

**Приложение №3**  
**к Основной образовательной программе НОО, ООО, СОО**

МАОУ СОШ №32  
приказ № 220-о от 29.08.2025г

**План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №32**  
**1-11 классы на 2025-2026 уч год**

## **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляющую в формах, отличных от урочной.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в единстве интересов образовательной организации и семьи на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115, с изменениями Приказ Минпросвещения от 5 декабря 2022 г. № 1063);

- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";

- Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- Методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 32;

- Положения о внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 32

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной

программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

### Цель и идеи внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

## **Ожидаемые результаты**

### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысовые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и заместителем директора. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки;
- походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

### **Организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности.**

**Духовно-нравственное направление** предусматривает обеспечение духовно - нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

**Общеинтеллектуальное направление** обеспечивает преемственность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Основными задачами на уровне реализации ООП ООО являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающимися на ступени основного общего образования;

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется активизация участия детей в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе,

что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий: викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники.

Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

**Общекультурное направление** заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроведения, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциальному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, турыслеты, дни здоровья, классные часы.

### **Социальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

Курсы и мероприятия внеурочной деятельности учитывают направления воспитательной работы: патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие и др.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия организуются в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов реализуется в 1-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-11 классах в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** включает три первых направления:

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** реализуются через классные часы **«Разговор о важном»**.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станут предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через курс «Основы функциональной грамотности» (1-4 классы) «Волшебный мир слов» и «Математика (вычислительные навыки): применение чисел и действий над числами в различных жизненных ситуациях» (5-9 классы), «Финансовая грамотность» (10-11 классы). Цель занятий - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной, финансовой грамотности.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через программы «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов, согласно плану воспитательной работы классного руководителя. Цель занятий – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание

важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

**Вариативная часть для обучающихся 1- 11 классов** в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления:

**4.** Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курсы внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

*Содержание мероприятий* способствует развитию у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания и самоконтроля.

**5.** Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через курсы внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

*Основные задачи:*

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,
- формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся,
- привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,
- воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,
- привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе,
- развитие их самостоятельности и ответственности,
- формирование навыков самообслуживающего труда.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – МАОУ СОШ №32.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы школы определена как оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 33 учебные недели (1 классы) и 34 учебные недели (2-11 классы) в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам;
- по выполнению рабочих программ учителей по направлениям деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется:

- дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки,
- чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

### **Планирование внеурочной деятельности**

На общем родительском собрании родителям учащихся 1- 11 классов были предложены следующие варианты организации внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год:

План внеурочной деятельности 1-2 классы на 2025-2026 учебный год

	Направления внеурочной деятельности	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в
1	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>							
	Движение есть жизнь!					1	1	1
2	<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>							
	Мир шахмат		1			1		
	Юный интеллектуал					1	1	1
	Я-исследователь	1	1	1	1			
3	<b>Коммуникативная деятельность</b>							
	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю						1	
4	<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>							
	Образ и мысль		1	1		1	1	
5	<b>Информационная среда</b>							
	Мои помощники-словари					1		
6	<b>Интеллектуальные марафоны</b>							
	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1
	Робототехника				1			
	Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)						1	
7	<b>Учение с увлечением</b>							
	Легко ли писать без ошибок?	1	1	1	1	1	1	1
8	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1
	<b>Итого</b>				До 4 часов на каждого обучающегося			

**План внеурочной деятельности 3-4 классы на 2025-2026 учебный год**

	Направления внеурочной деятельности	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
1	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>								
	Движение есть жизнь!	1	1	1	1	1	1	1	1
2	<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>								
	Юный интеллектуал	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мир шахмат			1					
	Я-исследователь					1	1	1	1
3	<b>Коммуникативная деятельность</b>								
	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю			1				1	
4	<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>								
	Образ и мысль		1	1			1	1	
5	<b>Информационная культура</b>								
	Мои помощники-словари			1				1	
6	<b>Интеллектуальные марафоны</b>								
	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1
	Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)		1	1					
7	<b>Учение с увлечением</b>								
	Легко ли писать без ошибок?	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	До 5 часов на каждого обучающегося							

\*В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

## План внеурочной деятельности 5 - 9 классы на 2025-2026 уч год

		План внеурочной деятельности 5 - 9 классы на 2025-2026 уч год																													
Направления деятельности	Название курса	Количество часов в неделю 5 классы						Количество часов в неделю 6 классы						Количество часов в неделю 7 классы						Количество часов в неделю 8 классы						Количество часов в неделю 9 классы					
		Классы	5а	5б	5в	5г	5д	осн.час	6а	6б	6в	6г	осн.час	7а	7б	7в	7г	осн.час	8а	8б	8в	8г	осн.час	9а	9б	9в	9г	осн.час			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через программы	Проектная деятельность	1	1	1	1			4	1	1	1	1	4	1	1			2					0					0			
	Россия - мои горизонты								1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4			
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4		
	МХК							0					0					0					0	1				1			
	Комплекс воспитательных мероприятий (конкурсы, мероприятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности)	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4		

	Деятельность ученических сообществ, объединений (Движение первых, Волонтёрский отряд, Юнармия, Совет обучающихся, Центр детских творческих инициатив)	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности	Волшебный мир слов											1	1										1	1	1	1	4
	Математика (вычислительные навыки): применение чисел и действий над числами в различных жизненных ситуациях			1		1	2			1	1	2	1	1			2					0	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Что Где Когда							0,5		0,5			0,5			0,5		0,5			0,5		0,5			0,5	
	Клуб Большая перемена							0,5		0,5			0,5			0,5		0,5			0,5		0,5			0,5	
	Регионоведение - туризм															1					1	1				1	
	Декоративное творчество						0		2		2					0					0			1		1	
	ЭМИ															/2			2		/2					2	
	Спортивные игры Волейбол. Футбол	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
	Общая физическая подготовка;	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4



**План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №32 10 - 11 классы на 2025 - 2026 уч год**

Направления деятельности	Название	Количество часов в неделю 10 - 11 классы			
		10а	10б	11а	11б
	курса				
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1	1	1	1
	Деятельность ученических сообществ, объединений ( Движение первых, Волонтёрский отряд, Совет обучающихся, Центр детских творческих инициатив)	1			
	Комплекс воспитательных мероприятий (конкурсы, мероприятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности)	1			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через программы	Россия - мои горизонты Поездки и экскурсии профильного содержания в каникулярное время. Профессиональные пробы. Учебно – исследовательские проекты. Общественные практики. Проект «Билет в будущее»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общая физическая подготовка; ГТО	1			
	Волейбол		1		1
	Футбол	1		1	
Занятия по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность Участие обучающихся в уроках Банка России, Урок цифры и других проектах	1			