

К основной образовательной программе начального общего образования

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 32
протокол № 8
от 21.05.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ СОШ № 32
_____Л.А. Окуненко
приказ № 131а -о от 21.05.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ СОШ № 32
с углубленным изучением отдельных предметов
уровень начального общего образования
на 2026-2027 учебный год

1-4 классы

Екатеринбург , 2026г.

Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №32 с углубленным изучением
отдельных предметов.

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 32 на 2026–2027 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов № 569 от 18.07.2022, № 31 от 22.01.2024, № 286 от 18.06.2025);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами № 171 от 19.03.2024, № 704 от 09.10.2024, № 729 от 08.10.2025, № 808 от 10.11.2025);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» (п. 24 — о запрете домашних заданий в 1 классе);
- - Постановление № 19 от 2 июня 2026 года утверждены новые санитарные правила — **СП 2.4.2.4283-26** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (с 01.09.2026г)
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в части максимальной учебной нагрузки, режима занятий, объёма домашних заданий);
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в актуальной редакции).
- Устав МАОУ СОШ №32

Учебный план реализует федеральную образовательную программу начального общего образования и обеспечивает выполнение требований ФГОС НОО к структуре и содержанию начального образования. Обучение организовано по **пятидневной учебной неделе**.

Обязательные учебные предметы учебного плана НОО

В обязательную часть учебного плана включены следующие учебные предметы (количество часов и содержание программ соответствуют федеральным рабочим программам в составе ФОП НОО):

- **«Русский язык»** — обеспечивает формирование навыков грамотного письма, основ языкознания, развитие связной речи.
- **«Литературное чтение»** — направлено на становление полноценного навыка чтения, развитие читательской грамотности и эмоционального восприятия художественных текстов.
- **«Иностранный язык»** (английский или французский) — изучается во 2–4 классах. Реализуется с делением классов на учебные группы (см. раздел ниже).
- **«Математика»** — формирует базовые вычислительные навыки, представления о числах, величинах, геометрических фигурах, развивает логическое и алгоритмическое мышление.
- **«Окружающий мир»** — обеспечивает освоение знаний о человеке, природе и обществе, основ экологической культуры и правил безопасного поведения.
- **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** — реализуется в 4 классе в виде модулей по выбору
- **«Изобразительное искусство»** — способствует развитию эстетического восприятия, образного мышления, творческих способностей.
- **«Музыка»** — формирует музыкальную культуру, навыки восприятия и исполнения музыки, развивает эмоциональную сферу обучающихся.
- **«Труд (технология)»** — развивает первоначальные трудовые умения, навыки работы с разными материалами, основы конструирования и проектной деятельности.
- **«Физическая культура»** — в обязательной части для 1 класса предусмотрено 2 часа в неделю. Третий час предмета «Физическая культура» включён в учебный план за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. При его реализации используются учебные модули по видам двигательной активности (лёгкая атлетика, гимнастика, подвижные игры) с учётом интересов и потребностей обучающихся. Включение третьего часа не приводит к превышению предельно допустимой недельной нагрузки для 1 класса.

Время, отведённое на изучение каждого обязательного предмета, соответствует федеральному учебному плану НОО в рамках установленных пределов недельной аудиторной нагрузки и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО. Рабочие программы по всем обязательным предметам разработаны на основе федеральных рабочих программ и не содержат отклонений от установленного содержания и объёма.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, учебный план включает **часть, формируемую участниками образовательных отношений**. В неё в 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г» и 3 «А», 3 «Б», 3 «В» классах включён курс **«Я — исследователь»** по 1 часу в неделю.

Цель введения курса «Я — исследователь»: формирование у обучающихся начальных классов базовых исследовательских умений, навыков проектной деятельности, способности ставить вопросы, искать информацию, анализировать и представлять результаты своей работы. Курс способствует развитию познавательной активности, самостоятельности и критического мышления, а также создаёт основу для дальнейшего освоения проектной и исследовательской деятельности на уровнях ОО и СО.

Обоснование выбора классов: 2 и 3 классы — оптимальный период для формирования первых исследовательских навыков в доступной, игровой и практико-ориентированной форме. В этом возрасте дети проявляют высокую

познавательную активность, охотно включаются в поисковые задания и коллективные мини-проекты. Введение курса именно в этих параллелях позволяет системно заложить основы исследовательской культуры до перехода к более сложным проектным задачам в основной школе.

Объём часов курса «Я — исследователь» не приводит к превышению предельно допустимой аудиторной нагрузки для обучающихся начального общего образования, установленной санитарными правилами и соответствует гигиеническим нормативам по продолжительности уроков и недельной нагрузке.

Организация учебной нагрузки и режим обучения

При формировании учебного плана учтены требования СанПиН к максимальной учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе:

- для 1 класса — не более 21 часа в неделю;
- для 2–4 классов — не более 23 часов в неделю.

В 1 классе реализована ступенчатая система обучения, обеспечивающая постепенную адаптацию обучающихся к учебной нагрузке:

- в сентябре–декабре продолжительность учебного занятия составляет не более 35 минут;
- в январе–мае — не более 40 минут;
- дневная суммарная образовательная нагрузка организована следующим образом: ежедневно не более 4 уроков, один раз в неделю допускается 5 уроков за счёт урока физической культуры.

