |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить основам плавания, техникам и исполнению разных стилей плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй);</li> <li>- обучить простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- обучить теоретическим знаниям учащихся в области гигиены, медицины, физической культуры и спортивного плавания;</li> <li>- обучить жизненно важным навыкам и умениям в области плавания.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить координацию движений;</li> <li>- развить силовые качества;</li> <li>- развить скоростные качества;</li> <li>- развить выносливость,</li> <li>- развить гибкость.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитать потребность в систематических занятиях, сформировать устойчивый интерес к плаванию;</li> <li>- воспитать интерес к активному отдыху;</li> <li>- привить культуру поведения, общения в коллективе;</li> <li>- воспитать потребность в результативной самостоятельной работе над необходимыми упражнениями;</li> <li>- воспитать способность осознавать о значении плавания в человеческой жизнедеятельности, постоянно стремиться к нравственному и физическому развитию.</li> </ul> <p>В процессе реализации программы используются <b>следующие формы обучения:</b> индивидуальная, коллективная, групповая. Занятия проводятся в группах по 15-20 человек.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> выполнение упражнений, игры, эстафеты, прыжки в воду, ныряние, скольжение по воде, свободное плавание, плавание под музыку.</p> <p><b>Адресат программы:</b> учащиеся 6, 5 - 11 лет. На первый год обучения возможен прием учащихся разных возрастов в зависимости от уровня подготовленности.</p> <p><b>Условия набора детей в коллектив</b><br/>Программа предназначена для учащихся начальных классов общеобразовательной школы.</p> <p><b>Объем и срок освоения программы</b> 4 года обучения; 1-3 год обучения – по 1 час в неделю, 4 год обучения – по 1,5 часа в неделю, общее количество часов за период обучения по программе составляет 162 часа.</p> <p><b>Форма обучения:</b> очная, групповое занятие.</p> <p><b>Уровень освоения программы</b> – базовый.</p> <p>В период приостановки образовательной деятельности в связи с ростом заболеваемости населения вирусными инфекциями образовательный процесс организуется с применением дистанционных технологий.</p> <p><b>Режим занятий:</b> Занятия проводятся: 1-3 год обучения по 1 разу в неделю по 1 часу, 4 год обучения по 1,5 часа.</p> |
| 4 | «Тхэквондо»<br>. | 1 | 7-11 лет | <p>На занятиях по общеразвивающей программе «Тхэквондо» обучающиеся знакомятся не только с основами тхэквондо, как вида спорта, но и с восточной культурой в целом. Во время занятий тхэквондо у ребят развиваются скорость мышления, интуиция, умение управлять своим телом и своими эмоциями, появляется уверенность в своих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>действиях. Тхэквондо позволяет даже физически слабым ребятам получить мощное оружие - приобрести уверенность в себе для того, чтобы защитить себя и других. Интенсивное физическое развитие обучающихся на основе олимпийского спортивного единоборства тхэквондо также является отличительной чертой данной программы.</p> <p>Процесс обучения по программе «Тхэквондо» позволяет формировать у обучающихся целостное восприятие окружающего мира, определять жизненные ценности, и заботясь о своем здоровье, в условиях социума принимать верные решения и достигать высоких жизненных результатов.</p> <p><b>Цель программы</b> – формирование у обучающихся потребности к самосовершенствованию, здоровому образу жизни, личностному, творческому развитию, профессиональному самоопределению; развитие физических, нравственных способностей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать понимание необходимости занятий спортом и физической культурой;</li> <li>- формировать гармонично развитую личность;</li> <li>- формировать социальные навыки через включение в деятельность общества;</li> <li>- воспитывать дисциплину и готовность к самообразованию;</li> <li>- воспитывать нравственность и социальную адаптацию;</li> <li>- воспитывать привычки здорового образа жизни.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать устойчивый интерес, формировать систему знаний в области тхэквондо;</li> <li>- развивать физические качества (силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость, координацию движений) посредством учебно-тренировочных занятий тхэквондо;</li> <li>- развивать основные двигательные навыки;</li> <li>- развивать двигательную активность;</li> <li>- развивать навыки самообразования;</li> <li>- развивать гимнастические и пластические особенности;</li> <li>- развивать внимание, память и воображение обучающихся.</li> </ul> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать жизненно важные двигательные умения и навыки, составляющие основу техники и тактики борьбы;</li> <li>- прививать навыки личной и общественной гигиены;</li> <li>- способствовать приобретению необходимых знаний в области восточных единоборств;</li> <li>- способствовать формированию основных принципов тхэквондо;</li> <li>- создать условия для формирования базовой техники тхэквондо;</li> <li>- актуализировать знания правильного понимания корейских терминов.</li> </ul> <p><b>Адресат программы:</b> возраст учащихся: 7-11 лет. Количество в группе от 7 до 25 человек. Комплектование творческого объединения проводится без предварительного отбора.</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>В процессе обучения предусмотрено проведение добора в группы всех годов обучения. Для вновь поступивших обучающихся, подбираются задания, позволяющие быстро приобрести необходимые навыки.</p> <p><b>Режим занятий:</b> Занятия проводятся согласно расписанию (В соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14): 2 раза в неделю по 1 часу. Занятия строятся с учетом психолого-педагогических и физических возрастных особенностей обучающихся.</p> <p><b>Объем общеразвивающей программы:</b> 29 часов в год.</p> <p><b>Срок освоения общеобразовательной программы:</b> 1 год.</p> <p><b>Уровень сложности</b> обучения - «базовый».</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|