

К основной образовательной программе начального общего образования

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 32  
протокол № 10  
от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МАОУ СОШ № 32  
\_\_\_\_\_ Л.А. Окуненко  
приказ № 220 -о от 29.08.2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАОУ СОШ № 32**  
с углубленным изучением отдельных предметов  
уровень начального общего образования  
на 2025-2026 учебный год

**1-4 классы**

Екатеринбург , 2025г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №32 с углубленным изучением  
отдельных предметов.**

Учебный план МАОУ СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов, на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (статья 9);
- Федеральным законом «О языках народов Российской Федерации» от 2 июля 2013 года № 185-ФЗ;
- Письмом МОН РФ «Об изучении русского языка из числа языков народов Российской Федерации» от 15.02.2017 № МОН –П –617;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов), от 29 декабря 2014 года №1643, от 31 декабря 2015 г. № 1576, от 11 декабря 2020 г. №712, от 22.01.2024 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями [Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249](#))
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

- Письмом Департамента общего образования МОН РФ от 19.04.2011г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования (ООП НОО, ООП ООО), одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15 в редакции от 04.02.2020 года;
- Конституцией Российской Федерации (статья 43).
- Конвенцией о правах ребенка.
- Указом Президента РФ от 24 марта 2014г. №172 «о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Распоряжением Губернатора Свердловской области от 15.03.2010 №29-РГ «О возрождении в Свердловской области движения по сдаче норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. №08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности и перечнем общеобразовательных программ, указанных в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности; серия 66Л01 № 0000426 регистрационный № 17194 от 24.04.2013 г.,
- Уставом МАОУ СОШ №32;
- Концепцией и программой развития МАОУ СОШ № 32;
- Образовательной программы МАОУ СОШ № 32;.

## **Общие положения**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – МАОУ СОШ № 32), исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, приложения №1 к лицензии (серия 66Л01 №0000426), имеет право на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам:

- 1) общеобразовательная программа начального общего образования, относящаяся к уровню начального общего образования (нормативный срок освоения программы 4 года);
  - 2) общеобразовательная программа основного общего образования, относящаяся к уровню основного общего образования (нормативный срок освоения программы 5 лет);
  - 3) общеобразовательная программа среднего общего образования, относящаяся к уровню среднего общего образования (нормативный срок освоения программы 2 года).
- **дополнительные общеобразовательные программы** – дополнительные общеразвивающие программы для детей по следующим направленностям:
- 1) физкультурно-спортивная;

2) художественная;

Учебный план носит модульный характер и представлен следующими учебными планами:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Следуя ст. 2 п. 22 Закона "Об образовании в РФ ", для осуществления образовательной деятельности МАОУ СОШ №32 разрабатывает учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в целях обеспечения реализации права на образование, обучение по адаптированным образовательным программам начального общего образования организовано по индивидуальному учебному плану, обеспечивающего освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) имеет следующую структуру: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана МАОУ СОШ №32 соответствует примерному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Наполнение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определено целью работы школы: формирование человека и гражданина, способного к интеграции в современное ему общество с целью его совершенствования.

Данный учебный план позволяет решить следующие задачи:

- развитие потребности обучающихся в здоровом образе жизни;
- создание условий для максимально возможного развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- обеспечение становления нравственных потребностей личности; коммуникативно-правовой культуры;
- формирование потребности в саморазвитии и способности к самообучению;
- подготовка обучающихся к получению профессионального образования, творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитание уважения к правам личности, к национальным особенностям, любви к семье, Родине, окружающей природе.

Компонент образовательного учреждения определен с учётом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлен:

- на систематизацию и интеграцию знаний;
- на развитие образовательных потребностей;
- на развитие творческих способностей.

Право на получение качественного образования различными категориями обучающихся реализуется через:

- применение различных форм получения образования (обучение на дому);
- организацию исследовательской деятельности обучающихся.

С целью сохранения и развития здоровья обучающихся в школе применяются здоровьесберегающие технологии и программы.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

2.1. Учебный план МАОУ СОШ №32 составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН

- [2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 ([письмо](#) Федеральной службы по аккредитации от 27 января 2021 г. N 1616/03-ДГ)
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2
- СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16.

