

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением

отдельных предметов города Екатеринбурга

Принята в ООП ООО
на 2026-27 уч. год
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 5 от 01.06.2026

Приложение № 1
к Основной образовательной программе ООО
на 2026-27 уч. год
УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора № 146-о от 01.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Проектная деятельность»

для обучающихся 5-9 классов

Екатеринбург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы: формирование у обучающихся ключевых компетенций (проектной, информационной, коммуникативной, рефлексивной) через практическое освоение технологии проектной деятельности.

Задачи:

1. Обучить алгоритму работы над проектом: от постановки проблемы до защиты продукта.
2. Сформировать навыки работы с различными источниками информации и её критической обработки.
3. Развить умение работать в команде и публично представлять результаты своей деятельности.
4. Обеспечить преемственность в формировании метапредметных результатов на всех уровнях основного общего образования.

Место предмета в учебном плане: Программа реализуется за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю). Итоговой формой аттестации в 9 классе является защита индивидуального итогового проекта.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;
- развитие личной ответственности за результат коллективной работы;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе проектной деятельности .

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности ;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

Предметные результаты:

- владение понятийным аппаратом проектной деятельности (проблема, гипотеза, цель, задачи, продукт, защита проекта);
- умение формулировать проблему, определять цель и задачи проекта;

- владение методами сбора и первичной обработки информации (наблюдение, опрос, интервью, работа с каталогами, поиск в сети Интернет);
- умение оформлять результаты проектной работы в виде презентации, буклета, доклада, стенда или иного продукта;
- умение оценивать свою деятельность и деятельность других участников проектной работы

Содержание программы по годам обучения

5 класс: «Первые шаги в проектировании» (34 часа)

Модуль 1. Что такое проект? (6 часов)

Понятие «проект». Отличие проекта от учебной работы и домашнего задания. Виды проектов: информационный, творческий, игровой. Примеры проектов. Знакомство с этапами работы над проектом (проблема → цель → задачи → результат).

Модуль 2. Как найти проблему и поставить цель (6 часов)

Что такое проблема. Способы выявления проблем в повседневной жизни. Игра «Найди проблему». Формулировка цели проекта по образцу. Определение продукта проекта (что мы создадим?).

Модуль 3. Работа с информацией (8 часов)

Где искать информацию: книги, справочники, Интернет. Работа со словарями и энциклопедиями. Правила простого наблюдения и опроса. Как задавать вопросы. Мини-практикум: сбор информации о своём классе/школе.

Модуль 4. Работа в команде (6 часов)

Правила командной работы. Распределение ролей. «Как работать вместе, не ссорясь». Учимся слушать друг друга. Тренинги на командообразование.

Модуль 5. Создание и защита мини-проекта (8 часов)

Выполнение группового творческого мини-проекта (например, «Азбука нашего класса», «Плакаты о правилах безопасности», настольная игра). Подготовка к защите. Что такое презентация. Как рассказать о своей работе. Итоговое занятие: «Фестиваль мини-проектов».

6 класс: «Моя лаборатория» (34 часа)

Модуль 1. Проект и исследование: в чём разница? (5 часов)

Учебное исследование и проект. Понятие гипотезы. Что такое эксперимент. Простейшие опыты и наблюдения. Как зафиксировать результат.

Модуль 2. Планирование (6 часов)

План работы над проектом. Пошаговое планирование. Учимся составлять простой план. Работа с «картой проекта» (графическое изображение этапов). Понятие сроков и графика.

Модуль 3. Методы сбора данных (8 часов)

Анкетирование и интервью. Как составить анкету. Практикум: проводим опрос среди

одноклассников. Обработка простых результатов (подсчёт, простые диаграммы). Наблюдение и описание.

Модуль 4. Основы работы с компьютерными программами (7 часов)

Работа в текстовом редакторе (MS Word / аналог): набор и форматирование текста проекта. Основы работы с презентацией (MS PowerPoint / аналог): создание слайдов, добавление картинок и текста.

Модуль 5. Индивидуальный или групповой проект (8 часов)

Выполнение проекта с использованием изученных методов. Продукт: буклет, памятка, небольшая презентация или модель. Защита проектов на классной конференции.

7 класс: «Мы творим и создаём» (34 часа)

Модуль 1. Типология проектов и выбор темы (5 часов)

Исследовательские, творческие, социальные, прикладные проекты. Выбор темы, исходя из личных интересов и актуальности. Формулировка темы и обоснование её выбора.