В 1 классе домашние задания не задаются в соответствии с пунктом 24 Порядка организации образовательной деятельности (Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115). Для обучающихся 2–3 классов объём домашних заданий не превышает 1,5 часов, для 4 класса — не более 2 часов в день. При планировании заданий педагоги учитывают возрастные и психофизические особенности обучающихся.

Организация изучения иностранного языка

В учебном плане предусмотрено деление классов на группы при изучении иностранного языка (английского или французского) в 2–4 классах. Деление осуществляется с учётом наполняемости классов и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, обеспечивающими комфортные и эффективные условия освоения языковой программы.

Цели и обоснование деления на группы:

- повышение эффективности освоения иностранного языка за счёт снижения количества обучающихся в учебной группе и увеличения доли индивидуальной работы с каждым ребёнком;
- возможность дифференцированного подхода к обучающимся с разным уровнем языковой подготовки и разными темпами усвоения материала;
- обеспечение достаточного объёма речевой практики для каждого ученика на уроке;
- создание условий для применения интерактивных и коммуникативных методов обучения, соответствующих требованиям ФООП НОО и возрастным особенностям младших школьников.

Деление на группы не ведёт к увеличению общей аудиторной нагрузки обучающихся и укладывается в предельно допустимые нормы, установленные СанПиН.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

В 4 классе реализуется учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках предмета предусмотрено изучение следующих модулей:

- «Православная культура»;
- «Основы светской этики».

Распределение обучающихся по модулям осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, что соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования и принципам свободы выбора в вопросах духовно-нравственного воспитания.

Все рабочие программы по модулям ОРКСЭ разработаны на основе федеральной рабочей программы и полностью соответствуют содержанию федеральной образовательной программы НОО. Количество часов, отведённых на изучение предмета, соответствует федеральному учебному плану и составляет 34 академических часа (1 час в неделю).

Реализация модуля обеспечивает достижение планируемых личностных и метапредметных результатов, направленных на формирование у обучающихся представлений о нравственных ценностях, культурных традициях и нормах поведения в российском обществе, а также на развитие способности к межкультурному диалогу и уважительному отношению к многообразию мировоззренческих позиций.

Реализация учебного плана обеспечивает преемственность между уровнями общего образования, создаёт условия для индивидуализации обучения и учёта образовательных запросов участников образовательных отношений, а также поддерживает развитие функциональной грамотности и универсальных учебных действий с первых лет обучения.

Учебный план сбалансирован относительно всех образовательных областей и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Выбранная модель учебного плана гарантирует обучающимся и их родителям выполнение требований ФГОС НОО (1-4 классы) достижение качественно новых образовательных результатов на основе целенаправленного формирования базовой системы знаний, универсальных способов деятельности, ключевых интеллектуальных и социальных навыков, в том числе самооценку, навыков преобразующей деятельности на основе активного включения учащегося в образовательный процесс в качестве его полноправного участника.

Наполнение учебного плана такими курсами, как «Физическая культура», а также оптимизация образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Представленный школой учебный план открывает возможности создать в школе наполненное чувствами и смыслами образовательное пространство подлинной культуры, адаптивное для ребенка социума.

Таким образом, разработанная модель учебного плана школы, позволяет организовать образовательный процесс согласно динамике возрастного развития, подготовке к предпрофильному обучению и обеспечить такие результаты, как: понимание обучающимися ценности образования, формирование у учащихся комплекса ключевых компетентностей, способность ребенка сделать осознанный выбор профессии (на уровне имеющейся у него информации и опыта) и нести ответственность за этот выбор.

Учебный план является важнейшей содержательной составляющей образовательной программы и образовательного процесса в школе и представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса документ, который дает представление о содержании деятельности образовательного учреждения, направленной на реализацию заявленных им целей. Учебный план обеспечен кадровыми, программно-методическими, материально-техническими ресурсами.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся –это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости

11 направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Промежуточная аттестация –это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, по итогам учебных четвертей. В процессе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга. Формы аттестации:

- стандартизированные письменные работы;
- стандартизированные устные работы;
- проекты;
- практические работы;
- творческие работы;
- самоанализ;
- самооценка;
- наблюдения;
- тесты.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ № 32

с углублённым изучением отдельных предметов
1-4 классы
2026-2027.год

Недельная сетка часов (1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы 34 учебные недели)

№	Предметы	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г	
Обязательная часть																	
1	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
2	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	Иностранный язык (английский, французский)					2/ 2	2/ 2	2/ 2	2/ 2	2/ 2	2/ 2	2/ 2	2/ 2	2/ 2	2/ 2	2/ 2	
4	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
6	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	Труд(технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	Физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
10	Основы религиозных культур и светской этики												1	1	1	1	
	ИТОГО	21	21	21	21	22	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
7	Я -исследователь					1	1	1	1	1	1	1					
	Максимальная учебная нагрузка	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	