### 1. Продолжительность 2025 – 2026 учебного года:

	для обучающихся 1-х классов	для обучающихся 2-4, классов
<b>общая продолжительность 2025 – 2026 учебного года</b>	33 учебные недели	34 учебные недели

### график проведения каникул:

- учебный год начинается с 01.09.2025 в очном режиме;
- 1 сентября 2025 года день начала осуществления образовательно-воспитательной деятельности по основным образовательным программам общего образования и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам
- учебный год заканчивается 26.05. 2026 1- 4 классы;

Календарный учебный график МАОУ СОШ №32 устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Департамента образования , правил внутреннего трудового распорядка.

#### Для обучающихся 1 классов (количество дней)

четверть	1	2	3	4	ГОД
Понедельник	9	8	8	8	33
Вторник	8	8	9	8	33
Среда	8	8	9	8	33
Четверг	8	8	9	8	33
Пятница	8	8	9	8	33

14.03.2025 по расписанию понедельника

19.05.2026 по расписанию пятницы

Учебный год с 01.09.2025 по 26.05.2026

Осенние каникулы с 28.10.2025 по 04.11.2026г (8 дней)

Зимние каникулы с 31.12.2025 по 11.01.2026г ( 12 дней)

Дополнительные каникулы с 08.02.2026 по 15.02.2026г. (8 дней)

Весенние каникулы с 21.03.2026 по 29.03.2026г (9 дней)

Летние каникулы с 27.05.2026 по 31.08.2026г

#### Для обучающихся 2 -11 классов (количество дней)

четверть	1	2	3	4	ГОД
Понедельник	9	8	9	8	34
Вторник	8	8	10	8	34
Среда	8	8	10	8	34
Четверг	8	8	10	8	34
Пятница	8	8	10	8	34

**14.03.2025 по расписанию понедельника**  
**19.05.2026 по расписанию пятницы**

**Учебный год с 01.09.2025 по 26.05.2026**

**Осенние каникулы с 28.10.2025 по 04.11.2026г (8 дней)**

**Зимние каникулы с 31.12.2025 по 11.01.2026г ( 12 дней)**

**Весенние каникулы с 21.03.2026 по 29.03.2026г (9 дней)**

**Летние каникулы с 27.05.2026 по 31.08.2026г**

**Летние каникулы 9 классы- с момента окончания итоговой аттестации по 31 августа 2026г**

2.3. Режим работы устанавливается: понедельник – пятница с 08.00 до 19.00 часов; в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул устанавливается особый график работы.

Учебная неделя продолжается 5 дней для обучающихся 1- 4 классов; продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут).

При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации, карантинных мероприятий в Школе или классе, реализация образовательных программ осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиНа, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;

Учебная нагрузка в Школе устанавливается с учётом режима работы:

продолжительность урока - 40 минут, за исключением 1 класса, в котором реализуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность динамической паузы в 1 классе - 40 минут (в конце третьего урока 10 минут, перемена – 20 минут, в начале четвёртого урока – 10 минут). Динамическая пауза предполагает: прогулку на свежем воздухе, литературный час в библиотеке, подвижные игры в спортивном зале). На каждом уроке проводятся по две физпаузы (2-3 минуты). Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5

уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Объем домашних заданий (по всем предметам) составлен так, чтобы: затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 класс – 1,0 ч, во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч.

Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным директором Школы графиком.

Учебные нагрузки обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Классы	При 5-дневной неделе, не более
1	21
2-4	23

Максимальная нагрузка обучающихся всех уровней обучения не превышает допустимую.

Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а части формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности – 20%.

Соотношение часов Учебного плана и части , формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности.

1-4 классы

классы	1кл	2кл	3кл	4кл	Всего	%
Количество часов по УП	21	22	22	23	88	<b>80</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-----	1	1	----	2	
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	
Внеурочная деятельность	4	4	5	5	18	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений и Внеурочная деятельность	4	5	6	5	20	<b>20</b>
Всего часов	25	27	28	28	108	<b>100</b>
Соотношение	20/5	22/5	22/6	22/6	86/22	<b>80/20</b>

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах и для дополнительных учебных занятий по предметам.