Модуль 2. Углублённое целеполагание (5 часов)

«Дерево целей». Перевод проблемы в задачи. Что такое «задачи исследования». SMART-подход к постановке цели. Практикум: формулируем цели и задачи для своей темы.

Модуль 3. Продвинутое методы работы с информацией (7 часов)

Работа с каталогами библиотек. Правила оформления списка литературы. Основы критического анализа источников (факт vs. мнение). Обработка информации: составление плана, тезисов, конспекта.

Модуль 4. Основы риторики и публичного выступления (6 часов)

Как подготовить выступление. Структура речи. Волнение и способы его преодоления. Работа с голосом и жестами. Практикум: мини-выступления перед классом.

Модуль 5. Создание проекта (7 часов)

Выполнение проекта с акцентом на творческую составляющую (творческий проект, социальная акция, прикладное изделие). Подготовка письменной части. Оформление продукта.

Модуль 6. Презентация и рефлексия (4 часа)

Критерии оценки проекта. Самооценка и взаимооценка. Защита проектов. Рефлексия: «Что получилось? Что было трудно?».

8 класс: «От идеи к продукту» (34 часа)

Модуль 1. Социальное проектирование (6 часов)

Что такое социальный проект. Изучение потребностей местного сообщества. Выявление социально значимой проблемы. Планирование действий по её решению.

Модуль 2. Управление проектом (6 часов)

Проектный замысел и его анализ. Ресурсы проекта (что у нас есть? что нужно?). Риски и способы их минимизации. Работа с «дорожной картой» проекта. Командные роли и ответственность.

Модуль 3. Цифровые инструменты для проекта (7 часов)

Использование онлайн-сервисов для создания презентаций и инфографики. Основы работы с электронными таблицами для обработки данных. Создание электронных образовательных ресурсов (тест, викторина, интерактивный плакат) .

Модуль 4. Реализация проекта (10 часов)

Самостоятельная работа над индивидуальным или групповым проектом при консультировании учителя. Промежуточные отчёты о ходе работы. Корректировка плана.

Модуль 5. Защита и продвижение продукта (5 часов)

Подготовка защиты с использованием цифровых инструментов. Как «продать» идею: искусство аргументации. Отработка ответов на вопросы. Итоговая защита проектов.

9 класс: «Индивидуальный итоговый проект» (34 часа)

Модуль 1. Подготовка к итоговому проекту (5 часов)

Нормативные требования к итоговому проекту в 9 классе. Выбор темы и научного руководителя. Утверждение темы. Составление индивидуального плана работы.

Модуль 2. Методология исследования (6 часов)

Теоретические основы исследования. Работа с научной литературой. Методы исследования (теоретические и эмпирические). Формулировка гипотезы и её проверка. Структура письменной части проекта (введение, основная часть, заключение, приложения).

Модуль 3. Практическая работа над проектом (12 часов)

Основной этап выполнения проекта. Сбор и обработка материала. Создание продукта проекта. Консультации с руководителем. Оформление текстовой части проекта и приложений.

Модуль 4. Подготовка к защите (6 часов)

Структура защитного слова. Подготовка презентации. Репетиция выступления. Критерии оценивания итогового проекта. Ответы на возможные вопросы комиссии.

Модуль 5. Защита итоговых проектов (5 часов)

Публичная защита индивидуальных итоговых проектов. Оценка и самооценка. Рефлексия. Итоговое занятие: «Портфолио моих достижений».

Тематическое планирование

Класс	Разделы	Количество часов
5	Введение в проектную деятельность. Командная работа. Мини-проекты	34
6	Основы исследования. Планирование. Компьютерные инструменты	34
7	Типология проектов. Публичное выступление. Творческие проекты	34
8	Социальное проектирование. Управление проектом. Цифровые инструменты	34
9	Индивидуальный итоговый проект: от выбора темы до защиты	34
Итого		170

Поурочное планирование

5 КЛАСС: «Первые шаги в проектировании» (34 часа)

Модуль 1. Что такое проект? (6 часов)

№	Тема урока
1	Введение. Что мы будем делать на уроках проектной деятельности
2	Какие бывают проекты
3	Этапы работы над проектом
4	Игра «Собери проект»
5	Что такое продукт проекта
6	Обобщение. «Мозаика проектов»

Модуль 2. Как найти проблему и поставить цель (6 часов)

№	Тема урока
7	Что такое проблема
8	Учимся видеть проблемы вокруг себя
9	От проблемы — к цели
10	Практикум: формулируем цели
11	Что такое задачи проекта
12	Игра «Цепочка: проблема — цель — задачи»

