

**Анкетирование обучающихся
по организации питания в 1 полугодии
2025-2026 учебного года.**

Дата проведения: октябрь 2025г.

Класс: 9

1. СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ВЫ ПРОВОДИТЕ В ШКОЛЕ?

Варианты	
4 часа	
5 часов	
6 часов и более	✓

2. ПИТАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

Варианты	
да	✓
нет	
иногда	

3. КАКОЙ ФОРМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ВЫ ПОЛЬЗУЕТЕСЬ?

Варианты	
Организованное питание (с классом)	✓
Свободный выбор через раздачу	

Другое (укажите конкретно)

4. ПРИ СВОБОДНОМ ВЫБОРЕ ЧЕРЕЗ РАЗДАЧУ ЧТО ПРИОБРЕТАЕТЕ ЧАЩЕ ВСЕГО?

Варианты	
первые блюда (суп)	
вторые блюда	
выпечка	✓
напиток + выпечка	✓

5. СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ВЫ ТРАТИТЕ НА ПОСЕЩЕНИЕ СТОЛОВОЙ?

Варианты	
до 10 минут	
10-20 минут	✓
более 20 минут	

6. УСТРАИВАЕТ ЛИ ВАС ГРАФИК РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

Варианты	
да	✓
нет	

7. УСТРАИВАЕТ ЛИ ВАС АССОРТИМЕНТ ПРОДУКЦИИ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

В случае отрицательного ответа укажите причины и предложения по его
улучшению: _____

Варианты		
да	<input checked="" type="checkbox"/>	
нет	<input type="checkbox"/>	

8. УСТРАИВАЕТ ЛИ ВАС КАЧЕСТВО ВЛЮД?

Варианты		
да	<input checked="" type="checkbox"/>	
нет	<input type="checkbox"/>	

В случае отрицательного ответа укажите
причины: _____

9. УСТРАИВАЕТ ЛИ ВАС КУЛЬТУРА ОБСЛУЖИВАНИЯ В ШКОЛЬНОЙ
СТОЛОВОЙ?

Варианты		
да	<input checked="" type="checkbox"/>	
нет	<input type="checkbox"/>	

В случае отрицательного ответа укажите конкретно, что необходимо устранить:

10. ЧТО НЕ УСТРАИВАЕТ ВАС В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

Варианты		
формирование и состояние обеденного зала		
чистота обеденного зала и оборудования		
для раздачи пищи		
большие очереди у линии раздачи/буфета		
отведенное для приема пищи время		
(короткая перемена)		
отношение персонала		
посуда в школьной столовой		
(её состояние)		

другое (укажите): нет посуды

11. ПОЛЬЗУЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ИНФОРМАЦИЕЙ СО СТРАНИЦЫ ШКОЛЬНОГО
САЙТА О ШКОЛЬНОМ ПИТАНИИ?

Варианты		
да	<input checked="" type="checkbox"/>	
нет, меня это не интересует	<input type="checkbox"/>	
на школьном сайте нет рубрики «организация питания»		

Спасибо за внимание!