2.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом, втором, третьем уровнях общего образования – за год. Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Обучение в 1-м классе Школы осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- организация облегченного дня в середине недели;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; для оценки личных достижений обучающихся используются «Листы достижений»;
  - в целях сохранения здоровья учителя проводят на уроках физкультминутки, гимнастику для глаз и органов дыхания. Для удовлетворения биологической потребности младших школьников в движении разработан ряд мероприятий: гимнастика до уроков, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивные внеклассные мероприятия, уроки-экскурсии);
  - Динамическая пауза не менее 40 минут проводится после 3-го урока (при отсутствии уроков повышенной двигательной активности в течение дня)
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Учебный план для 1-4 классов сформирован в соответствии с ФГОС НОО.

**Обязательная часть** плана содержит предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, Основы религиозных культур и светской этики искусство, технология, физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная предметная область представлена следующими учебными предметами:

- Русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение;
- Иностранные языки: английский язык, французский язык;
- Математика и информатика: математика;
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир): окружающий мир;
- Основы религиозных культур и светской этики: основы светской этики, основы религиозных культур;
- Искусство: музыка, изобразительное искусство.
- Труд(технология): труд.
- Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классов отводится 5 часов в неделю в соответствии с требованиями образовательной программы.

На изучение предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах отведено 4 часа в соответствии с требованиями образовательной программы.

На изучение предмета «Иностранный язык (английский, французский)» во 2-4 классах отведено 2 часа в неделю. Иностранный язык (английский, французский) изучается со



второго класса и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта на базовом уровне.

На изучение предмета «Математика» в 1-4 классах отведено количество часов в соответствии с требованиями образовательной программы –4 часа в неделю.

На изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах отведено количество часов в соответствии с требованиями образовательной программы –2 часа в неделю.

На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах отведено количество часов в соответствии с требованиями образовательной программы по предмету –1 час в неделю.

В соответствии с социальным заказом родителей преподаётся модуль «Основы светской этики», «Основы православной культуры». В 2025-2026 учебном году на основе выбора родителей 48 обучающихся 4 классов изучают модуль «Основы светской этики», 54 обучающихся изучают «Основы православной культуры». Бальное оценивание знаний по данному курсу отсутствует в соответствии с инструктивно-нормативным письмом Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 г. № 08-250 Ц «Об обучении ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях РФ).

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 1-4 классах отведено количество часов в соответствии с требованиями образовательной программы –1 час в неделю.

На изучение предмета «Музыка» в 1-4 классах отведено количество часов в соответствии с требованиями образовательной программы –1 час в неделю. Стандарт по предмету «Информатика» реализуется в рамках учебного предмета «Технология».

В рабочей программе предмета «Труд (Технология)» в разделе «Практика работы на компьютере» определено содержание: «Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО). Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересным детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word».

Стандарт по предмету «Информатика» реализуется и в рамках учебного предмета «Математика».

В рабочей программе предмета «Математика» в блоке «Работа с информацией» определено содержание: «Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм. Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации. Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.). Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка)». Данное содержание достигается посредством включения тем в разделы учебного предмета («Работа с текстовыми задачами», «Числа и величины», «Арифметические действия», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины») на каждом этапе обучения.

Внеурочная деятельность в рамках основной образовательной программы НОО не является частью учебного плана (приказ МОиН РФ от 26.11.2010 №1241).

На изучение предмета «Физическая культура» в 1 классах отведено количество часов в соответствии с требованиями образовательной программы—3 часа в неделю, в 2-4 классах – 2 часа в неделю..

Реализуемая учебно-методическая система включает все направления личностного развития ребенка. Построение системы направлено на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения

личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

Нормативный срок освоения 4 года.

•В 1-4 классах продолжительность учебной недели составляет 5 дней, нагрузка в учебном плане соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#)

Организация обучения в 1 классе выстроена с учетом рекомендаций указанных в письмах:

•Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

•Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

•Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;

•Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»

•Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;

•Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков т РАМ; № 199/13 от 28.03.2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе».