Модуль 3. Работа с информацией (8 часов)

№	Тема урока
13	Где живёт информация
14	Работа со словарями и энциклопедиями
15	Как искать информацию в Интернете
16	Практикум: интернет-поиск
17	Что такое наблюдение
18	Практикум: наблюдаем и записываем
19	Что такое опрос
20	Практикум: проводим опрос

Модуль 4. Работа в команде (6 часов)

№	Тема урока
21	Что значит работать вместе
22	Роли в команде
23	Тренинг «Распределяем роли»
24	Учимся слушать и слышать
25	Как решать конфликты в команде

№	Тема урока
26	Командный тренинг «Мы — одна команда»

Модуль 5. Создание и защита мини-проекта (8 часов)

№	Тема урока
27	Выбор темы мини-проекта
28	Планирование работы над мини-проектом
29	Сбор материала для проекта
30	Создание продукта проекта (1)
31	Создание продукта проекта (2)
32	Что такое презентация. Как рассказать о своей работе
33	Подготовка к защите. Репетиция
34	Фестиваль мини-проектов

6 КЛАСС: «Моя лаборатория» (34 часа)

Модуль 1. Проект и исследование: в чём разница? (5 часов)

№	Тема урока
1	Проект и исследование: сходства и различия
2	Что такое гипотеза
3	Практикум: придумываем гипотезы
4	Что такое эксперимент и опыт
5	Практикум: проводим простой опыт

Модуль 2. Планирование (6 часов)

№	Тема урока
6	Зачем нужен план
7	Учимся составлять простой план
8	«Карта проекта»

№	Тема урока
9	Практикум: рисуем карту своего проекта
10	Что такое сроки и график работы
11	Практикум: составляем график работы

Модуль 3. Методы сбора данных (8 часов)

№	Тема урока
12	Анкетирование как метод сбора данных
13	Практикум: составляем анкету
14	Практикум: проводим анкетирование
15	Обработка результатов анкеты
16	Что такое интервью
17	Практикум: берём интервью
18	Наблюдение и описание
19	Обобщение: какие методы мы освоили

Модуль 4. Основы работы с компьютерными программами (7 часов)

№	Тема урока
20	Знакомство с текстовым редактором
21	Набор и форматирование текста
22	Вставка картинок и таблиц
23	Знакомство с программой для презентаций
24	Создание слайдов
25	Оформление презентации
26	Практикум: собираем презентацию проекта

Модуль 5. Индивидуальный или групповой проект (8 часов)

№	Тема урока
27	Выбор темы и формы проекта

№	Тема урока
28	Составление плана работы
29	Сбор и обработка информации
30	Создание продукта проекта
31	Оформление письменной части
32	Подготовка к защите
33	Защита проектов
34	Рефлексия. «Что я умею теперь?»

7 КЛАСС: «Мы творим и создаём» (34 часа)

Модуль 1. Типология проектов и выбор темы (5 часов)

№	Тема урока
1	Типы проектов
2	Как выбрать тему проекта
3	Практикум: «Банк идей»
4	Формулировка темы и обоснование выбора
5	Утверждение тем

Модуль 2. Углублённое целеполагание (5 часов)

№	Тема урока
6	«Дерево целей»
7	Практикум: строим «дерево целей»
8	SMART-подход к постановке цели
9	Практикум: проверяем цели по SMART
10	От цели — к задачам

Модуль 3. Продвинутое методы работы с информацией (7 часов)

№	Тема урока
11	Работа с библиотечными каталогами

№	Тема урока
12	Практикум: работа в библиотеке
13	Правила оформления списка литературы
14	Практикум: оформляем список литературы
15	Критический анализ источников
16	Составление плана, тезисов, конспекта
17	Обобщение: работа с информацией

Модуль 4. Основы риторики и публичного выступления (6 часов)

№	Тема урока
18	Как подготовить выступление
19	Волнение и способы его преодоления
20	Работа с голосом и жестами
21	Практикум: мини-выступления
22	Обратная связь и самоанализ
23	Репетиция защиты проекта

Модуль 5. Создание проекта (7 часов)

№	Тема урока
24	Реализация проекта (1): сбор материала
25	Реализация проекта (2): обработка данных
26	Реализация проекта (3): создание продукта
27	Реализация проекта (4): оформление письменной части
28	Реализация проекта (5): подготовка приложений
29	Промежуточный отчёт
30	Завершение работы над проектом

Модуль 6. Презентация и рефлексия (4 часа)

№	Тема урока
---	------------

№	Тема урока
31	Критерии оценки проекта
32	Подготовка к защите
33	Защита проектов
34	Рефлексия: «Что получилось? Что было трудно?»

8 КЛАСС: «От идеи к продукту» (34 часа)

Модуль 1. Социальное проектирование (6 часов)

№	Тема урока
1	Что такое социальный проект
2	Изучение потребностей сообщества
3	Практикум: выявляем социальную проблему
4	От проблемы — к проектной идее
5	Практикум: формулируем идею социального проекта
6	Презентация идей

Модуль 2. Управление проектом (6 часов)

№	Тема урока
7	Проектный замысел и его анализ
8	Ресурсы проекта
9	Практикум: составляем ресурсную карту
10	Риски проекта и способы их минимизации
11	Практикум: анализируем риски
12	«Дорожная карта» проекта

Модуль 3. Цифровые инструменты для проекта (7 часов)

№	Тема урока
13	Онлайн-сервисы для создания презентаций
14	Практикум: создаём презентацию онлайн

№	Тема урока
15	Основы инфографики
16	Практикум: создаём инфографику
17	Электронные таблицы для обработки данных
18	Практикум: обрабатываем данные в таблицах
19	Создание интерактивных заданий

Модуль 4. Реализация проекта (10 часов)

№	Тема урока
20	Реализация проекта (1): подготовительный этап
21	Реализация проекта (2): сбор информации
22	Реализация проекта (3): практическая деятельность
23	Реализация проекта (4): создание продукта
24	Реализация проекта (5): промежуточный отчёт
25	Реализация проекта (6): доработка
26	Реализация проекта (7): оформление результатов
27	Реализация проекта (8): подготовка к защите
28	Реализация проекта (9): репетиция
29	Реализация проекта (10): финальная проверка

Модуль 5. Защита и продвижение продукта (5 часов)

№	Тема урока
30	Искусство аргументации
31	Отработка ответов на вопросы
32	Защита проектов (1)
33	Защита проектов (2)
34	Рефлексия. «Мой проект: итоги и планы»

9 КЛАСС: «Индивидуальный итоговый проект» (34 часа)**Модуль 1. Подготовка к итоговому проекту (5 часов)**

№	Тема урока
1	Нормативные требования к итоговому проекту
2	Выбор темы и научного руководителя
3	Утверждение тем
4	Составление индивидуального плана работы
5	Структура итогового проекта

Модуль 2. Методология исследования (6 часов)

№	Тема урока
6	Теоретические основы исследования
7	Методы исследования: теоретические
8	Методы исследования: эмпирические
9	Формулировка гипотезы и её проверка
10	Структура письменной части проекта
11	Практикум: пишем введение

Модуль 3. Практическая работа над проектом (12 часов)

№	Тема урока
12	Работа над теоретической частью
13	Работа над теоретической частью (продолжение)
14	Сбор эмпирического материала
15	Обработка эмпирических данных
16	Работа над практической частью
17	Создание продукта проекта
18	Работа над заключением
19	Оформление списка литературы

№	Тема урока
20	Оформление приложений
21	Промежуточный отчёт
22	Доработка проекта по замечаниям
23	Финальная проверка текста проекта

Модуль 4. Подготовка к защите (6 часов)

№	Тема урока
24	Структура защитного слова
25	Подготовка текста выступления
26	Создание презентации к защите
27	Репетиция выступления
28	Критерии оценивания итогового проекта
29	Ответы на возможные вопросы комиссии

Модуль 5. Защита итоговых проектов (5 часов)

№	Тема урока
30	Защита итоговых проектов (1)
31	Защита итоговых проектов (2)
32	Защита итоговых проектов (3)
33	Оценка и самооценка
34	Итоговое занятие: «Портфолио моих достижений»

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

- Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника. — Самара: Учебная литература, 2006 .
- Ступницкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. — Ярославль: Академия развития, 2008 .

Дополнительные ресурсы:

- Электронные образовательные ресурсы (презентации, видеоматериалы, интерактивные задания).
- Библиотечный фонд школы.
- Цифровые инструменты: текстовые редакторы, программы для создания презентаций, онлайн-сервисы для инфографики и викторин.

Формы контроля:

- текущий контроль (наблюдение, проверка промежуточных результатов);
 - итоговый контроль (защита проекта на классной, школьной или итоговой конференции).