Обучение в первых классах в МАОУ СОШ №32 организуется в соответствии с [СанПиН 1.2.3685-21](#) только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в количестве 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Обязательная часть учебного плана обеспечена контрольно-диагностическими материалами. Планируемые результаты Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются важнейшим механизмом реализации требований ФГОС к качеству образования в начальных классах и подробно представлены в Основной образовательной программе начального общего образования (утверждена и введена в действие приказом директора МАОУ СОШ №32 приказ № 220 –о от 29.08.2025г.)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010г. ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», методических рекомендаций «О введении третьего часа физической культуры» в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» обязательная часть учебного плана для 1-4 классов представлена 3 часами физической культуры (один час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

## **Промежуточная аттестация обучающихся.**

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** на начальном уровне образования представлена учебным курсом «Я исследователь» (2,3 классы)

Учитывая специфику образовательного учреждения, особенности организации образовательного процесса и задачи школы, предусматривается деление классов на группы при проведении занятий по предметам: «Иностранный язык» (2-4 кл.),

Учебный план сбалансирован относительно всех образовательных областей и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Выбранная модель учебного плана гарантирует обучающимся и их родителям выполнение требований ФГОС НОО (1-4 классы) достижение качественно новых образовательных результатов на основе целенаправленного формирования базовой системы знаний, универсальных способов деятельности, ключевых интеллектуальных и социальных навыков, в том числе самооценку, навыков преобразующей деятельности на основе активного включения учащегося в образовательный процесс в качестве его полноправного участника.

Наполнение учебного плана такими курсами, как «Физическая культура», а также оптимизация образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Представленный школой учебный план открывает возможности создать в школе наполненное чувствами и смыслами образовательное пространство подлинной культуры, адаптивного для ребенка социума.

Таким образом, разработанная модель учебного плана школы, позволяет организовать образовательный процесс согласно динамике возрастного развития, подготовке к предпрофильному обучению и обеспечить такие результаты, как: понимание обучающимися ценности образования, формирование у учащихся комплекса ключевых компетентностей, способность ребенка сделать осознанный выбор профессии (на уровне имеющейся у него информации и опыта) и нести ответственность за этот выбор.

Учебный план является важнейшей содержательной составляющей образовательной программы и образовательного процесса в школе и представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса документ, который дает представление о содержании деятельности образовательного учреждения, направленной на реализацию заявленных им целей. Учебный план обеспечен кадровыми, программно-методическими, материально-техническими ресурсами.

### **Формы промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости

направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, по итогам учебных четвертей. В процессе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга. Формы аттестации:

- стандартизированные письменные работы;
- стандартизированные устные работы;
- проекты;
- практические работы;
- творческие работы;
- самоанализ;
- самооценка;
- наблюдения;
- тесты.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ № 32

с углублённым изучением отдельных предметов

1-4 классы

2025-2026.год

Недельная и годовая сетки часов

№	Предметные области, название предметов	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
<b>Обязательная часть</b>																
1	Русский язык и литературное чтение															
	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	Иностранный язык															
	Иностранный язык (английский, французский)				2/ 2	2/ 2	2/ 2	2/ 2	2/ 2	2/ 2	2/ 2	2/ 2	2/ 2	2/ 2	2/ 2	2/ 2
3	Математика и информатика															
	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	Обществознание и естествознание															
	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	Искусство															
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Труд (технология)															
	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Физическая															

	культура															
	Физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	Основы религиозных культур и светской этики												1	1	1	1
	ИТОГО	21	21	21	21	22	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23
7	Я -исследователь	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Максимальная учебная нагрузка	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

№	Предметные области, название предметов															
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
<b>Обязательная часть</b>																
1	Русский язык и литературное чтение															
	Русский язык	165	165	165	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170
	Литературное чтение	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
2	Иностранный язык															
	Иностранный язык (английский, французский)				68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68
3	Математика и информатика															
	Математика	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
4	Обществознание и естествознание															
	Окружающий мир	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
5	Искусство															
	Изобразительное искусство	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Музыка	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
6	Труд (технология)															
	Труд (технология)	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
7	Физическая культура															
	Физическая культура	99	99	99	99	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
8	Основы религиозных культур и светской этики												34	34	34	34

	ИТОГО	693	693	693	693	748	748	748	748	748	748	748	782	782	782	782
7	Я -исследователь	0	0	0	0	34	34	34	34	34	34	34	0	0	0	0
	Максимальная учебная нагрузка	693	693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782